LA CAPACITACIÓN DE LÍDERES DE CÉLULAS PARA EL CUIDADO PASTORAL DE LOS NUEVOS CREYENTES DE LA IGLESIA CUADRANGULAR DE MARACAY II

Por

ENEMÍAS PARRA

UN PROYECTO DE DEMOSTRACIÓN

Sometido al
Seminario Teológico de nueva York
En cumplimiento parcial de los requisitos
Para la licenciatura de

DOCTORADO EN MINISTERIO

Nueva York, USA

2010

ABSTRACTO

LA CAPACITACIÓN DE LÍDERES DE CÉLULAS PARA EL CUIDADO PASTORAL DE LOS NUEVOS CREYENTES DE LA IGLESIA CUADRANGULAR DE MARACAY II

Por

ENEMÍAS PARRA

La iglesia cuadrangular Maracay II surge aproximadamente en el año 1988 como una pequeña comunidad familiar. Liderizada por el Pr Giovany Vásquez y desde el año 1998 hasta la fecha por el Pr Enemías Parra. Nuestra visión es ser una iglesia sólida en continuo crecimiento, que experimenta la renovación espiritual y comparte con otros el amor de Dios. En los últimos 5 años el énfasis del crecimiento de la iglesia ha estado centrado mayormente en lo numérico, dejando a un lado el cuidado pastoral de los nuevos convertidos. Razón que lleva a la aplicación de un proyecto centrado en el entrenamiento de los lideres de células para brindar cuidado pastoral a nuevos convertidos en sus primeros meses de la vida cristiana. Lideres quienes han estado involucrados en el trabajo voluntario de la iglesia.

Conforme a una encuesta realizada a cincuenta líderes de la iglesia refleja la necesidad de un entrenamiento más apropiado para el liderazgo celular, ya que los lideres muestran poca motivación y continuidad en el cuidado pastoral a los nuevos convertidos, por el fuerte énfasis en resultados más que en el cuidado y por la multiplicidad de tareas que realizan.

Este trabajo presenta estrategias surgidas del propio estudio llevado a cabo con los líderes que se enfocaron en un programa de capacitación para lideres de células, buscando así potenciar al liderazgo existente y la captación de nuevos líderes para renovar el trabajo que vienen realizando, aportando una formación mas integral cuyo

enfoque aborde otras disciplinas de la acción pastoral, teniendo como eje central el soporte bíblico-teológico, así como también el sicológico.

Dedico este trabajo a:

A Dios mi eterno padre.

A mis padres Cupertino y Carmen Parra, recordados por siempre

A Alexis Mi hermano, su recuerdo es una inspiración

A Fátima León una amiga quien fue de gran ayuda en este proyecto.

AGRADECIMIENTOS

Al Dios eterno, invisible y sabio Dios, quien engrandece mi fe, me da ánimo permanente, y perdona mis pecados. Le plació llamarme al ministerio pastoral, consciente de mis limitaciones. Sin él la vida es solo una carrera.

A mi esposa Esther quien ha contribuido con paciencia en el cuidado de mis hijos mientras recorro el camino de mi formación pastoral y me ha animado a culminar lo que empiezo, teniendo siempre una palabra sabia para esos momentos oportunos.

A mis hijos Hamniel y Jahaziel: regalos maravillosos que comparten conmigo mis alegrías y mis fracasos. Solo con verlos es un motivo de espiritualidad porque puedo contemplar la creación maravillosa de Dios y el desafío permanente que lo que predico en el pulpito no tiene tanta fuerza como el sermón que vivo a diario con ellos.

A mis Hermanos Que celebran conmigo cada etapa de mi recorrido y me animan a seguir en mi formación pastoral. De manera muy especial a mi hermano Emiro quien siempre ha sido una inspiración para mí, a pesar de su limitación visual, no escatima palabras de fe y de alegría por el logro de mis metas.

A mi equipo de contexto por su gran apoyo en el desarrollo de este proyecto de vida, Los pastores Rubén, Liliana, Edgar, Anita. Pastores inspiradores que no han perdido la esencia del cuidado pastoral, de caminar con el que sufre, y reír con el que ríe. María Gabriela Marcano, por su apoyo incondicional como excelente profesional, cuyos aportes, comentarios y correcciones dan luz a cualquier oscuridad académica.

A la familia de la iglesia Cuadrangular Maracay II de manera muy particular a mi equipo pastoral, quienes son mis amigos y con quien disfruto el ministerio y aprendo con

ellos en el diario vivir. Son ellos el principal escenario donde se puso a prueba este proyecto durante un año y cuyos resultados, son visibles e inspiradores.

A mis profesores del Seminario por su inspiración y enseñanzas de manera muy especial a la Dra Elaine Padilla, por sus palabras de motivación y desafío en una etapa muy importante del proceso. La Dra Rebeca Radillo, Cuyas enseñanzas y cariño, acompañado de firmeza y profesionalismo influyo en mi de manera muy notable para ver el cuidado pastoral con las dimensiones que requiere ser visto.

A mis amigos Manuel y alba por su gran ayuda aportando lo mejor de sí para que pudiera llegar a buen término este proyecto. Sus revisiones, aportes, comentarios, e investigaciones han hecho que pueda fluir todo de una manera más natural.

ÍNDICE DE MATERIAS

LISTA DE GRÁFICOS

LISTA DE TABLAS

CAPÍTULO 1
INTRODUCCIÓN

Es de tal magnitud y complejidad el llamado de Cristo para ir a las naciones a hacer discípulos, que la iglesia universal con todos sus recursos humanos, materiales y espirituales durante siglos, no ha concluido la tarea. Esto supone entonces que se trata de una tarea, que vista desde la dimensión humana, sigue siendo extensa y demandante para varias generaciones, y en cada una de ellas continúa requiriendo de recursos, dedicación, tiempo, actualización y renovación de sus estructuras. Nunca la iglesia fue tan diversa como ahora, nunca la iglesia fue tan numerosa como ahora, nunca la iglesia tuvo tanto recursos como ahora y aún así, nunca la tarea fue tan extensa y desafiante como ahora.

Particularmente en Venezuela, al inicio del 2011, el desafío para la iglesia se enmarca dentro una situación política y social, nunca antes vista en la historia de la nación. Estos acontecimientos necesitan ser vistos por la iglesia desde una perspectiva teológica que discierna el mover del Espíritu de Dios. ¿Cuáles son las oportunidades que presenta este tiempo para la proclamación del evangelio? ¿Cuál es el mensaje profético, pertinente, persuasivo y contundente del momento, capaz de mover a la nación? ¿Qué cambios en las estructuras de la iglesia son necesarios para que la expansión del evangelio progrese en medio de las circunstancias actuales? Estas y tantas otras preguntas surgen para la reflexión de la iglesia en Venezuela.

En la Iglesia Cuadrangular en Maracay, Venezuela, tenemos los mismos compromisos e inquietudes. Por la gracia de Dios, en medio de la situación social reinante, nuestra iglesia ha experimentado un significativo avance en la extensión del

evangelio, como nunca antes. Pero lejos de suponer que lo hemos logrado estamos convencidos de que necesitamos hacerlo mejor para la gloria de nuestro Dios.

El crecimiento alcanzado en la Iglesia Cuadrangular de Maracay en los últimos años también nos confronta con la necesidad de atención que requieren los nuevos convertidos, nos compromete con algo más allá que los números, nos compromete con el crecimiento integral de cada creyente. De allí surge la pregunta fundamental que genera esta propuesta: ¿La implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la iglesia? Como investigador y pastor de la iglesia parto del supuesto de que sería de gran contribución, queda entonces el desafío de diseñar el programa y someterlo a prueba. En esto se enfocaran este y los subsiguientes, en la búsqueda de evidencias favorables o no a este supuesto.

Descripción del Contexto

En el estado Aragua, Venezuela, se encuentra la ciudad de Maracay, conocida popularmente como la Ciudad Jardín de Venezuela. Esta hermosa ciudad fue fundada en al año 1697 por Andrés Pérez Almarza, pero no es sino hasta 1864 que la Provincia de Aragua paso a ser Estado Independiente, y Maracay la capital del nuevo estado. Se considera que Andrés Pérez Almarza es quien designa a la ciudad con el nombre de Maracay en honor al legendario Cacique Maracay[1]:

> Para su designación, el fundador recordó seguramente el nombre de aquel Gran Cacique, Jefe de los araguas, valeroso como ninguno, invicto en mil hazañosos combates, émulo

[1] Se le atribuye la creación de esta leyenda al periodista y escritor Rafael Bolívar Coronado

de Guaicaipuro en la bizarría y en el denuedo, que tan gloriosamente defendería el galardón Caribe bajo la enorme copa del histórico Samán.[2]

Por causa del crecimiento demográfico que ha presentado la ciudad en los últimos años sus límites se han expandido y se confunden con los del municipio Girardot. Esto también se complica porque desde el punto de vista jurídico no hay un asentamiento poblacional llamado Maracay dentro de algún municipio o parroquia específico, la ciudad actual de Maracay abarca parte del municipio Girardot y parte de los siguientes municipios:

Norte: población de Choroní y caseríos de la cordillera de la Costa, en el mismo municipio Girardot.

Sur: población de Palo Negro en el municipio Libertador, población y urbanidad de Santa Rita en el municipio Francisco Linares Alcántara y las poblaciones de El Mácaro, La Julia, La Morita y Turmero en el municipio Santiago Mariño.

Este: poblaciones de El Mácaro, La Julia, La Morita y Turmero en el municipio Santiago Mariño.

Oeste: población de Caña de Azúcar, El Paseo y El Limón en el municipio Mario Briceño Iragorry, población de Ocumare de la Costa en el municipio Ocumare de la Costa de Oro, caseríos y urbanidades de Boca de Río y La Cabrera en el municipio Girardot, y con la población de Mariara en el estado Carabobo.[3]

De acuerdo a los resultados del censo de 2001, se estima que para el año 2010, Maracay ostentaba una población de 1.300.000 habitantes, incluyendo los habitantes de los municipios de Girardot, Mario Briceño Iragorry, Francisco Linares Alcántara, José Ángel Lamas, Bolívar, Santiago Mariño, Sucre y Libertador, siendo una de las cinco principales ciudades de Venezuela.

La Iglesia Cuadrangular Maracay II se encuentra ubicada en la urbanización la Candelaria, municipio Mario Briceño Iragorry. Esta urbanización ocupaba lo que

---

[2] Alcibia des Matute, *Orígenes históricos geográficos de Aragua* (Maracay, Venezuela: Biblioteca de autores Aragüenos, 1967), 65.

[3] http://es.wikipedia.org/wiki/Maracay, (último acceso 7 de febrero de 2012).

antiguamente se conoció como la hacienda el Limón, vinculada con la Casona la Trinidad. Actualmente la urbanización pertenece a la parroquia Caña de Azúcar.

En el año 1968, siendo gobernador del Estado Aragua, Pedro París Montesino, se inicio un proceso de invasiones por parte de unas 400 familias, que fueron desalojadas inmediatamente. Un año más tarde, el 13 de marzo de 1969, por insistencias de las familias invasoras y las gestiones ante el gobierno nacional, el presidente de la república Rafael Caldera, realiza el acto de colocación de la primera piedra de la urbanización la Candelaria.[4].

Según el último censo, para el 2006 el municipio Mario Briceño Iragorry tenía una población de 102.654 habitantes[5]. Sin embargo, la influencia o presencia de fieles de la iglesia se encuentra extendida a lo largo de toda la ciudad de Maracay, donde se congregan semanalmente cerca de 700 personas. Con una feligresía de 600 creyentes.

Análisis Preliminar del Reto

El crecimiento integral y tan deseado de la iglesia trae consigo sus propios desafíos, y esto es aplicable también a la Iglesia Cuadrangular Maracay II. La iglesia ha experimentado un crecimiento numérico y financiero significativo en los últimos años. Sin duda esta ha sido una experiencia llena de bendiciones y satisfacciones, sin embargo, para que este crecimiento sea consistente y estable, es de imperiosa necesidad mantener el balance entre la predicación expansiva del evangelio y el cuidado pastoral de los

---

[4] Antonio Sánchez, *Acta de la data del censo poblacional socio económico de los consejos comunales de la Candelaria* (Limón, Venezuela: Consejo Comunal, 2010).

[5] s.v. “Municipio Mario Briceño Iragorry,” http://es.wikipedia.org/wiki/Municipio_Mario_Brice%C3%B1o_Iragorry.

nuevos convertidos. Ahora bien, para este desafío no es suficiente una sola persona, como dijera Donahue:

> Es imposible que un pastor pueda proporcionar atención, discipulado y cuidado a un grupo grande de personas. Nadie tiene el tiempo ni las energías suficientes para pastorear un rebaño de 80 ó 200 ó 500 personas. Así que ¿cuál es un límite de cuidado razonable?
>
> La capacidad de una iglesia para proporcionar un toque personal a menudo se pierde cuando esta crece. Una iglesia pequeña de 65 miembros que alcanza 30 personas para Cristo ahora debe asimilar a estas personas, alimentarlas en la fe y proporcionar una atención continúa para sus necesidades personales. Tal vez unos pocos voluntarios y un pastor a tiempo completo podían desarrollar esta tarea cuando era 65 miembros. Pero ahora con 95 miembros (y con otros muchos nuevos creyentes que requieren atención), es necesario que la atención se divida entre muchos, y no entre pocos.[6]

Para ampliar un poco la idea anterior consideremos como las Escrituras ilustran, con la imagen del sembrador, el proceso laborioso de la expansión del evangelio. Tomando esta imagen, supongamos que un sembrador quiere cosechar pero no siembra ¿podrá cosechar algo? Supongamos que siembra pero no riega ¿podrá cosechar algo? Supongamos que siembra con ayuda de otros y riega con ayuda de otros, pero cosecha el solo ¿no corre el riesgo de perder parte de la cosecha? Del mismo modo en la Iglesia Cuadrangular Maracay II se tiene la necesidad de incorporar a un buen grupo de líderes capacitados, que bajo la dirección del pastor, provean el cuidado pastoral de los recién convertidos. Amstutz, dice al respecto lo siguiente:

> Es esencial una comunidad de creyentes dentro de la cual a los creyentes recién nacidos se les pueda enseñar, alimentar y fortalecer en la fe. Los recién nacidos, ya sea física o espiritualmente, necesitan familias para sobrevivir y desarrollarse. Necesitan incorporarse a una familia y aprender cómo vivir en una familia. De allí que el proceso de vinculación afectiva tiene dos aspectos: incorporar a los nuevos creyentes y discipularlos en los caminos de Jesucristo su Señor.[7]

Ahora bien el desafío para la Iglesia Cuadrangular Maracay II no solo ha sido el de incorporar a un buen número de voluntarios en un programa de formación para el

---

[6] Bill Donahue, *Cómo liderar grupos quequeños que transformen vidas* (Spring Lake, Michigan: Willow Creek Association, 2009), 14.

[7] John Amstutz, *Discípulos a todas las naciones. La misión continúa hasta que Él venga* (Los Ángeles: Foursquare Missions International, 2009), 44.

cuidado pastoral de los recién convertidos, sino el de elaborar además, un programa que supla necesidades reales y que al mismo tiempo esté al alcance de todos los que deseen participar, que este estructurado, que sea autóctono, bíblico, trasferible y dado en un tiempo razonable, que no haga exigencias desmedidas e innecesarias en el sistema de vida de sus participantes.

Entonces, el énfasis de este reto ha sido más que en un programa de capacitación de líderes como principales agentes transformacionales y de cambios, necesarios para el cuidado pastoral de los recién convertidos, se trata de que se establezca un equipo pastoral que sirvan de soporte al ministerio pastoral en la Iglesia Cuadrangular de Maracay II. El reto planteado implica:

1. Seleccionar un grupo de fieles comprobados dispuestos a ser capacitados para el cuidado pastoral de los nuevos miembros.
2. Establecer un programa de formación que provea herramientas esenciales para el cuidado pastoral.
3. Abrir un campo donde los líderes, ya preparados, desempeñen su actividad práctica, se afirmen y obtenga resultados para la gloria de Dios.

Además de los aspectos ya mencionados, someter este programa como parte de un estudio doctoral contribuirá con su validación, a la vez que permite ajustarlo y mejorarlo dependiendo de sus resultados. En otras palabras este ejercicio permitiría confirmar si los aspectos planteados en el programa de formación de líderes cumple con su propósito específico: el cuidado pastoral de los recién convertidos. Como lo afirma Radillo:

> No podemos servir de manera responsable a nuestra comunidad de fe y en medio de ellas a menos que entendamos estas realidades y nos preparemos para llevar a cabo este ministerio. Inicialmente George Engel introdujo un modelo conceptual en 1977, que solamente incluía el aspecto biológico, social y sicológico. Más tarde se incluyó el

aspecto espiritual. Este modelo es usado por otras disciplinas sociales. Pienso que este modelo es fundamental para el ministerio del cuidado pastoral. [8]

[8] Rebeca M. Radillo, *Cuidado Pastoral, Contextual e Integral* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), 12.

Enfoque del Proyecto

No se quiere dejar la impresión de que la Iglesia Cuadrangular Maracay II tenía descuidado el ministerio pastoral, por el contrario, el crecimiento de la iglesia evidencia cuan efectivo ha sido su ministerio, pero ante la nueva realidad y demanda se requería reenfocarlo, de modo que no se descuide por el incremento de los creyentes la totalidad de la persona como ser sistémico. Siendo esta parte fundamental en el proceso redentor de Dios.

El enfocar el proyecto en los líderes obedeció al hecho de que ellos, de alguna manera, son quienes están al frente en la atención primaria de los nuevos convertidos, aplicando el cuidado y el asesoramiento pastoral. Clinebell comenta que esta función "contribuye a una renovación continua de la vitalidad de la iglesia, por cuanto provee los instrumentos necesarios para la renovación de las personas y los grupos."[9] Cuando se eligió el reto de entrenar a los líderes de célula desde una perspectiva integral, enfocado en los nuevos convertidos, se busco descubrir y proveer las herramientas y recursos que el liderazgo requería afín de brindar una atención pastoral dinámica y efectiva a los que recién comienzan la vida cristiana.

Consientes que el liderazgo requería de una renovación de las estrategias del trabajo pastoral, por cuanto estos estaban enfocados solo en la evangelización y otras actividades afines, surge la necesidad de equiparlos para que participen en el cuidado pastoral de los nuevos convertidos. Aunque la iglesia invertía tiempo y recursos en las personas que recién convertidas, era trabajo de unos pocos, lo cual ocasionaba un mayor

---

[9] Howard Clinebell, *Asesoramiento y cuidado pastoral* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1992), 23.

desgaste del liderazgo, y por consiguiente se afectaba la calidad de atención que se les daba.

Es en este contexto se inicia un dialogo con los lideres con el propósito de descubrir los aciertos y desaciertos en sus prácticas ministeriales, identificar necesidades de capacitación para que su servicio sea más saludable y con mejores resultados. De este modo en el entrenamiento para líderes se busco crear una relación significativa de aprendizaje donde el líder encarnara el cuidado pastoral como parte de su vida, tomando en cuenta el modelo de enseñanza basado en la narrativa de la vida real, en la acción y reflexión. Al considerar a las personas como los actores de sus propios aprendizajes, canalizados y orientados en el aprender como una acción reflexiva.

El aprendizaje de acción y reflexión encarnado en los líderes fue el modelo primario de este proyecto, tomando en cuenta que el líder recibe las instrucciones y las lleva a la práctica en su contexto, y reflexiona a través de los resultados que observa en el proceso de crecimiento de los nuevos convertidos. Un crecimiento relacional con Dios, su familia, su entorno sociológico y consigo mismo.

También se oriento el aprendizaje social propuesto por Albert Bandura donde se toma en cuenta dos elementos resaltantes: el primero se refiere al aprendizaje por observación, el cual puede ser mucho más eficiente que el aprendizaje por la experiencia directa. El segundo se refiere al aprendizaje por imitación, que conlleva procesos cognitivos y no consiste en simple mímica o repetición.

Teológicamente el cuidado pastoral siempre ha estado ligado al corazón de Dios, entre otras dimensiones del carácter y la naturaleza de Dios. Dios siempre se muestra como un pastor. En la biblia la imagen de pastor está asociada al cuidado, a la dirección

del rebaño y de las ovejas. Son muchas las alusiones que registran el cuidado amoroso de Dios con su pueblo. El salmo 23 por ejemplo da un cuadro integrador del cuidado pastoral, no solo en lo sicológico, sino en lo físico, en lo social, biológico y espiritual.

Al respecto, Pagan comenta que la responsabilidad del pastor era el bienestar y la seguridad de las ovejas como protegiéndolos de los peligros asociados a los animales feroces, a las inclemencias del tiempo y a las dificultades del camino.[10] Otro ejemplo muy valioso se encuentra en el profeta Ezequiel, donde Dios exhorta a sus líderes a hacer un trabajo pastoral integral con los que están cansados, enfermos, descarriados, desvalidos, para llevarlos a un nivel productivo, generador, transformador y sobre todo de salud total. Y este es en buena medida el desafío de este estudio.

Preguntas de Investigación y Supuestos de este Estudio

Conviene a esta sección, para contribuir con el enfoque del estudio, hacer un repaso de las preguntas de investigación y de algunos supuestos de los que parte este estudio:

Pregunta General:

¿La implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II?

---

[10] Samuel Pagan, *De lo profundo, Señor, A ti clamo. Introducción y comentario al libro de los Salmos* (Miami, Florida: Patmos, 2007), 206.

Preguntas específicas:

Estas se derivan de la pregunta general, y partiendo del supuesto de que la respuesta es afirmativa, entonces:

4. ¿Cuál sería la base bíblica y teológica del programa de capacitación para los líderes de células sobre el cuidado pastoral, encarnado en la realidad de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II en el contexto de la comunidad?
5. ¿Qué necesidades sicológicas, sociales, biológicas y espirituales, pertinentes a los recién convertidos de este tiempo conviene cubrir con este programa?
6. ¿De qué manera el entrenamiento a los líderes de células fomenta una cultura de cuidado pastoral integral en la iglesia, de modo que esta llegue ser la forma natural y espontanea de relación con los nuevos convertidos?

Supuestos del Investigador

El cuidado pastoral desde las células o grupos pequeños, junto con los líderes de estas células, para descubrir formas o maneras idóneas de asumir el cuidado pastoral de los nuevos convertidos, como una misión permanente y no solo como algo puntual, descubriendo aquellos elementos sanadores y transformadores, sería lo ideal. Según Floristan:

> …la eucaristía o la fracción del pan comenzó como una reunión en el nombre del Señor a través del símbolo de la comida con una doble función: la fraternidad de mesa que comparte bienes y el rito que hace real la comunión en Cristo.[11]

Al observar cuidadosamente en el libro de los Hechos, específicamente Hechos 14: 21-23, se aprecia el compromiso del apóstol Pablo con el cuidado de los recién convertidos. Según el texto los apóstoles se encontraban en Derbes donde hicieron

[11] Casiano Floristan, *Teología Practica, Teoría y praxis de la acción Pastoral* (Salamanca: Sìgueme, 1998), 61.

muchos discípulos, probablemente esos recién convertidos eran gentiles. Para los apóstoles llego el día de partir y continuar con la expansión del evangelio a Listra, Iconio y Antioquía[12] Nótese el proceso del apóstol Pablo en función del cuidado pastoral de los recién convertidos:

El primero es, hacer muchos discípulos: En realidad el apóstol deseaba que toda la humanidad conociera y respondiera positivamente al mensaje de salvación en Cristo. Esta era una de sus mayores pasiones.

El segundo, confirmar el ánimo de los discípulos: los nuevos convertidos necesitaban ser afirmados en la fe. Los desafíos de la vida cristiana en su tiempo podían someterles a una terrible persecución que podía ser desalentadora, la comunión con otros cristianos maduros trae consuelo y ánimo.

El tercer aspecto es exhortarlos a que permanezcan en la fe. La fe requiere ser alimentada por la palabra de Dios.

El cuarto aspecto es que constituyeron ancianos (líderes) en cada iglesia. Una vez que el apóstol no estuviera presente los ancianos podrían continuar el cuidado pastoral de los creyentes.

El proceso de entrenamiento de los ancianos, la forma de atención y cuidado a los nuevos convertidos varía de un contexto a otro, sin embargo los principios bíblicos siguen siendo los mismos. Lo cierto es que para mantener el balance entre la expansión y cuidado de los recién convertidos el apóstol Pablo entendió que se requería de ancianos

[12] Enrique Nardoni, «Introducción a las cartas pastorales,» en *Comentario bíblico internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI,* de William R. Farmer (Pamplona: Verbo Divino, 1999), 1575-1577.

dedicados de manera que él y su equipo misionera pudieran continuar en otros lugares donde Cristo aún no había sido predicado.

Para ofrecer un cuidado pastoral que supla necesidades espirituales, biológicas, sociales y sicológicas se requiere estar cercano y accesible al nuevo creyente en su proceso de vida. En ocasiones el acompañamiento pastoral es desafiado por los momentos nodales, significativos o trascendentes en la vida del nuevo creyente. En este sentido la comunión con un grupo pequeño o celular es un recurso sumamente confortante y sanador. Clinebell presenta un modelo integral donde el esfuerzo y el trabajo está dirigido a lo que él llama la plenitud centrada en el espíritu y donde se puede apreciar un ciclo que va desde la acción social, proclamación de las buenas nuevas, animación de la adoración, cuidado y asesoramiento pastoral, liderazgo y desarrollo congregacional, capacitación de laicos y servicio comunitario.

Para concluir el presente capítulo, ¿La implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II? El supuesto del investigador es afirmativo, pero además supone que las células son el espacio idóneo para el cuidado inicial de los recién convertidos, de allí la necesidad de preparar a los líderes de las células. En los capítulos siguientes corresponderá encontrar las evidencias a estos supuestos. Por ahora considérese a continuación el Capítulo 2: Aspectos históricos y contextuales de la Iglesia Cuadrangular.

CAPÍTULO 2
ASPECTOS HISTÓRICOS Y CONTEXTUALES DE LA IGLESIA CUADRANGULAR

A continuación se desarrollan los aspectos históricos y contextuales de la Iglesia Cuadrangular, por cuanto se consideran que estos son útiles, no solo para ubicarnos en el devenir histórico, sino porque además nos proyecta hacia el futuro:

> como dijo Ortega y Gasset cada generación se yergue sobre los hombros de la anterior como los acróbatas en una vasta pirámide humana. De modo que, relatar la historia de quienes somos herederos, es escribir un prefacio extenso a nuestra propia historia.[13]

Además la historia ayuda en la comprensión de la propia identidad como pueblo de Dios, y en la proyección de esa identidad hacia futuro. La historia trata de la conciencia de lo que se ha sido, se es, y de lo que se desea llegar a ser. En el presente capítulo se estructura brevemente como sigue; Aimee Semple McPherson la fundadora del movimiento cuadrangular; la Iglesia Cuadrangular en Venezuela y los aspectos teológicos distintivos de la Iglesia Cuadrangular y Misión y Visión de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II.

Aimee Semple McPherson la Fundadora

La iglesia cuadrangular comenzó con su fundadora Aimee Elizabeth Kennedy, hija de James Morgan y Mildred Kennedy. Nació el 9 de octubre de 1890, cerca de Salford, en Ontario, Canadá[14]. Su madre Mildred, mejor conocida como Minnie, había

---

[13] Justo González, *Historia del cristianismo. Tomo I: Desde la era de los mártires hasta la era de los sueños frustrados* (Miami, Florida: Unilit, 1994), 13.

[14] Robert Liardon, *Los Generales de Dios* (Buenos Aires: Peniel, 2000), 86.

sido una fiel obrera del Ejército de Salvación mucho antes de casarse. Debido a una situación de trabajo como enfermera de la familia Kennedy, tuvo que abandonar el ministerio de la evangelización, el cual hacia con mucha entrega y pasión.

Al casarse, Mildred, hizo una oración a Dios donde le pedía a de todo corazón que si le daba una niña, entonces la entregaría sin reservas a su servicio. De modo que esa niña, pudiera retomar el ministerio que ella había abandonado debido a su trabajo.

Criada en un ambiente cristiano entre las doctrinas metodista y las del ejército de salvación, a temprana edad recibió un fuerte impacto en su educación, al escuchar hablar sobre la teoría de la evolución. Esto afecto lo que hasta ahora había aprendido sobre Dios y su fe, lo que la llevo a confrontar a sus profesores y a su padre con respecto a la veracidad de las Escrituras. Su padre la llevo a la iglesia presbiteriana, a la bautista, a la del ejército de salvación, mientras ella seguía explorando sobre sus dudas, sin ser satisfecha.[15]

Su necesidad de buscar la autenticidad de la fe, de la cual hasta ahora había solo escuchado, pero que no había experimentado personalmente, la llevo a orar a Dios con más intensidad. Una noche insto a su padre que la llevara a una campaña donde predico el evangelista irlandés, Robert James Semple. Fue impresionada por el mensaje y posteriormente, de regreso a casa, siguió orando a Dios, y experimento lo que ella describió como el perdón de sus pecados. Continúo con la búsqueda ahora desde la Biblia, y fue inquietada a ir por todo el mundo para predicar el evangelio, siendo bautizada por el Espíritu Santo.

[15] Federación Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangula de Venezuela, *Estatutos Nacionales y Locales* (Maracay, Venezuela: Convención Nacional, 2001), 27, http://www.fecuadrangular.com/Historia.html (último acceso: 13 de Febrero de 2012).

El predicador Robert Semple regreso a Ontario y le pidió matrimonio y al poco tiempo se casaron e iniciaron su viaje de evangelización, comenzando por Europa. Posteriormente siguieron a China, donde ambos enfermaron de malaria, resultando mortal para su esposo Robert. Ese mismo año nació la hija de ambos, Roberta.

Después de recuperarse de su duelo, Aimee prosiguió con su llamado a la evangelización por Canadá y Estados unidos, predicando generalmente al aire libre. Durante sus jornadas de evangelización se conocían de testimonios de conversión y sanación. A lo largo del tiempo comenzó a predicar en los grandes teatros, hasta obtener un espacio propio que fue denominado “Angelus Temple” y la primera emisora de radio administrada por una iglesia.

La vida de Aimee Elizabeth Kennedy no fue nada fácil, tuvo que enfrentar situaciones que exigían de ella, aun más de lo que se esperaba. La muerte de su querido esposo, el reconocido evangelista irlandés Robert Semple; la separación y divorcio de su segundo esposo, Harold McPherson, con quien finalmente no pudo continuar su vida matrimonial. Sin embargo, estas experiencias dolorosas de la vida no impidieron el fluir de su carisma espiritual hacia la personas. Liardon a afirmar que “su fe siempre incluía a las personas nunca las repelía. Ella trataba a la gente que la escuchaba como una madre trataría a su hijo, nunca los condenaba ni los amenazaba”. [16]

La palabra cuadrangular surgió como una inspiración a la hermana McPherson en Oakland, California, al final del año 1922. Durante su última campaña de avivamiento en los Estados Unidos, antes de abrir el Angelus Templo. McPherson atribuye el nombre

[16] Liardon, *Los Generales de Dios, 289.*

cuadrangular a una revelación del omnipotente, referido al profeta Ezequiel, comprendido en cuatro caras:

1. La cara del hombre, como un varón de dolores experimentado en quebrantos y simbolizado por la cruz.
2. La cara del león, como el poderoso bautizador con el Espíritu Santo representado en una paloma.
3. La cara del buey, el cual tipifica el que lleva las cargas, hoy representado por la copa.
4. La cara del águila, quien representa al rey que viene, hoy en día su simbología es una corona.

En cuanto al mensaje cuadrangular Raymond Cox aclara:

> La Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangular se desarrolló por el ministerio evangelístico de Aimee Semple McPherson. Aunque es la fundadora de este movimiento ella sería la primera en repudiar la idea de que ella originó el mensaje cuadrangular. [17]

Scott reflexionando sobre las lecciones de la historia y del ministerio de Aimee Semple McPherson, para la Iglesia Cuadrangular del siglo XXI, recoge las siguientes:

1. La Iglesia Cuadrangular del siglo XXI, ha de ser la garantía de que todas las personas de su comunidad serán ministradas y tendrán la oportunidad de escuchar el evangelio de Jesucristo.
2. La Iglesia Cuadrangular del siglo XXI, ha de entrenar líderes y desarrollar discípulos fieles y capaces de servir a sus comunidades en el poder del Espíritu Santo.

---

[17] Aimee McPherson y Raymond Cox, *El evangelio cuadrangular* (Los Angeles: Publicaciones cuadrangulares, 1969), 169.

3. La Iglesia Cuadrangular del siglo XXI, ha de ser un modelo de paradigma de preparación y envío de líderes, a las asociaciones, comunidades y especialmente, hacia los grupos excluidos y minoritarios.[18]

La Iglesias Cuadrangular en Venezuela

La Iglesia Cuadrangular ha recorrido el mundo a lo largo de las últimas ocho décadas. Hoy hay más de seis millones de creyentes cuadrangulares que se reúnen en cincuenta mil congregaciones en aproximadamente ciento cuarenta países. Cabe destacar que el noventa por ciento de estos creyentes se encuentran fuera de Estados Unidos.

Desde sus inicios en los años veinte, la iglesia cuadrangular ha estado dedicada a la evangelización mundial, buscando ser interdenominacional en su espíritu e internacional en su alcance, en palabras de su fundadora la iglesia cuadrangular esta llamada a la unidad en los aspectos esenciales, la libertad en los aspectos no esenciales y la caridad en todas las cosas.[19]

Las palabras inscritas en la piedra angular del templo Ángelus, expresa el propósito de la misma: "Dedicados a la causa del evangelismo interdenominacional y mundial". La iglesia cuadrangular en América latina, y de manera muy particular en Venezuela, es sin duda alguna producto del impulso de su fundadora a través de muchos misioneros pioneros bautizados en el Espíritu Santo, quienes querían seguir el modelo del libro de los Hechos.

---

[18] James C. Scott Jr., *Aimee. La gente hispana estaba en su corazón* (Seattle, Washington: Foursquare Media, 2008), 108.

[19] John Amstutz, *Discípulos a todas las naciones. La misión continúa hasta que Él venga* (Los Ángeles, California: Foursquare Missions International, 2009).

Primero se comenzó por Panamá en 1928 a través de la familia Arthur Edwards. Y en Venezuela se inicio en la ciudad de San Cristóbal, estado Táchira por el año 1955, dirigido por los misioneros americanos, más el importante trabajo de los líderes recién iniciados nacionales. Los misioneros desarrollaron una importante labor en la expansión de la obra venezolana hasta que consideraron que ya podían dejarla en manos de líderes nacionales quienes la han continuado hasta el día de hoy.[20]

La iglesia cuadrangular en Venezuela está estructurada por una Junta Administrativa Nacional, compuesta por siete miembros, quienes a su vez son pastores en ejercicio, elegidos en la convención nacional y nombrados para ejercer funciones pastorales, administrativas y de apoyo al crecimiento y avance de la obra nacional, como lo establece los estatutos de la Federación.[21]

Esta Junta Administrativa Nacional cumple diversas funciones entre las más importantes es la de supervisar y dirigir el manejo general de las iglesias en el territorio nacional, así como también el manejo de los fondos nacionales, supervisar el establecimiento de nuevas obras, incluyendo la constitución de nuevas obras, buscando la propagación del evangelio en todo el país.[22] Dentro de esa estructura están cada una de las iglesias que son partes importantes de la Federación, son la estructura central. Cada iglesia tiene su propio estilo de ejercer el trabajo pastoral y su propio desarrollo, buscando el mejor desenvolvimiento posible. La iglesia local entrega informes

---

[20] Ibid.

[21] Federación Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangula de Venezuela, *Estatutos Nacionales y Locales*, 9.

[22] Ibíd., 10.

administrativo y espiritual mensualmente a las oficinas nacionales, quienes a través de un supervisor de región velan por su buen funcionamiento.

La Iglesia Cuadrangular Maracay II

La Iglesia Cuadrangular Maracay II, es parte de la Federación de Iglesias Cuadrangulares de Venezuela, legalmente constituida, ante el Ministerio de Justicia y culto y ante los organismos competentes de La República Bolivariana de Venezuela. Fundada aproximadamente en el año 1988, bajo el liderazgo del pastor Giovanni Vázquez, hasta el año 1998 cuando comienza a ser liderada por el pastor, Nehemías Parra hasta la fecha.[23]

Desde el punto de vista estructural y de gobierno la iglesia cuadrangular Maracay II, tiene un sistema el cual consiste en un cuerpo de ancianos compuesto por cuatro miembros de la iglesia, elegidos por el pastor y el cuerpo de ancianos saliente, quienes deben cuidar del desarrollo y avance de la misma. En el caso específico de esta iglesia, desde hace 3 años se está trabajando con un modelo organizativo denominado equipo pastoral.

El equipo pastoral está formado por líderes elegidos por el pastor quienes han demostrado tener un llamado orientado al cuidado pastoral, son quienes junto al pastor planean e impulsan el desarrollo de la obra. Sus funciones primarias está centrado en atender una cantidad de grupos pequeños o células, las cuales son como esos rediles que reúnen de tres, hasta doce o quince personas mayormente los nuevos convertidos.

---

[23] Iglesia Cuadrangular de Maracay II, *Iglesia Cuadrangular Mc2.* s/f., http://iglesiacuadrangularmc2.com/cuadrangular/nosotros (último acceso: 14 de Febrero de 2012).

El equipo pastoral contribuye también en la educación y formación del liderazgo desde sus inicios hasta su desarrollo pleno. Ellos junto al pastor de manera estratégica agrupan en sus zonas de atención, como un noventa por ciento del total de la membrecía haciendo la labor pastoral más fructífera. Ofrecen ayuda espiritual a través de la oración, el estudio bíblico y la consejería cuando así lo requiera.

El liderazgo de la iglesia está involucrado directamente en el trabajo en las casas, es decir atendiendo a los hermanos y hermanas en su propio contexto, pues las células funcionan en las casas mayormente. Y en cada uno de estos grupos intervienen directamente de tres a cuatro líderes: el líder principal, el líder asistente, el anfitrión y otro líder asistente en proceso de formación.

Para el momento en que se inicio el proyecto de entrenamiento, la iglesia contaba con unas 60 células, y al momento de culminar la aplicación del proyecto se llego a 106 células, es decir, entre un promedio de treinta a cuarenta células nuevas. Esta estrategia ha permitido un mayor crecimiento e involucramiento de los lideres, tanto los experimentados como los que están en proceso de formación.

Una de las características que hace que el liderazgo sea participativo es a través del servicio, como parte de la identidad de la iglesia y de su proceso de formación. Cada una de las zonas está logísticamente estructurada como la iglesia, se incluye a todos sus miembros en el servicio el día que les corresponde la dirección de las reuniones, es decir de sus cultos.

Estructuralmente todo gira en torno al equipo pastoral que a su vez se desarrolla a través de las células hasta llegar al último hermano o hermana de la congregación. Buscando que la mayoría de sus miembros puedan crecer e involucrarse.

La mayor cantidad de personas que atrae la iglesia es al joven adulto, pereciera que existe alguna relación con la edad promedio del liderazgo pastoral. También se alcanza o se atrae a una población adolescente entre los doce años y los veinte. De igual manera hay otros ministerios que ofrece la iglesia como: la atención a los niños y niñas, el ministerio de adoración y alabanza quienes son los encargados de toda la liturgia en la iglesia.

Otros ministerios importantes tiene que ver con misericordia quien busca a través de los aportes de hermanos voluntarios suplir en pequeña medida algunas necesidades de alimentación a las personas c con mayores necesidades. Así mismo se ofrece el ministerio de intercesión, encargados mayormente de la oración comunitaria los días miércoles por la mañana donde se presentan las peticiones de los hermanos quienes depositan su fe esperando recibir respuesta de Dios.

Un área que se ha retomado es la clase de música abierta para aquellos miembros de la iglesia y de la comunidad en general quienes deseen aprender a ejecutar un instrumento musical, y de esta forma servir dentro de su propia comunidad. Experiencia que ha sido bien recibida por una buena cantidad de jóvenes mayormente quienes desean ser de ayuda a otros a través de la música.

La iglesia en este sentido ha abierto más su proceso de cuidado pastoral a través de estas oportunidades. Y al mismo tiempo su acercamiento a la comunidad en general, pues el área donde está ubicada requiere que la iglesia tenga una relación significativa con la comunidad donde se desarrolla, sirviendo de testimonio a quienes la rodean geográficamente.

Aspectos Teológicos Distintivos de la Iglesia Cuadrangular

Al tocar los aspectos teológicos de la Iglesia Cuadrangular, se enfatizan especialmente aquellos que la distinguen de otros grupos, con los cuales también se tienen muchos aspectos teológicos comunes. No se pretende hacer una presentación exhaustiva sino más bien una breve mención. Así que inicialmente se destacan los distintivos de la fe cuadrangular y posteriormente se mencionan los aspectos más generales.

La Iglesia Cuadrangular Maracay II, al igual que todas las iglesias cuadrangulares, sostiene como distintivas de su fe cuatro aspectos esenciales:[24]

1. Jesucristo, El Salvador: Este es el principio pilar de la fe cuadrangular. Solo Cristo salva y fuera de él no hay salvación. Este principio tiene importantes implicaciones en la urgencia del mensaje a proclamar, en el contenido y en la prioridad de la iglesia como Atalaya de Dios. Solo Cristo es la respuesta de Dios al pecado de la humanidad.

> Ken Chapman lo dijo gráficamente: “todos los pecados del mundo podrían ser tomados y apilados hasta que como una poderosa montaña, eleva su cabeza horrible al cielo. Puede ser apilada hasta que alcance el trono de Dios. Puede ser pintada con la negrura del infierno. Puede ser rallada con el carmesí de iniquidad escarlata. Pero yo puedo darle una frase que limpiará ese pecado para siempre: ¨la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado¨” (1 Juan 1;7) [25]

2. Jesucristo, El Sanador: En la cruz del calvario, Jesús llevo todos nuestros pecados y también nuestros dolores y enfermedades. Una promesa para nuestros días, es que por sus llagas somos curados (Isaías 53).

> Ciento de miles, probablemente millones de cristianos han experimentado la sanidad divina y testifican de su sanidad a través de la fe en Jesucristo como su Gran Médico. Jesús no solo salva el alma del pecador y da poder con el bautismo del Espíritu Santo, El

[24] Iglesia Cuadrangular de Maracay II, *Iglesia Cuadrangular*, s.f.

[25] McPherson y Cox, *El evangelio cuadrangular*, 78.

también sana el cuerpo enfermo. ¡Esta verdad es fundamental del evangelio cuadrangular![26]

3. Jesucristo, Bautiza con el Espíritu Santo: Una vez convertidos, la persona puede ser llena del Espíritu Santo y tener la evidencia de ese bautismo, a través de la manifestación de los dones mencionados en 1ª Corintios 12.

El evangelio cuadrangular proclama no solo la experiencia del bautismo con el Espíritu, pero especialmente el hecho de que es un acto divino de Jesucristo. ¡Enfatizamos a Jesucristo como el bautizador con el Espíritu Santo![27]

4. Jesucristo, el Rey que Viene: Jesucristo regresará pronto a reinar. La Biblia le llama Rey de Reyes y Señor de Señores. Esta es la maravillosa esperanza que tenemos (Apocalipsis 22).

Jesucristo viene. Las circunstancias de su venida cautivan la imaginación. Pero es más importante para una persona saber que está listo para el retorno que saber cómo, cuándo, dónde y por qué Jesús viene. A través de los siglos las palabras de Jesús retumban, son dignas de suprema atención: "por tanto, también vosotros estad preparados. Porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no pensáis." (Mateo 24:44) [28]\

Las anteriores son consideradas como las doctrinas cardinales de la fe cuadrangular, como ya se dijo son los principios distintivos. Considérese a continuación un resumen de las doctrinas cuadrangulares, presentadas en la agenda 2011 y distribuida en enero del mismo año a los participantes que asistieron a la Convención. Bajo el título "Creemos que…" se presentan la siguiente declaración de fe:

1. Las Escrituras son inspiradas por Dios (2 Timoteo 3:16-17)
2. Dios es Triuno; Padre, Hijo y Espíritu Santo (1 Juan 5:7)
3. El hombre fue creado a la imagen de Dios, pero por su voluntaria desobediencia cayó de la perfección (Romanos 5:12)
4. Mientras estábamos sumergidos en el pecado, Cristo murió por nosotros dándonos el perdón a todos los que creemos en él (Juan 3:16)

---

[26] Ibíd., 169.

[27] Ibíd., 99.

[28] Ibíd., 180.

5. No somos nada bueno, sino que tenemos que venir a Cristo para que él nos llene de sus virtudes (Efesios 2:8).
6. Si aceptamos a Cristo con todo nuestro corazón y tenemos un sincero arrepentimiento de nuestro pecados, somos justificados delante de Dios (1 Juan 1:9).
7. El cambio que Dios hace en el corazón y en la vida es real (Juan 3:3).
8. Es la voluntad de Dios que seamos santificados diariamente y que tengamos un crecimiento constante en la fe (Hebreos 6:1).
9. El bautismo por inmersión es una señal exterior de la obra exterior al conmemorar la cena del Señor usamos simbólicamente el pan y el jugo de la vid (Mateo 28:19 y 1 Corintios 11:28).
10. Bautismo con el Espíritu Santo llena al creyente del poder (Hechos 2:4)
11. Es la voluntad de dios que caminemos voluntariamente en el Espíritu (Hechos 5:16-25).
12. El espíritu Santo tiene dones para darnos; y debemos mostrar frutos espirituales como evidencia de llenura del Espíritu Santo en nuestra vida (1 Corintios 12:1; Gálatas 5:22-23).
13. La experiencia y la vida diaria del creyente nunca debería llevarnos a extremos de fanatismo (Filipenses 4:5).
14. La sanidad divina ese el poder de Cristo para sanar al enfermo en respuesta a la oración de fe (Santiago 5:14-16).
15. La segunda venida de Cristo es personal e inminente (1 Tesalonicenses 4:16-17).

16. Es nuestro deber identificarnos con la iglesia visible de Cristo (Hechos 16:5).
17. Las leyes civiles deben ser cumplidas en todo tiempo, excepto cuando las mismas son contrarias a la voluntad de Dios (Romanos 13:1-5).
18. Todos compareceremos ante el tribunal de Cristo y allí recibiremos vida o muerte eterna (2 Corintios 5:10).
19. El cielo es la gloria eterna, nuestra casa para lo que hemos nacido de nuevo (1 Corintios 2:9).
20. El infierno es el lugar de eterno tormento. Para todos los que ha rechazado a Jesucristo como su Señor y Salvador (Apocalipsis 20:10-15).
21. Un alma ganada para Cristo es la mejor tarea que la Iglesia puede hacer aquí en la tierra (Santiago 5:20).
22. El instrumento ordenado por Dios para sustentar y extender su causa, es el aporte de los diezmos y ofrendas.

Misión y Visión de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II

La Iglesia Cuadrangular de Maracay II ha establecido su fin, misión, valores y visión a la luz de sus fundamentos de fe e historia, revisándolos y actualizándolos con cada generación. En la Iglesia cuando se habla de fines se enfatiza lo que se espera obtener a cambio del esfuerzo que se realiza, la misión tiene que ver con lo que la Iglesia ofrece a la sociedad, los valores son aquellos que delimitan sus acciones o conducta y la visión es la imagen ideal que se tiene de sí misma y lo que se quiere llegar a ser.

La Iglesia Cuadrangular de Maracay II tiene como fin ganar a los habitantes de Venezuela para Cristo. Entiende que su misión es la de impactar a la sociedad venezolana con el mensaje del evangelio de Cristo, de modo tal, que se levanten hombres

y mujeres de Dios, que llenos del Espíritu Santo ejerzan un liderazgo transformacional, liberador y sanador, en sus familias y comunidades. Como factores determinantes para orientar sus acciones están: la Sagrada Biblia y los valores expresados en el fruto del Espíritu Santo. Finalmente, la Iglesia se visualiza a sí misma, como una Iglesia creciente, en constante renovación espiritual y con un poderoso testimonio de amor cristiano hacia la humanidad.

La Iglesia Cuadrangular Maracay II tiene en su historia denominativa una herencia de pasión y fervor por la predicación del evangelio que la compromete, pero más allá de eso tiene sobre si el llamado de Cristo a su Iglesia: "Y Jesús se acercó y les hablo diciendo: toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén" (Mateo 28:18-20).

> Para terminar quisiera concentrarme en un punto importante que Aimee siempre repetía a sus estudiantes en el instituto bíblico: "Quédate en la mitad del camino".
>
> Para ella esta afirmación tenía un doble significado:
>
> Primero, decía Aimee, mantente firme en medio de la corriente de la vida y no permitas que el mundo secular te conforme según su modelo. Sé desinhibido, y demuestra el amor y la libertad que Jesús trajo a la tierra libremente. Permanece firme ante las presiones, sin ceder por temor. Sé osado para llevar a cabo el plan de Dios para tu vida en la fortaleza de lo que el cielo te ha llamado hacer a ti.
>
> Segundo, sé apasionado en los dones del Espíritu, pero nunca seas excesivo. No intimides a la gente, solo porque tienes el poder.[29]

De este modo se concluye con este capítulo para avanzar con el Capítulo 3: Bases bíblicas y teológicas de la propuesta.

---

[29] Liardon, *Los Generales de Dios.*

CAPÍTULO 3
BASES BÍBLICAS Y TEOLÓGICAS DE LA PROPUESTA

Antes de iniciar el desarrollo de las bases bíblicas y teológicas de la propuesta conviene retomar las preguntas de investigación que determinan los aspectos esenciales que requieren de estas bases:

Preguntas de investigación

Pregunta General

¿La implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II?

Preguntas Específicas

1. ¿Cuál sería la base bíblica y teológica del programa de capacitación para los líderes de células sobre el cuidado pastoral, encarnado en la realidad de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II y en el contexto de la comunidad?
2. ¿Qué necesidades sicológicas, sociales, biológicas y espirituales, pertinentes a los recién convertidos de este tiempo conviene cubrir con este programa?
3. ¿De qué manera el entrenamiento a los líderes de células fomenta una cultura de cuidado pastoral integral en la iglesia, de modo que esta llegue ser la forma natural y espontanea de relación con los nuevos convertidos?

De acuerdo a las preguntas formuladas, el presente capítulo se propone a desarrollar las bases bíblicas del proyecto bajo el siguiente esquema: Los recién convertidos: el objeto de este programa; el cuidado pastoral: el modelo de abordaje; el líder: el agente para la atención personalizada; la capacitación: el movimiento para la renovación del liderazgo, y finalmente, la célula: el vínculo y campo para la asistencia inmediata.

Los Recién Convertidos: el Objeto de este Programa

Aunque este proyecto trata sobre la capacitación de líderes, está capacitación tiene el propósito de equipar a estos líderes, con las herramientas básicas para el cuidado pastoral de los recién convertidos. De allí, el título de esta sección, los recién convertidos: el objeto de este programa. En otras palabras, el proyecto surge ante la necesidad que los recién convertidos, de la Iglesia Cuadrangular Maracay II, tienen de cuidado pastoral.

Recién Convertido: Perspectiva Bíblica

Ahora bien ¿a quienes se refiere la expresión, *recién convertidos,* en este proyecto? La expresión se corresponde, con el uso social, que en los espacios eclesiástico se suele usar para referirse a quienes se inician en su nueva vida en Cristo. Aunque esta expresión pareciera tener relación con la figura expuesta por Jesús ante Nicodemo, en el evangelio de Juan 3:3-16, denominada nuevo nacimiento la misma no pueden ser consideradas, como referencia a una etapa de la vida cristiana, sino como a un acto único, completo y definitivo de conversión. Incluso la palabra *creyente* se usa indistintamente del momento en que se da la conversión, como ocurre en Romanos 4:11; 1 Corintios

1:21; 1 Corintios 14:22; Gálatas 3:22 para referirse a los creyentes en general y en Hechos 2:44; Hechos 4:4; Hechos 4:32 y Hechos 8:12 para referirse a personas que acaban de convertirse. Entonces bíblicamente solo existen creyentes y no creyentes, pero no "recién convertidos" como categorías o niveles de conversión.

Para Finley, el recién convertido enfrenta al menos cuatro crisis que pudieran apagar su fe:

La primera es la crisis del desánimo: Una vez que las viejas pasiones se desatan y se sienten que han fallado por no poder dominarlas, que no lograron cumplir con los compromisos y promesas públicas, invadidos por la vergüenza se desaniman y tratan de huir.

La segunda es la crisis de la integración: Cuando sus antiguos amigos les rechazan, se burlan de su decisión o sencillamente le ignoran, no logra integrarse a la comunión de la iglesia, se siente solo y en un mundo extraño.

La tercera es la crisis del estilo de vida: Si en el proceso de ajustar su nuevo estilo de vida no se siente seguro, capaz, o no encuentra el sentido a los cambios.

La cuarta es la crisis de liderazgo. Una vez que se integra y dedica con pasión pero se encuentra que no todos son tan dedicados, comprensivos o espirituales. Pudiera imaginar que todo es una falsedad y una hipocresía.[30]

En todos estos casos el recién convertido requiere del acompañamiento amoroso y comprensivo que le estimule y afirme en su decisión por seguir a Cristo. Una iglesia paciente y decidida por proveer cuidado y atención pudiera hacer la diferencia en la vida de estos recién nacidos en la fe.

---

[30] Mark Finley, *Cómo conservar lo que se ha ganado* (Washington, D.C.: General Conference of Seventh Day Adventists, 2000), 3-14.

La madurez como meta de todo creyente

La Biblia hace referencia a la madurez e inmadurez espiritual, y alerta acerca del perjuicio que la inmadurez acarrear al bienestar espiritual del creyente y de la iglesia. En 1 Corintios 3:1-2, la *inmadurez* se equipara a:

1. *Actitud carnal (sarkikos)* que se define como alguien dominado por los apetitos animales, gobernado por la naturaleza humana.
2. *Actitud infantil* (nepios) menor de edad, persona simple de mente sencilla y disposición confiada.

En Gálatas 4:3, se relaciona la actitud inmadura, con alguien susceptible y variante. En Hebreos 5:13-14, a los inmaduros se les considera inhábiles para la justicia, al contrario, de los que por el ejercicio, tienen desarrollada la capacidad de discernimiento.

En 2 Pedro 1:5-8 hay una exhortación a crecer, a madurar, a poner diligencia en el desarrollo progresivo de la vida espiritual. Creer, es solo el primer escalón hacia la madurez. Partiendo de la fe es conveniente proseguir en busca del balance entre lo espiritual, cognitivo, emocional, relacional, existencial y trascendental de la vida, propiciando el despliegue de las capacidades, la realización saludable y productiva de la existencia, para la gloria de Dios.

> La madurez tiene muchas dimensiones, pero incluye el mantenimiento de una relación estable con Dios, la obediencia ética a sus mandamientos, la libertad de las preocupaciones para poder llevar una vida consagrada a otro, la comprensión de la sana doctrina, la capacidad de perseverar en la fe a pesar de los obstáculos, y una experiencia real de la presencia divina por medio del Espíritu Santo.[31]

[31] D. J. Tidball, «Teología práctica y pastoral», en *Ética crsitiana y teología pastoral*, de David J. Atikinson y David H. Field, 75-81 (Barcelona: CLIE, 1995), 81.

Es evidente entonces, que la participación de los nuevos convertidos en el ministerio de la iglesia, ha de ser progresiva y proporcional a sus habilidades y madurez espiritual. Como se alerta en 1 Timoteo 3:6, donde su autor advierte sobre los riesgo que implica el nombramiento de *neófitos*[32], creyente que por su falta de experiencia y madurez está limitado para el desempeño del ministerio pastoral. Sin embargo, el texto no niega, que un neófito con el tiempo alcance la madurez necesaria para asumir mayores responsabilidades.

De allí, que la Iglesia Cuadrangular de Maracay II, está comprometida con el crecimiento de los recién convertidos y por tal razón ha ideado este programa. Tal como está registrado en su visión, la Iglesia Cuadrangular de Maracay II se visualiza a sí misma como una Iglesia sólida y creciente. Y esa visión se va concretando especialmente en sus recién convertidos.

La Pastoral: el Modelo de Abordaje

Una disciplina integral

Entre las distintas disciplinas de ayuda que pudieran existir, para atender las diversas necesidades humanas en el presente trabajo la pastoral es la disciplina central para la atención a los recién convertidos, aunque esta, también pudiera apoyarse a su vez en otras disciplinas que contribuyan a ampliar sus posibilidades y recursos sanadores, como lo dijera Radillo:

> Otro aspecto importante en el desarrollo de una teología y de una definición del ministerio del cuidado pastoral es el establecimiento de un dialogo teológico con otras

[32] *neofulos,* palabra griega que literalmente significa recién plantado.

> disciplinas tales como la sociología, la antropología, la sicología y las ciencias naturales. Estas disciplinas nos ayudan a entender e interpretar el comportamiento del ser humano.[33]

Por ser esta una pastoral desde la perspectiva de la fe cristiana tiene como base la Biblia, la teología cristiana y las prácticas de la espiritualidad cristiana. Desde la perspectiva de la pastoral cristiana las fortalezas teologales como la fe, la esperanza y el amor, constituyen factores protectores esenciales. En Gálatas 5:22 se encuentra una lista más amplia de recursos que provienen del Espíritu y que han de cultivarse para una vida cristiana integral y saludable: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza. La pastoral orientada al recién convertido tiene el propósito de contribuir con el despliegue de todos los recursos del Espíritu en la realidad práctica de su vida cristiana.

La imagen del pastor y su rebaño

Una de las figuras fundamentales que ilustra la relación entre Dios y su pueblo es la del pastor y su rebaño. El primero en utilizarla en relación a Dios es Jacob, en Génesis 49:24: "*Pero su arco se mantuvo firme porque sus brazos son fuertes. ¡Gracias al Dios fuerte de Jacob, al Pastor y Roca de Israel!*" (NVI). La palabra pastor en hebreo, *ro´eh*, tiene el significado de cuidar, apacentar, apacentar un rebaño, alimentar.[34]

En Isaías 58:11, Dios promete pastorear él mismo a su pueblo, especialmente en los momentos más difíciles y angustiosos, supliendo sus necesidades, curando a los heridos, procurando bienestar y salud, y provisión en medio de la escases. En Jeremías 3:15, Dios promete levantar pastores para su pueblo conforme a su corazón, lo que deja

---

[33] Radillo, *Cuidado Pastoral, 13.*

[34] W.E. Vine, *Diccionario expositivo. de palabras del antiguo y nuevo testamento exhaustivo de vin* (Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2007), 238.

entrever que él está dispuesto a darle participación al ser humano en el servicio pastoral para que suplan la necesidad de dirección y guía para su pueblo.

También existe la posibilidad de que emerjan pastores ajenos al corazón de Dios, pastores que se desvíen de su propósito y asuman el pastorado por motivos distintos y abusen, dispersen, descuiden y hasta exploten a sus ovejas, como lo advierte en Jeremías 23:1-4 y Ezequiel 34:2-12.

En el Nuevo Testamento, según Mateo 9:36, Jesús describe un panorama desolador que le movió a compasión: "*Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas, porque estaban agobiadas y desamparadas, como ovejas sin pastor*" (NVI). El cuadro describe lo terrible que es para la sociedad la ausencia del acompañamiento pastoral. La dinámica de la vida diaria tiende a distanciar al ser humano de sus valores y prácticas espirituales, socavando los pilares que contribuyen a un balance integral y saludable.

> La oveja es un animal bello, manso, humilde –y al contrario de la opinión popular– inteligente. Pero a diferencia de otros animales, no tiene sentido de dirección, ni instinto para encontrar el camino de regreso al redil. Una oveja puede encontrarse completamente perdida en un radio de pocos kilómetros de su redil. Las ovejas extraviadas suelen caminar en círculos sin fin en un estado de confusión, inquietud e incluso pánico.
>
> Las ovejas son animales casi por completo indefensos no pueden arañar, patear, morder, saltar o correr. Necesitan un pastor que las proteja para asegurar su supervivencia.[35].

En el Salmo 23, el salmista presenta a Dios como su pastor y así mismo, como la oveja. ¡Es una expresión poética maravillosa! Es una composición divina que encierra la naturaleza y esencia de Dios como Padre y pastor. Un pastor que puede suplir todas las necesidades presentes en el ser humano, todas las necesidades manifiestas y latentes, las reales y las aparentes. Haciendo uso de esta figura, ilustra la relación de cuidado, provisión y protección que Dios como Pastor propicia para el bienestar de sus ovejas.

---

[35] John MacArthur, *El plan del Señor para la iglesia* (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2005), 178-180.

Entre las dimensiones del cuidado pastoral que se deducen de este salmo, se entremezclan la sicológica, la biológica, la social y la espiritual, que corresponden a una pastoral integral.

> La metáfora de Dios como pastor es de importancia capital para la compresión adecuada del poema. Este artificio literario se ha convertido en una de las imágenes más utilizadas para representar la naturaleza divina. De particular virtud teológica e interpretativa es que esa figura literaria evoca, insinúa, propone y describa, pero no limita las posibilidades de su interpretación ni elimina las alternativas de su aplicación. La imagen del Dios-pastor es polisémica, y su significado varía, crece, cambia y se desarrolla con las capacidades y la imaginación de los lectores del poema.[36]

La pastoral ha de considerar la vida como una jornada, donde se viven momentos de alegría, reposo, desafíos y también de serias dificultades: conflictos familiares, enfermedades inesperadas, la discapacidad de algún miembro de la familia, o situaciones de riesgo, secuestro, amenazas, persecuciones u otras. En todo caso, también las ovejas en el día de hoy sufren y padecen su propio valle de sombras de muerte, "valle extremadamente profundo y oscuro" es una forma hebrea superlativa que transmite la idea de oscuridad total e intensa".

El trabajo del pastor puede llegar a ser demandante, exigente, extenuante, casi siempre está determinado por el dar. Para superar ese nivel de exigencia, el pastor necesita emplear sus recursos para asegurar que su trabajo tenga el éxito deseado. Al respecto, Wight, explica que la vara que empleaba el pastor a menudo se usa de madera de encino teniendo una bola en el extremo. Algunas veces se colocan clavos para hacer de ella un arma mejor. Sin duda alguna que esta vara se podía usar como un arma para proteger a las ovejas de las fieras. El cayado es una vara que mide cerca de dos metros de largo, no siempre tiene un gancho. Se usa como bastón y es muy útil para manejar las ovejas, y también para protegerlas. El pastor ha de emplear sus recursos disponibles para

[36] Pagan, *De lo profundo*, 206.

brindar el cuidado que las ovejas requieren, de acuerdo al caso y a las circunstancias que estén viviendo. Es importante notar que el uso de los recursos no es para amedrentar, manipular, ni dominar, sino para infundir aliento y transferir vida.[37]

"*Unge mi cabeza con aceite*", "*Has ungido con perfume mi cabeza; has llenado mi copa a rebosar*". Esta era una demostración importante de hospitalidad y solidaridad. "Los pastores ungen la cabezas de sus ovejas para suavizar los rasguño y las heridas". En el contexto hebreo, ungir a un huésped era la mayor manifestación de veneración que se podía tener con él. El aceite enriquecido de esencias perfumadas da frescor, suaviza la piel. Es este un gesto de extremo afecto y consideración para quien llega cansado por el calor del desierto y las penalidades de la huida.[38]

"*Mi copa está rebosando*". Farmer el siguiente aporte:

> Yahvé, como pastor conduce hacia verdes praderas, y hacia lugar de remanso, es decir, se preocupa de la comida y la bebida; como anfitrión prepara una mesa y llena la copa. Como pastor, Yahvé consuela con su vara y su cayado; como anfitrión concede graciosamente bondad y clemencia. El pastor acompaña con su protección trashumante; el anfitrión concede feliz estancia y permanencia.
>
> La copa rebosando es un gran símbolo de una verdadera hospitalidad, de un agasajo. Rebosando significa: saturada, en abundancia. El salmista concluye diciendo: "*el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, Y en la casa de Jehová moraré por largos días*". Estas palabras finales tienen la idea de perpetuidad, de un gozo eterno, del disfrute pleno de la presencia del Dios-pastor, aún más allá de la muerte. [39]

Las cartas pastorales

Particularmente, en el Nuevo Testamento, se encuentran las epístolas pastorales, consideradas así, por cuanto éstas contienen una serie de recomendaciones para el ejercicio pastoral de sus destinatarios. En ellas se amplían las funciones del ministerio

---

[37] Fred H. Wight, *Usos y costumbres de las tierras bíblicas* (Chicago: Portavoz, 1953).

[38] William MacDonald, *Comentario bíblico* (Barcelona: CLIE, 2009).

[39] William Farmer, *Comentario bíblico internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI* (Pamplona: Verbo Divino, 2000), 731.

pastoral, que parecieran ausentes en el Antiguo Testamento, y que probablemente obedecen a la contextualización que hace el apóstol Pablo[40] de la pastoral como respuestas a los nuevos desafíos de su tiempo.

> Las Cartas Pastorales (CP) son una colección epistolar de las últimas instrucciones de Pablo a Tito y Timoteo. Se las llama "pastorales" por su carácter práctico: contiene instrucciones sobre la disciplina eclesial, el nombramiento para los cargos en la comunidad y el combate contra los falsos maestros. Su objetivo es ayudar a los dirigentes para la recta conducción de las comunidades cristianas.[41]

De acuerdo a Brown las cartas pastorales están más interesadas por las situaciones que amenazan la estabilidad de la iglesia y el trato adecuado que estas ameritan, que el movimiento expansionista y explosivo de sus años de iniciación. Ahora se trata de establecer una pastoral que supla las necesidades administrativas, relacionales, doctrinales, sociales y organizativas. En las cartas pastorales la iglesia ya nos es una masa en movimiento desparramada en el mundo conocido, sino pequeñas comunidades necesitadas de principios prácticos de convivencia, que ahora se encuentran establecidas dentro de un contexto social específico y entre las cuales surgen necesidades más concretas.

Si las cartas pastorales son el producto de una contextualización de la pastoral cristiana, valdría la pena considerar las acciones que Floristan propone para una planificación pastoral contextualizada:

1. Manténgase una reflexión, análisis y diagnóstico socio-religioso del contexto social.

[40]Independientemente de que se acepte o no el supuesto de que el apóstol Pablo fue el autor de 1 y 2 Timoteo y Tito, en estas cartas la visión de la pastoral cristina ha sufrido algunas importantes trasformaciones.

[41] Nardoni, «Introducción a las cartas pastorales», 1575.

Es de gran importancia establecer el tipo de relación que existe entre la iglesia y la sociedad a la que pretende proclamar el evangelio. Ver a la sociedad tal cual ella se presenta, cómo percibe e interpreta a la fe. Identificar los valores, ideologías, culturas a fines o tradiciones que facilitan o ilustran el mensaje de fe que la iglesia está llamada a compartir. Es importante ver a la sociedad, con una visión redentora y misionera. La idea es conocerla como nadie la conoce, para hablarles y servirles en los términos que ellos comprendan el mensaje de Cristo. En otras palabras, la pastoral necesita encarnarse en la cultura, para desde allí redimir al ser humano.

2. Fíjense los objetivos de la pastoral contextualizada.

Una vez hecho el diagnóstico se establecen las acciones pastorales pertinentes a corto, mediano y largo plazo, cada acción persigue un objetivo y cada objetivo se desarrolla de acuerdo a los recursos, necesidades y prioridades.

3. Coordínese el papel de los distintos agentes de la acción pastoral

Se requiere organización para una mayor eficiencia. Una sola persona no podría hacerlo todo, ni conviene tener a muchas personas haciendo lo mismo. Lo ideal es distribuir el trabajo involucrando a todo el equipo pastoral en las distintas funciones pastorales: predicación, enseñanza, discipulado, visitación, administración y consejería.

4. Encarnar la acción pastoral en la realidad humana.

La acción pastoral no logra su objetivo si no llega a la gente, si no tiene el tacto, la cautela, la flexibilidad y capacidad de ajustarse a las situaciones cambiantes e inesperadas, que no siempre pueden ser previstas. Esto implica el aprovechamiento de los recursos, dones y talentos de los creyentes y de las oportunidades de justicia y bondad

que ofrecen la misma sociedad. La pastoral ha de brindar acompañamiento a la sociedad dentro de los principios del Reino y sin descuidar la naturaleza espiritual de su tarea.

5. Una evaluación constante de la acción pastoral

¿Cómo puede la iglesia saber que la pastoral está cumpliendo su propósito? ¿Cómo saber si se está dando más o se está dando menos, de lo que estamos llamados a dar? ¿Cómo identificar las nuevas necesidades, oportunidades y recursos? Solo hay una manera de saberlo; evaluando constantemente la acción pastoral.

Por todo lo expuesto hasta ahora se tiene que el ministerio pastoral es probablemente uno de los ministerios más antiguos que Dios haya instituido. Por lo tanto, no es un ministerio exclusivo del Nuevo Testamento, aunque es cierto que para el tiempo del Nuevo Testamento adquiere una mayor relevancia. Pareciera que es el ministerio que viene a resumir todos los ministerios del Antiguo Testamento.

Sin duda, que el ministerio pastoral forma parte del plan de Dios para la iglesia de hoy. Parafraseando a Jesús, podría decirse, que aún hoy, la mies es mucha, y la necesidad sigue siendo de pastores. La Iglesia Cuadrangular de Maracay, gracias a Dios ha tenido siervos muy leales, pero aún así la ciudad requiere de muchos más.

El líder: el agente para la influencia sanadora y personalizada

Hablar sobre la base bíblica del liderazgo es un verdadero desafío; en primer lugar por que como sociedad estamos más familiarizados con el abordaje empresarial, gerencial o administrativo del liderazgo, incluso, mucho del material propuesto por autores cristianos para cristianos, está influido más por este enfoque que por uno teológico. En este sentido Yoccou dice:

> Al intentar un estudio sobre el liderazgo, frecuentemente nos enfrentamos con las características que el mundo tiene para esa función, y el modo de pensar secular de un líder. Tales particularidades giran en torno a la popularidad, el poder, la aparición en escena, el éxito, etcétera.[42]

En segundo lugar, las palabras líder y liderazgo no son usadas de manera directa o específica en la Biblia, tampoco parece ser un tema central, aunque sí está presente en toda la Escritura. La Biblia, está llena de personajes que ejercieron una influencia importante y trascendental en su tiempo, sólo que estos personajes respondieron, a lo que ellos consideraron, un llamamiento de Dios. Aunque tuvieron sus méritos, Dios es el verdadero Soberano y Protagonista de la historia, es él quien los invitó a formar parte de su equipo.

Antecedentes en el Antiguo Testamento

En el Antiguo Testamento la palabra hebrea más relacionada directamente con líder, entre muchas acepciones más, está *yasháb*, y que es traducida en la Reina Valera como *presidir* (véase, Jueces 5:10; 1 Samuel 19:20; 1 Reyes 8:16; 2 Crónicas 19:11; Salmos 20:10; Isaías 32:1 y Jeremías 20:1. Dios habla y se hace presente a través de hombres que él llama como guías de su pueblo. Entre estos personajes se destacan:

José (Génesis 30): un joven profeta, administrador sabio, gobernante de Egipto y protector de Israel y de la humanidad, en medio de la hambruna que azotó a la sociedad de su tiempo. Moisés (Éxodo2): caudillo, profeta y juez de Israel, a quien Dios encomienda la misión de sacar a su pueblo de la esclavitud en Egipto y ser el mediador de la ley. David (1 Samuel 16): pastor de ovejas, vencedor de Goliat, Jefe de los ejércitos de Israel, rey de Israel, hombre conforme al corazón de Dios, de quien Dios prometió

---

[42] Raúl C. Yoccou, *El líder conforme al corazón de Dios (Miami, Florida: Unilit, 1991), 9.*

vendría el mesías. Nehemías (Nehemías 1): Coopero del rey, llamado por Dios para restaurar los muros de Jerusalén.

Hay muchos más, pues Dios obra a través y por medio de hombres y mujeres, se les revela, los llama a su servicio, les demanda lealtad y promete respaldarlos en toda la jornada. Probablemente no hubieran calificado según el perfil de la sociedad, como sucediera con Samuel, cuando fue a ungir a David:

> Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón (1 Samuel 16:7; RV1960).

Sin embargo Dios manifestó en ellos su gracia, los trasformó y uso, en función de sus propósitos. De modo que, más allá de las dotes, competencias y cualidades de los líderes esta le elección de Dios como algo fundamental, por lo tanto:

> Si Dios ha puesto un deseo en su corazón, acepte la presencia de ese deseo como juramento de él de que usted puede llevarlo a cabo y entréguese de lleno a realizar la visión. Si no cumple usted con ello, podrá estancarse en su vida personal, su espíritu se sentirá perturbado y adoptará una actitud crítica. Una visión dada por Dios es una tremenda responsabilidad. El cumplimiento de ella puede llevarle a unas alturas fantásticas en su servicio a Dios y a sus semejantes. El no cumplir con esa visión, además, privará a otros del liderazgo que precisan.[43].

La visión del Reino

En el Nuevo Testamento, probablemente, la palabra griega más relacionada con lo que hoy se conoce cómo líder sea *jegemon,* y que tiene la idea de *conductor*, *gobernante*. Está palabra se traduce en la Reina Valera como *presidente* (véase, Mateo 27:2, 11, 14, 15, 21, 27; Lucas: 20:20; Hechos 23: 24; 26:30 y Marcos 13:9).

No es de extrañar, que los mismo apóstoles, también estuvieran influidos por la visión del liderazgo en su tiempo, en términos de poder y dominio, como lo refleja Mateo 20: 20-28. La palabra *katakurieuo,* y que se traduce señorío, en la Reina Valera, denota:

---

[43] John Haggai, *Liderazgo que perdura en un mundo cambia* (El Paso, Texas: Mundo Hispano, 1986), 32.

ejercer o conseguir dominio sobre, controlar o subyugar. Es utilizada, para referirse a los gobernantes (Mateo 20:25), para referirse al poder de los demonios sobre el hombre y entre las instrucciones de Pedro a los ancianos (acerca de lo que no deben hacer con la grey de Dios ,1 Pedro5:3). En contraposición a esa visión, Jesús promueve la del Reino, donde el grande *(mega)*[44], se relaciona con los demás en términos de servicio *(diakoneo)*[45]. En otras palabras, si se es grande, entonces se es influyente, y esa influencia o grandeza, es una oportunidad extraordinaria para el servicio. Si no se es grande, se puede llegar a serlo mediante el servicio. En este sentido Jesús es el líder Supremo, la influencia más grande y poderosa, el modelo por excelencia en el Reino de Dios: *Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos* (Marcos 10:45, RVR1960). De modo, que el liderazgo, como grandeza o influencia, desde una perspectiva teológica, está estrechamente ligado a la internalización e integración que los creyentes hacen de los valores del Reino de Dios.

> De manera que cualquiera que quebrante uno de estos mandamientos muy pequeños, y así enseñe a los hombres, muy pequeño será llamado en el reino de los cielos; mas cualquiera que los haga y los enseñe, éste será llamado grande en el reino de los cielos (Mateo 5:19, RVR1960).

> Así que, después que les hubo lavado los pies, tomó su manto, volvió a la mesa, y les dijo: ¿Sabéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros. Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis. De cierto, de cierto os digo: El siervo no es mayor que su señor, ni el enviado es mayor que el que le envió. Si sabéis estas cosas, bienaventurados seréis si las hiciereis (Juan 13:12-17, RVR1960).

Por lo tanto, no es posible ser grande en el Reino si no hay una rendición a la influencia y ejemplo del Maestro y Señor Jesucristo. Jesús no niega que se puede llegar

---

[44]*megas,* se usa para referirse a forma, tamaño y medida; para significar grado o intensidad. Cuando se refiere a personas sugiere rango o nivel de influencia, Vine, *Diccionario expositivo.*

[45] Denota un servicio, contempla al siervo en relación con su obra, mientras *doulos* se considera en relación con su dueño, Vine, *Diccionario expositivo.*

a ser grande e influyente en términos del *katakurieuo* (dominio y poder) y a través de *katakurieuo* llegar a ser más grande e influyente aún. Pero desde la visión de Cristo, la grandeza o influencia que trasciende a la dimensión del Reino es la que se construye en los términos del *diakoneo* (servicio), y a través del *diakoneo* es que puede llegar a ser más grande aún.

Stott propone que la poderosa influencia de Jesús radica por lo menos en siete aspectos de su Autoridad:

1. Su autoridad como Maestro: Jesús se atribuyó a sí mismo la autoridad de enseñar la verdad absoluta. Los fariseos hablan según la autoridad, en cambio Jesús hablaba con autoridad.
2. Su autoridad como Cristo: Jesús no es un profeta o intérprete de la ley, Jesús es el cumplimiento de las profecías.
3. Su autoridad como Señor: Jesús enfatizo que reconocerle como Señor implicaba obediencia, no era este un simple título de cortesía.
4. Su autoridad como Salvador: Jesús no solo enseñó sobre la salvación, sino que el mismo la otorgo.
5. Su autoridad como Juez: Jesús es quien finalmente declarará quienes son los que le han reconocido como Salvador.
6. Su autoridad como Hijo: Como Hijo, Jesús es el único que conoce al Padre y el único que puede darlo a conocer a quien él quiera.
7. Su autoridad como Dios: En Jesucristo se evidencian las cualidades de la divinidad.[46]

[46] John Stott, *El sermón del monte* (Buenos Aires: Certeza, 2007).

El liderazgo cristiano, es entonces, un modelo arraigado en la persona y ministerio de Cristo: su vida, sus enseñanzas, su muerte y su resurrección. No fue que Cristo le dio a la humanidad algo que necesitaba, Cristo se dio a sí mismo por amor. Es por eso que ha influido tan poderosamente en la vida de millones, aún después de siglos de haber resucitado. Su influencia sigue aún presente, Haggain dice al respecto

> Es algo que abarca una consideración que no se puede conquistar, la claridad y la benevolencia. Significa que hagan lo que hagan otras personas, ya sea humillándonos, abusando de nosotros o hiriéndonos, el dirigente que es semejante a Cristo se esfuerza por alcanzar su más grande bien. Sin esta clase de amor, el liderazgo va directamente al fracaso y no pasa la prueba más importante que es la de la permanencia [47]

Para el propósito que conlleva a este proyecto, el liderazgo es muy importante. Va más allá de un pastor como líder principal, se trata de un esfuerzo por ampliar las posibilidades para capacitar a muchos más pastores, que ejerzan una influencia más directa y personalizada, es decir desarrollar un pastorado con rostro humano.

En la medida que la Iglesias Cuadrangular de Maracay II crece, se requiere de hombres y mujeres, llamados al ministerio pastoral, llenos del Espíritu, dispuestos a seguir el modelo de Cristo y a capacitarse para una mayor eficacia en el ministerio.

La capacitación: el movimiento para la renovación del liderazgo

La capacitación se entiende como un proceso de aprendizaje mediante el cual se adquieren conocimientos, habilidades y herramientas que facilitan el desempeño y mejoran los resultados de la tarea a la que se está dedicado. Cada generación tiene la oportunidad de aprovechar el conocimiento acumulado de las anteriores y el privilegio de aportar un nuevo conocimiento o experiencia a las venideras.

---

[47] Haggai, *Liderazgo,* http://sigueme.net/liderazgo/liderazgo_empresa_coaching_management.php?s=93(último acceso: 23 de Avril de 2012).

> El proceso de aprendizaje permite a la especie humana tener un mayor grado de flexibilidad y adaptación que cualquier otra especie del planeta. Debido a que el contenido instintivo de nuestra conducta es tan pequeño y es tanto lo que hemos de aprender, somos capaces de obtener beneficios de nuestra experiencia. Sabemos que acciones pueden provocar resultados interesantes y cuáles no, y modificamos nuestra conducta para conseguirlo. Como, además, todos trasmitimos a nuestros niños la sabiduría alcanzada por nuestros antepasados y por nosotros mismos, cada generación es más capaz de actuar de manera inteligente.[48] .

En su proceso evolutivo el ser humano, va adquiriendo conocimiento, y conciencia del mundo que le rodea, para posteriormente, en base a ese conocimiento, interpretar su mundo, describir sus necesidades y proponer soluciones. En este sentido, también el liderazgo puede ser desarrollado, ampliado y orientado a niveles de mayor influencia y bienestar.

Antecedentes bíblicos para la formación

En el Antiguo Testamento, la palabra hebrea *bínah*, y que se traduce como *entendimiento,* es la que más tiene relación con el proceso de adquirir conocimiento para discernir. Este es un nivel superior al de simple conocer, porque se trata de tomar de lo ya conocido, para generar una reflexión que permita la toma de decisiones apropiadas. Sin embargo, este nivel del manejo del conocimiento no se da en el aire, se requiere de un conocimiento previo o del dominio de información básica. Esta idea puede observarse en el caso de Daniel y sus amigos: *En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino* (Daniel 1:20, RVR).

En el Nuevo Testamento, la palabra griega *katequeo,* significa: informar, enseñar e instruir (véase Lucas 1: 4; 1 Corintios 14:19; Romanos 2:18; Hechos 18:25, 22:3 y Gálatas 6:6). Como puede observarse katequeo, implica el dominio del conocimiento

---

[48] J.E. Ormrod, *Aprendizaje humano,* 4 ed, (Madrid: Pearson Prentice Hall, 2005), 1.

como base para el desarrollo de un criterio más personal o como base para la toma de decisiones. También se encuentra la palabra didásko, enseñar, instruir y aprender (véase, Tito 1:11; Hechos 5:12; 1 Juan 2:27; 2 Timoteo 2:2), y que en muchos casos tiene la idea de instrucción normativa o de procedimientos, necesarios y convenientes para el orden, pero que no proporcionan necesariamente una base para el desarrollo de criterios frente a la vida. En resumen tenemos katequeo, más orientada a la enseñanza formativa y didásko, más orientada a la enseñanza normativa. Para este proyecto de capacitación de líderes para el cuidado pastoral de los recién convertidos ambos elementos son importantes.

Elementos claves para la formación de líderes

Capacitar a hombres y mujeres llamadas al ministerio pastoral, forma parte del mismo proceso para cumplir con el llamamiento de Cristo, de hacer discípulos (Mateo 28:18). Por supuesto, que la formación de este personal, es de otro nivel, ya que tendrán una mayor dedicación al cuidado de otros. Así que es muy importante un programa de formación que ayude, al menos en la formación en tres dimensiones esenciales: a) en la dimensión del carácter: el cultivo de la piedad, b) en la dimensión del conocimiento: conocimiento bíblico y teológico, y c) en la dimensión de las habilidades: para enseñar, predicar, visitar, aconsejar, ministrar el bautismo y la cena, y otras:

> De modo específico, el entrenamiento para el ministerio exige la búsqueda de al menos tres fases del entrenamiento descritas en la exhortación de Pablo a Timoteo (1 Timoteo 4: 12-16): un carácter piadoso (lo que el hombre debe ser), conocimiento bíblico (lo que el hombre debe conocer) y habilidades para el ministerio (lo que el hombre debe ser capaz de hacer).[49]

---

[49] Irvin Busenitz, <<Entrenamiento para el ministerio pastoral>>, en John MacArthur, *El ministerio pastoral*, (Barcelona: CLIE, 2005), 169.

Personajes claves

En un estudio realizado por Schawarz y Schalk para conocer sobre las causas del crecimiento de la iglesia, registran como primera característica cualitativa lo que denominan: liderazgo capacitador. De este modo quieren significar que no basta con que haya líderes en la iglesia, sino que es necesario que estos estén abiertos a contribuir con la formación de nuevos líderes. Lo ideal sería generar un movimiento de capacitación donde líderes más experimentados hagan de mentores de los que se inician. De esa forma los nuevos aprovecharían la experiencia de estos y renovarían esas experiencias adaptándolas a sus propias realidades.[50]

Según Cassese, Dios ha creado al ser humano con una capacidad mental que no siempre es aprovechada, ni cultivada. Lo mismo es cierto de la iglesia y especialmente de su liderazgo, hay poca reflexión y solvencia intelectual que le resta impacto al testimonio cristiano.[51]

Entonces, siendo que el creyente tiene una capacidad de aprendizaje como la que Dios nos ha dado y el llamado a una tarea tan importante, como el ministerio pastoral, conviene que se prepare. Al observar los antecedentes bíblicos, no es de extrañar que los personajes de mayor influencia hayan sido los más preparados, entre ellos: Moisés y Pablo.

---

[50] Christian Schwarz y Christoph Schalk, *El desarrollo natural de la iglesia en la práctica*, (Barcelona: CLIE, 1999)

[51] Giácomo Cassese, *Comunión y Comunidad: Introducción a lavida spiritual cristiana* (Minneapolis, Minnesota: Augsburg Fortress, 2007).

Moisés recibió la educación más rigurosa y excelente de su tiempo. Se crio en Egipto como un miembro de la nobleza, en el centro del conocimiento del mundo de entonces. Fue preparado para ser un estadista y probablemente habló varios idiomas[52].

De acuerdo a Hechos 7:20-39, cuando Esteban presentó su defensa dijo: “Y fue enseñado Moisés en toda la sabiduría de los egipcios; y era poderoso en sus palabras y obras” (Hechos 7:22). Este testimonio de Esteban recoge lo que los judíos conservaban en su tradición oral acerca de Moisés y que permite deducir que, Moisés durante cuarenta años fue educado como todo un príncipe de Egipto, en el conocimiento de la historia, el arte, la medicina, la religión, las leyes, las costumbres, la filosofía, la política, las matemáticas, las artes militares y otras, relativas a la antiquísima cultura egipcia. Toda esta formación en las manos de Dios le hizo gobernador y libertador de Israel.

Pablo de Tarso judío y ciudadano romano por nacimiento. Lo que le permite moverse en las dos culturas con solvencia y naturalidad. Recibió su educación judía en la ciudad santa en Jerusalén, el centro del judaísmo. Su educación laica fue en Tarso, cuya universidad gozaba de prestigio y renombre.

Pablo evidencia en su hábil uso de la retórica, su disciplina práctica y su conocimiento profundo. En la misma escuela de retórica entro en contacto con las diversas corrientes filosóficas griegas, sobre todo el estoicismo que formaba parte del bagaje intelectual de cualquier persona ilustrada de su época.

Su conocimiento de la versión griega de la Biblia lo adquiere en las sinagogas de Tarso, lo que indica que entró en contacto con el judaísmo helenizado, cuya figura destacada fue su contemporáneo Filón de Alejandría. Como fariseo, se dedicó al estudio

---

[52] Ibid.

de la ley a los pies del sabio Gamaliel, y sin duda fue un estudiante destacado. Esa dedicación lo respaldaba para llegar a ser un miembro influyente en el Sanedrín, como efectivamente lo fue.[53]

Con todo el potencial que significaba su formación, más tarde el Espíritu de Dios toma a Pablo y lo hace el apóstol a los gentiles. En ninguna manera, lo anterior significa que Dios haga acepción de personas y que prefiera a los letrados; significa que cuanto más preparado esta un hombre puede ser más amplia la influencia que a través de él, Dios ejerce en la humanidad.

La célula: el Vínculo y Campo para la Asistencia Inmediata

Originalmente Jesús nunca hablo de una iglesia para referirse a un templo o edificio físico. Se refirió a la iglesia como el grupo de creyentes o discípulos. Tampoco los apóstoles concebían la iglesia como una estructura física, sino como una comunidad de creyentes. Esta iglesia extendida más allá de Jerusalén hizo de las casas su lugar de encuentro regular, allí en el ambiente del hogar, adoraban los cristianos del primer siglo.

En estas reuniones en las casas los cristianos del primer siglo se dedicaban al canto de los salmos y de alabanzas. Al mismo tiempo compartían el pan celebrando la santa comunión. Hacían hincapié en la predicación de la Biblia como la palabra infalible de Dios. Si se observa el libro de los Hechos se notará que el énfasis está en el contenido y veracidad de las Escrituras y no tanto en la experiencia religiosa.[54]

---

[53] Jerome Murphy-O´Connor, «La vida de Pablo», en William Farmer,*Comentario Bíblico Internacional: comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*, 238-251 (Pamplona: Verbo Divino, 1999), 238.

[54] John Gonser, dirigido, *The Middle Ages Episode II,* Francis Schaeffer, interpretado, 1948.

Las casas como el lugar de reunión de la iglesia primitiva

A partir del libro de los Hechos y por más de dos siglos los hogares de los cristianos sirvieron como el espacio preferido para la práctica del culto cristiano:

Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en **las casas**, comían juntos con alegría y sencillez de corazón (Hechos 2:46, RVR1960).

*Y todos los días, en el templo y por las **casas**, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo* (Hechos 5:42, RVR1960).

> …sirviendo al Señor con toda humildad, y con muchas lágrimas, y pruebas que me han venido por las asechanzas de los judíos; y cómo nada que fuese útil he rehuido de anunciaros y enseñaros, públicamente y **por las casas**, testificando a judíos y a gentiles acerca del arrepentimiento para con Dios, y de la fe en nuestro Señor Jesucristo (Hechos 20:19-21, RVR1960).

Incluso, en las cartas que más adelante escribirá el apóstol Pablo a las iglesias, se destacan algunos de los anfitriones que disponían de sus casas para el culto de la iglesia:

*Saludad también a la iglesia de su **casa**. Saludad a Epeneto, amado mío, que es el primer fruto de Acaya para Cristo* (Romanos 16:5, RVR1960).

*Las iglesias de Asia os saludan. Aquila y Priscila, con la iglesia que está en su **casa**, os saludan mucho en el Señor* (1 Corintios 16:19, RVR1960).

*Saludad a los hermanos que están en Laodicea, y a Ninfas y a la iglesia que está en su **casa*** (Colosenses 4:15, RVR1960).

Como puede verse en los pasajes anteriores, la práctica de reunirse en las casa para el culto cristiano era muy común. Y en ninguna manera estas iglesias fueron consideradas de inferior calidad en relación a otras. Sencillamente todas las iglesias recibían el mismo trato como cuerpo de Cristo.

Antecedentes históricos de los grupos en hogares

Según Comiskey, el pionero en el ministerio de los grupos celulares fue Juan Wesley:

> Hacia el fin del siglo XVIII, Wesley había desarrollado más de 10.000 grupos de células (llamadas clases). Ciento de miles de personas participaron en su sistema de pequeños grupos.
>
> Wesley no estaba convencido de que alguien había hecho una decisión por Cristo hasta que esa persona no se involucraba en un grupo pequeño. Wesley estaba más interesado en el discipulado que en una decisión.[55]

Wesley predicaba y a todos los que se convertía los animaba a incorporarse a las clases que se impartían para el discipulado. Aunque su visión no era la de establecer un ministerio celular, este movimiento es el antecedente más cercano al movimiento celular moderno, que surge mucho después con David Yonggi Cho.

El pastor Cho, fundador de la Iglesia del Evangelio Completo, en Seúl Korea, es considerado el principal exponente del movimiento celular moderno. Con una iglesia que realiza siete cultos dominicales, donde asisten cerca de 153.000 personas provenientes de 25.000 células, se ha constituido en el ministerio celular de mayor impacto mundial en la década de los 70 y 80.

El ministerio del pastor Cho ha tenido una influencia importante en el desarrollo del ministerio celular en Bogotá, a través del ministerio del pastor Cesar Castellano (se estima que la Misión Carismática Internacional tiene cerca de 24.000 celular) y en el Salvador, por medio del pastor Sergio Solorzano (la Misión Cristiana Elim de El Salvador, se estima que para 1998 tenían 6.000 grupos celulares y asistían a la iglesia 130.000 personas).

---

[55] Joel Comiskey, *Grupos de12. como movilizar a los líderes y multiplicar los grupos es su iglesia* (Barcelona: CLIE, 2001), 31.

Beneficios de los grupos en hogares

No están claras las razones por las cuales la iglesia primitiva se reunía en hogares, hay quienes sugieren que se debió a la persecución, pero aún antes, durante y después de la persecución la iglesia mantuvo un testimonio público, sus reuniones no eran secretas, de modo que esta no era probablemente la única razón. Seguramente había razones sociales, económicas, culturales y hasta teológicas, pero no se conocen con precisión. Lo cierto es que hoy es una de las estrategias más eficientes de crecimiento y expansión del evangelio en el mundo.

Según Comiskey las ventajas del trabajo con células son:

1. Es un espacio estupendo para formar pastores y líderes: No se requiere de una formación profesional para liderar una célula.
2. Requieren de una organización sencilla: Una célula puede funcionar con tan solo un líder y un anfitrión.
3. Se reproducen rápidamente: De una célula pueden salir nuevos líderes y anfitriones para iniciar una nueva célula.
4. No se requiere alquilar o comprar locales: Una célula puede funcionar en una casa.

Entre otras ventajas que se podrían mencionar están:

1. Ofrece una atención personalizada e inmediata a los nuevos creyentes.
2. Permite una mayor fraternidad entre los asistentes.
3. Son más accesibles para quienes no irían inicialmente a la iglesia.
4. Los horarios se pueden ajustar a las necesidades de sus participantes.

5. Proporcionan una mayor penetración e influencia en los distintos niveles de la sociedad.
6. Distribuye las cargas del trabajo pastoral, de modo que no se sobrecargue a unos pocos.

El movimiento moderno celular

El ministerio de las células se ha extendido en el mundo, distintas modalidades en distintas culturas y distintas situaciones sociales. En todos los casos se ha demostrado el potencial de los grupos celulares para la expansión, discipulado y cuidado pastoral de los creyentes.

TABLA 1: ESTRATEGIAS DEL MINISTERIO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS HOY

MODELO CELULAR PURO	• Sigue modelo según iglesia de David Yonggi Cho • Muchos seguidores en África, Latino América, Singapur, y otras partes del mundo.
MODELO META	• Sigue modelo de varias iglesias en EE.UU. • Carl George es fundador y principal promotor.
OTROS MODELOS EN EE.UU.	• Modelo Serendipity (fundador es Lyman Coleman) • Modelo del Pacto (Roberta Hestenes, principal vocera) • Resurgimiento de los Grupos Pequeños (Roberto Wuthnow y George Gallup, hijo, investigadores primarios)

Fuente: (Comiskey, 2007)

El modelo de la iglesia celular pura

En este modelo, las células forman parte de la estructura de la iglesia, no se ven como unidades aisladas o independientes. Forman parte de la vida misma de la iglesia local, es por ello que lo ideal en este modelo es que todos los que asisten a la iglesia se incorporen a una célula y todos los que participan en una célula asistan a la iglesia.

Las reuniones de las células en este modelo se caracterizan por:

1. Adoración, oración y estudio de una lección bíblica.
2. La comunión o compañerismo entre unos con otros.
3. La evangelización de la comunidad, amigos y familiares.

El modelo meta

El modelo meta se ha desarrollado mas entre iglesias de los EEUU, es una forma de organizar a los miembros de la iglesia según las capacidades, llamamientos y formas de servicio en grupos. De este modo la estructura de la iglesia se corresponde más con la realidad y diversidad del cuerpo de Cristo, y que se expresa en una amplia variedad de grupos pequeños, tales como: grupos de drama, grupos para la limpieza, grupos de ujieres, grupos de cáncer, grupos de deportes, y grupos veteranos de guerra y tantos otros. Cada grupo tiene su propia agenda y puede organizar sub grupos con propósitos más específicos.

Por lo general hay tres tipos comunes de grupos dentro del modelo meta:

1. Grupos de tareas: estos se enfocan en un ministerio particular.
2. Grupos de compañerismo: estos se enfocan en el cuidado personal.
3. Grupos de discipulado: están enfocados en el crecimiento espiritual.

Del enfoque de cada grupo y de la visión de su líder, dependerá su énfasis, variedad y extensión de vida de los grupos. La continuidad de algunos grupos pudiera ser indefinida mientras que otros duran apenas unas semanas.

TABLA 2: DIFERENCIAS ENTRE LOS MODELOS CELULAR PURO Y MODELO META
(Adaptado de Egli 1993 junto con las observaciones personales)

	MODELO META	MODELO CELULAR PURO
TIPOS DE PEQUEÑOS GRUPOS	• Cualquier tipo de grupo aceptable	• El grupo celular es similar en propósito, visión y formato
PEQUEÑOS GRUPOS/PROGRAMAS DE LA IGLESIA	• Sin conflicto entre pequeños grupos y programas de iglesia • Pequeños grupos son vistos como otro programa	• Grupos celulares son programa clave de la iglesia • Otros programas generalmente resistidos para dar prioridad al ministerio celular
PASTOR TITULAR	• Podría delegar este ministerio a un pastor asociado	• Debe estar en el mismo centro del ministerio celular
CONTROL ADMINISTRATIVO	• Muy suelto y flexible con control superficial	• Fuertemente organizado, dirigido para asegurar control de calidad
EVANGELISMO	• Fuerte énfasis en edificación en grupos con algo de evangelismo • Multiplicación una opción deseada para los grupos pequeños	• Fuerte énfasis en evangelismo con edificación también • Multiplicación fuertemente estimulada y promovida
LIDERAZGO	• Alguna clase de entrenamiento continuado, aunque flexible y laxamente organizado • Líderes en equipo pastoral supervisan ministerios específicos	• Monitoreado de cerca, requiere entrenamiento continuado • Líderes en equipo pastoral supervisan pequeños grupos de alguna manera
MATERIAL DE ESTUDIO	• Líderes eligen libremente	• Material elegido para los líderes y generalmente basado en mensaje del pastor titular

Fuente: (Comiskey, 2007)

El Modelo Serendipity

Este modelo se centra en las necesidades de las personas, hay un inicio y fin establecido para cada grupo, se promueve un ciclo de un año. Ese tiempo está determinado por el período de liberación que requieren sus participantes para luego evolucionar a una nueva vocación. Se promueve una amplia variedad de grupos pequeños que puede incluir la Escuela Dominical tradicional o un sistema universitario de grupos pequeños, donde hay la posibilidad de salir de una clase para entrar a otra.

Modelo del Pacto

Consiste en un grupo de 3 a 12 personas que se reúnen regularmente con el fin de descubrir y crecer en las posibilidades de la vida abundante en Cristo. Son grupos constituidos por creyentes comprometidos. Con la palabra "Pacto" se retoma el espíritu de los compromisos o promesas que al estilo del Antiguo Testamento se estableció entre Dios y Su pueblo. De allí que el enfoque principal de este modelo es el compromiso que hace el grupo para cumplir ciertas metas, propósitos, temas de estudio, reglas de juego y los detalles logísticos. La evangelización o multiplicación del grupo no es la principal prioridad en este modelo.

En el desarrollo natural de la iglesia, se considera que las células integrales son claves en el crecimiento de una iglesia saludable. Con la palabra integral, quieren enfatizar la amplitud de la atención que estas células deben ofrecer, pero además alertan sobre los líderes de células lo siguiente:

> La calidad de una célula depende literalmente de las aptitudes de su líder. Esa es la razón por la que es tan importante que (a) solo aquellas que estén espiritualmente dotadas para esta tarea se encargue de liderar una célula y (b) que estos creyentes estén bien preparados para este ministerio
>
> El don más importante que el líder de una célula debería aportar a este ministerio es el don del pastorado.

> El don de pastorado no implica que la formación para el ministerio de célula sea innecesaria.[56]

Comiskey, especialista y estudioso de la iglesia celular considera que entre las razones por las cuales el ministerio celular no progresa en algunas iglesias, se debe a los criterios errados para la elección y papel de los líderes:

> También es importante recordar que la mayor parte de los líderes de célula no son llamados ni equipados para ser pastores y maestros de tiempo completo. No se esperan que asuman la responsabilidad última por aquellos que están bajo su cuidado. Más bien funcionan más como "sub-pastores." Como facilitador el líder de célula se enfoca más en guiar el proceso de comunicación, orar por los miembros de la célula, la visitación y alcanzar a los perdidos para Cristo[57].

Definitivamente abundan los argumentos para creer que el ministerio de las células es el campo idóneo para una pastoral integral, orientada a los recién convertidos. Paro también está claro que la preparación de sus pastores no ha de desestimarse.

Para recapitular, se tiene que la iglesia ha de proveer la atención adecuada a los que se inician en la vida cristiana, esa provisión implica: la formación de pastores con una visión integral de la pastoral al recién convertido y un espacio donde este pueda recibir el apoyo de su nueva familia espiritual mediante el ministerio celular.

De este modo concluye el capítulo 3 y nos disponemos a avanzar al capítulo 4, donde se desarrollará la metodología a seguir para nuestro estudio.

---

[56] Schwarz y Schalk, *El desarrollo natural*, 107.

[57] Comiskey, *Grupo de 12*, 120.

CAPÍTULO 4
PROYECTO DE FORMACIÓN PASTORAL

A continuación se presentará el programa de formación pastoral orientado a líderes de células, cuyo propósito fue el de contribuir al crecimiento integral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II. El programa se elaboró y aplicó a cincuenta líderes de células distribuidos en distintas zonas y hogares de la ciudad de Maracay.

Consideraciones previas:

El programa ejecutado representó el anhelo de la Iglesia y de sus líderes por proveer de atención pastoral a una comunidad de fe que venía en un crecimiento numérico significativo en los últimos años. Con la carencia absoluta de pastores disponibles para las acciones pastorales básicas, se hizo necesario incorporar a un grupo de hermanos y hermanas al ministerio pastoral, con un mínimo de formación, de modo que contribuyeran a una atención pastoral inmediata, personalizada, directa y a la medida de las necesidades de los recién convertidos. El programa entonces debía suplir aspectos básicos en distintas áreas de la vida partiendo de la atención al recién convertido:

1. Ayudarle a vivir y experimentar un encuentro personal y regular con Jesucristo.
2. Estimular el crecimiento integral del recién convertido como ser humano.
3. Contribuir con la profundización de la fe y la afirmación de la esperanza cristiana.
4. Promover el servicio como estilo de vida y forma de relación con los hermanos en la Iglesia y en el mundo.

5. Hacer accesible el conocimiento que supla necesidades reales, de acuerdo a las posibilidades, medios y el ritmo de aprendizaje más adecuados al recién convertidos.
6. Ayudar a construir con una pastoral práctica, que mantenga un enfoque integral del ser humano, dentro de un proceso sistemático, progresivo y flexible, que nos permita desarrollar una comunidad con conciencia y espíritu pastoral.

Considérese en el presente capítulo los aspectos que conforman el programa de formación pastoral en el siguiente orden: los objetivos del programa, perfil del egresado, los requisitos de ingreso, la gestión administrativa y organizativa, órganos y funciones y la estructura curricular.

Objetivos del programa

El programa de formación pastoral de la Iglesia cuadrangular Maracay II, buscó desarrollar y potenciar las capacidades, habilidades y conocimientos que tenía los líderes de células, para que estos ejercieran su papel pastoral dentro del ministerio; a fin que pudieran ofrecer atención de manera integral a los recién convertidos, actuando a su vez como multiplicadores de los valores y principios del Reino de Dios.

El programa estuvo orientado a que todos los participantes pudieran estar en condiciones de ejercer plenamente su rol pastoral, atender eficazmente al recién convertido, abordando las áreas: espiritual, social, física y psicológica, garantizando así su crecimiento integral y permanencia dentro de la iglesia.

Perfil del egresado

El egresado del programa de formación pastoral desarrollará e integrará el conjunto de atributos conductuales y actitudinales, modo de pensar, sentir, (ser); sus talentos, habilidades, pericias (hacer), a demás, de conocimientos teóricos, prácticos,

estratégicos (saber). Que correctamente combinados en el ejercicio del liderazgo, presagia un desempeño eficiente.

TABLA 3: PERFIL DEL EGRESADO

Esferas	Competencias
I. Práctica Ministerial	1. Identidad con la visión de la Iglesia 2. Identidad con los valores y principios del ministerio pastoral. 3. Organización y planificación para el logro de las metas del ministerio pastoral. 4. Concordancia de su esfuerzo con la orientación del ministerio pastoral. 5. Iniciativa dentro del enfoque pastoral integral. 6. Proactividad.
II. Apoyo y Servicio	7. Comprensión interpersonal. 8. Facilidad de comunicación con su prójimo. 9. Orientación al servicio. 10. Sensibilidad por las necesidades de otras personas.
III. Social y Relacional	11. Impacto e influencia en su entorno, ministerial, laboral, familiar y social 12. Conciencia social 13. Establecimiento de relaciones sanas
	14. Compromiso con el desarrollo de otros 15. Asertividad y uso adecuado de su influencia o liderazgo 16. Trabajo en equipo y cooperación. 17. Mantiene un trato cordial con sus pares.
V. Cognitivo	18. Desarrollo de pensamiento crítico 19. Desarrollo pensamiento analítico 20. Desarrollo pensamiento conceptual 21. Capacidad de realizar estudios y mensajes bíblicos, fundamentado en exégesis y estudios hermenéutico de la palabra de Dios.

Esferas	Competencias
	22. Conocimientos de herramientas básicas de consejería profesional, que le permita de manera responsable, realizar consejería.
VI. Efectividad Personal	23. Asume responsabilidad 24. Autocontrol 25. Autoconfianza 26. Flexibilidad 27. Compromiso con su auto crecimiento y formación.
VII. Espiritual	28. Vida devocional comprometida. 29. Conocimiento de su llamamiento. 30. Disciplina de lectura devocional. 31. Compromiso por las almas.

1. **Requisitos de ingreso:**
    - Ser cristiano evangélico.
    - Ser miembro activo de iglesia local.
    - Ser un cristiano de buen testimonio.
    - Asistir a una entrevista personal con el director del programa.
    - Tener el aval del pastor.
2. **Gestión administrativa y organizativa**

    a. Ubicación:

    La escuela de liderazgo y servicio de Iglesia Maracay II; se encuentra ubicada geográficamente en la Urb. La Candelaria, calle Bolívar # 7, El limón, Maracay Edo, Aragua, Venezuela.

    b. Horario:

Viernes: 7:00 a 8:30 p.m

Sábado: 4:30 a 6:00 p.m

c. Perfil del maestro:

Preferiblemente un líder ya formado, con capacidad pedagógica, y con dos años de experiencia ministerial, aunque pudiera invitarse a un profesional en distintas áreas del conocimiento como médicos, sicólogos, sociólogos, administradores y otros, que udes y conocimientos, en todas las dimensiones del ser humano.

Motivador, capaz de despertar en los estudiantes el interés por el saber y la pasión por la vida cristiana y las prácticas espirituales.

Con capacidad de manejar todas las herramientas didácticas, de comunicación que faciliten y dinamicen el proceso de enseñanza aprendizaje.

Capaz de sol contribuyan a complementar el proceso de formación.

Trasmite, promueve y practica los valores del Reino de Dios, en congruencia con los valores propios de nuestro ministerio.

Comparte y valora el ministerio de nuestra iglesia y de nuestro programa de formación pastoral.

Orientado al mejoramiento y crecimiento continuo, tanto personal, como el de los discípulos, fundamentándose en la palabra de Dios.

Está en constante actualización en cuanto a los conocimientos de su área, a demás, de habilidades didácticas.

Motiva al discípulo hacia el crecimiento, espiritual, personal, cognitivo, ministerial y relacional.

Facilita la comprensión de los contenidos, conceptos y prácticas en el ejercicio del cuidado del nuevo convertido.

Fomenta en los alumnos la auto evaluación y la del maestro.

Valora el pensamiento, crítico, positivo, creativo; así como también, el trabajo autónomo, ordenado, responsable y el trabajo en equipo, cooperativo y participativo.

Esta comprometido con el desarrollo integral, que incluye procedimientos, actitventar de manera creativa eventualidades y dificultades que se presente en el proceso.

Un ministro comprometido con el Reino de Dios, con su crecimiento espiritual y ministerial.

3. Órganos y funciones

a. Estructura administrativa:

b. Dependencia Ministerial :

El programa de formación pastoral está directamente vinculado con la dirección principal de la Iglesia Cuadrangular Maracay II. Su director responde y rinde cuentas al pastor principal, quien es el representante y coordinador general de todos los programas de la iglesia.

c. Órgano de dirección:

La Dirección de Escuela de Liderazgo y Servicio, está ubicada en el segundo eslabón jerárquico de la estructura organizativa general de la Iglesia Cuadrangular Maracay II, es una de las direcciones adjunta a la Oficina Pastoral. Tiene a su cargo la planificación, ejecución y evaluación del programa.

d. Conserje

- Ornamentación, mantenimiento y limpieza en los espacios de la escuela.
- Dotar de mobiliario y equipos a las aulas y salones que sean necesarios.
- Abrir y cerrar las aulas y demás espacio que sean solicitados.
- Limpieza de servicios sanitarios.
- Tratar con el debido respeto alumnos/as, personal, docente, administrativo y otras personas que ingresen.
- entre otras responsabilidades y atribuciones que se solicitan para cumplir con las actividades propias de la escuela.

e. Personal docente

- Facilitar y acompañar el proceso de aprendizaje.
- Ser modelo y ejemplo de probidad, disciplina y responsabilidad.

- Planificar los contenidos programáticos por cada uno de los niveles de formación.
- Desarrollar los planes de curso y unidad; utilizar técnicas y procesos que permitan la participación activa de los estudiantes;
- Emplear materiales y otros recursos didácticos para objetivizar el aprendizaje.
- Evaluar permanentemente los avances alcanzado por los alumnos, en función de los objetivos propuestos;
- Procurar su mejoramiento profesional continuo;
- Respetar la dignidad e integridad personal de sus pares.
- Participar en las actividades propias de la dinámica de la escuela y cumplir las comisiones asignadas.
- Controlar y participar activamente en el mantenimiento del orden y preservación tanto de los recursos, materiales e instalaciones.
- Mantener actualizados los registros de planificación didáctica, asistencia, y evaluación de los participantes;
- Cooperar activamente en el desarrollo de las actividades programadas como parte del proceso de formación.

f. Alumnos

- Asistir puntualmente al proceso de formación y a las diversas actividades que forman parte de la planificación de la escuela de liderazgo y servicio.
- Mantener una actitud considerada y de respeto tanto con los facilitadores, compañeros y todas las personas que participan en la vida congregacional.
- Realizar las pruebas de evaluación con honestidad y con sujeción al horario determinado para tal fin.
- Cuidar su buena presencia en cada evento, actividad y clases.
- Contribuir con el mantenimiento de los materiales, recursos e instalaciones.
- Comprometerse de manera responsable con su proceso de aprendizaje, y aportar para la formación de sus compañeros.
- Emprender su actividad práctica en una célula, bajo la dirección y supervisión de un pastor de zona.

g. Secretario/a

- Llevar de manera actualizada, discreta y responsable los registros y formularios del proceso de formación.
- Llevar el control de los archivos de la escuela, tanto de los estudiantes, personal y documentos legales de la misma.
- Tramitar la correspondencia y llevar un registro de ingresos y egresos de esta.;
- Realizar las convocatorias a todos los interesados para reuniones, actividades o cuando así sea requerido.
- Todas las demás que se requerieran para contribuir con el logro de los objetivos de la escuela de liderazgo y servicio.

4. Estructura curricular

a. Principios

Los siguientes son los principios que caracteriza el programa de formación pastoral:

Fe.	Integridad	Visión	Ética.
Confianza.	Pasión	Flexibilidad	Honestidad
Lealtad.	Justicia.	Sensibilidad.	Bondad.
Empatía.	Servicio.		

b. Concepción pedagógica:

Nuestro concepción es impartir enseñanza, impulsando la autoconciencia, y autovaloración, guiando este proceso desde el dominio de conocimientos básicos para ir avanzando junto con los estudiantes, de manera progresiva, en niveles superiores de formación. Creemos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como un proceso complementario entre lo teórico y práctico, generador de saberes (cada uno vive su propia experiencia, aprender haciendo, para hacer sabiamente).

Se busca desarrollar un clima de aprendizaje caracterizado por la seguridad, el estímulo y el respeto: todos sabemos algo, el maestro nos

guía a compartir lo que pudiera ser útil a los demás y según los objetivos planteados, al abrirnos y reflexionar sobre esas nuevas experiencias enriquecemos nuestro propio conocimiento, solo nos queda aplicarlos y seguir reflexionando sobre ello.

Nuestra práctica pedagógica centra su acción en el concepto andragógico de “hacerse”, en el cual el participante se compromete con su formación y proceso de aprendizaje en un intercambio de saberes y prácticas, la oportunidad de auto realizarse. Consideramos la condición integral—auto dirigida, la necesidad de ser reconocido, dentro del contexto eclesial, familiar, profesional y ministerial, donde asume responsabilidades como los demás.

c. Diseño curricular

c.i. ¿Qué estamos tratando de lograr?

Fundamentados en la Palabra de Dios, buscamos reforzar los aspectos: espirituales, morales, psicológicos, cognitivos, afectivos, físicos y sociales, de cada uno de los líderes, en pro de su desarrollo armónico y crecimiento en valores.

Buscamos Promover la justicia, la misericordia, la pasión por las almas en el liderazgo a favor de la dignidad de la persona y el servicio al ser humano, especialmente al más necesitado.

c.i.1. En cuanto a identidad:

Partiendo de nuestra concepción del ser humano, como criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza, con la capacidad de crear, de amar, de ser un mayordomo de la creación, de valorar toda la potencialidades que su naturaleza le imprime; impulsamos que el estudiante reconozca en si mismo esta gran dádiva de Dios, que al estar consciente de su identidad como hijo de Dios, pueda

aprovechar su propias potencialidades, combinadas con las herramientas, conocimientos y experiencia adquiridas durante el proceso de formación como líder, que sin pretender que este sea un límite, pueda alcanzar la totalidad de las característica descrita en nuestro perfil del egresado.

Lograr que el estudiante se vea como líder, con la responsabilidad de influenciar no solo a las personas bajo su cargo, sino también, su entorno.

c.i.2. En cuanto a competencias

Con un enfoque integral de la escuela de liderazgo y servicio, se busca desarrollar ministros de Dios con las habilidades, destrezas, sensibilidades, en cada una de la siguientes áreas: práctica ministerial, dirigido a que cada uno asuma el llamado y el compromiso de manera responsable, identificándose con las bases de nuestras doctrina ministerial, considerando la apreciación, quien plantea, que todo líder debe desarrollar una estructura para la visión y misión; en nuestra capacitación abordamos esta competencia, tanto en áreas teóricas como en las áreas practicas; incluso en las áreas de organización y planificación, en consecución de las metas planteadas, que estas guarden congruencia con su crecimiento y esfuerzo personal, con la misión de la iglesia. Que llegue a ser un líder proactivo, con iniciativa, que tenga presente en todo momento su compromiso con Dios.

En cuanto a las competencias en apoyo y servicio, en el área social y relacional, estas son características fundamentales en todo líder cristiano; en Hebreo 10, se nos hace un llamado *23 Sigamos confiando en que Dios nos salvará. No lo dudemos ni un instante, porque él cumplirá lo que prometió. 24 Tratemos de ayudarnos unos a otros, y de amarnos y hacer lo bueno.* BLA, el líder de

escuela de liderazgo debe ser partícipe de este llamado, teniendo sensibilidad y consideración de sus pares, familiares, amigos, compañeros de trabajo, vecinos y de todo aquel al que pueda afectar de manera positiva. Debe tener la capacidad para comunicarse, comprender, tolerar, aceptar, ser sensible, ser empático, logrando brindar un servicio que marque la diferencia e impacte las vidas de otros. Nuestro líder egresado es capaz de reconocer, en el ser humano, la complejidad de factores que influye en su situaciones y crisis de la vida, a demás de las realidades sociales que circunda a las personas, y el nivel de influencia, que no solo él, (el líder), sino el equipo ministerial y sobretodo la iglesia, tienen en la sociedad,.

En lo cognitivo nuestro principal desafío, es fomentar, potenciar y estimular el pensamiento crítico y analítico, un líder capaz de desarrollar conceptos e interpretaciones con fundamentos teóricos, que construya y trasmita estudios, mensajes sustentados en la biblia, con riquezas teológicas y no solo mensajes que llene las necesidades emocionales de un momento.

Aun más allá, buscamos impartir conocimiento básicos en consejería profesional (teorías, métodos de abordajes, el desarrollo evolutivo del ser humano, psicología, otros). Mediante la aplicación de los conocimientos en las otras competencia, consideramos el desarrollo de las del área de efectividad personal, ya que adquiriendo el equilibrio propio podrá proyectar y dar de lo que ya tiene, valorando que este es un proceso continuo.

En el área Espiritual, eje fundamental en nuestra escuela de liderazgo y sobre la cual se trabajan las anteriores competencias, el líder debe desarrollar un vida devocional que le fortalezca en su ministerio, estar consciente de su llamamiento al ministerio. lo que conllevará a tener claro su responsabilidad con Dios, fomentar la

disciplina de lectura devocional principalmente de la Biblia, y demás complementos, estar comprometido con las almas, que le motive y lo impulse para ayudarlas.

c.i.3. En cuanto a estilo de vida

Como propone de manera acertada si buscamos el prototipo ideal de líder lo hallaremos en Jesús, líder modelo indiscutible, así como lo muestran los evangelios, vemos en Cristo a un hombre con un claro sentido de identidad, de visión, que inspira a su seguidores. Es así para toda la vida del cristiano, sin dejar de considerar, que nuestra dinámica de vida es diferente y los desafíos para el día de hoy son variados, la escuela de liderazgo y servicio de la iglesia cuadrangular Maracay II, busca un líder que se asemeje en su vida a Cristo, ya que todo líder debe ser irreprensible, se fomenta los valores y principios del Reino de Dios, para que el diario vivir de nuestros participante concuerden con lo que predicamos.

El líder cristiano debe ser un hombre de moralidad impecable, gozar de buena reputación, tomando en cuenta que nuestra vida da testimonio del evangelio que predicamos, nuestros líderes están orientados hacia la transformación de sí mismo y de otros. Están consiente que sus vidas son fuente de inspiración, debe ser impulsador de un hogar bien ordenado, donde reine el respeto mutuo, la armonía sustentadora, practicante de una disciplina bondadosa que impulse el crecimiento y la dignidad de sus hijos.

El líder formado practica un estilo de vida sano, auto cuidado personal, de la salud, descanso, recreación tanto para él como para su familia y equipo ministerial. Da la importancia a los chequeos médico. Esto es a fin de garantizar el cuidado integral del ser.

c.ii. ¿Cómo se organiza el aprendizaje?

c.ii.1. Espacio de formación

Los espacios de formación en cuanto a las clases teóricas y presenciales se realiza en las aulas de clases, ubicada en las instalaciones de la iglesia, asignadas para la escuela de Liderazgo y servicio.

Sin embargo, considerando que es un proceso continuo y andragógico se aprovechan otros espacios y momentos para la formación y la práctica de los participantes del programa, tales como las células, los talleres, charlas, la atención a los nuevos creyentes, los espacios de organización para eventos especiales de la congregación.

c.ii.2. Modalidades de formación

El proceso de formación de líderes, de la Escuela de liderazgo y Servicio de la Iglesia cuadrangular Maracay II, es de carácter presencial, dinámico y vivencial, sin embargo, esto no se limita solo a los espacios de la escuela, sino que por su naturaleza y objetivo, está orientado a retar al estudiante a estar en proceso de formación constante en todo los ambientes de desempeño dentro de la vida congregacional. Es por ello que podemos decir que este curriculum se caracteriza por ser:

Es sistémicos, porque interrelacionan el proceso de formación con el proceso del ejercicio ministerial y vivencial del líder, el contexto eclesial y los así como el contexto social, familiar y personal del líder, en su rol de participantes en el proceso formativo, con los principios y valores cristianos así como con el desarrollo de talentos

humanos en una concepción integradora de las dimensiones del ser.

Es participativo por cuanto las actividades curriculares requieren que los participantes se involucren junto a la comunidad eclesial, a las dinámicas propias de la iglesia, como componente dentro del proceso de formación, en el desarrollo de las mismas.

Estas características se puede plasmar en las clases teóricas, talleres, actividades de servicio, prácticas ministeriales, charlas, talleres y otros eventos organizados e impartidos por los participantes, atención directa a los nuevos convertidos.

c.ii.3. Esferas de formación

Las esferas de formación son las áreas objetivos a ser desarrollada en el participante, mediante la experiencia de aprendizaje, estas sin estar específicamente descrita dentro del contenido programático, ayudan a orientar los objetivos y enfoque de cada contenido o tema a abordar, por niveles de formación, están estrechamente vinculadas a competencias muy especificas a ser potenciada en los participante y son puntos de referencia para el proceso de formación.

Practica Ministerial.

Apoyo y servicio.

Social y relacional.

Cognitiva.

Efectividad Personal.

Espiritual.

c.ii.4. Etapas de formación

Nivel I: Doctrina I

En este nivel el participante recibe los conocimientos fundamentales sobre doctrina de la denominación cuadrangular, a demás, de incursionar de manera activa, en la actividades propias que se desarrollan dentro de la iglesia, con el fin de practicar el servicio al prójimo, a la iglesia, a los nuevos convertidos y amigos que nos visitan, sensibilizando sobre la importancia del primer contacto, la imagen, resolución y creatividad. El nivel I, se complementa con seminario I, relacionado con el tema de la familia sus bases bíblicas, incluyendo charlas pastorales sobre este tema, se aprovecha de ubicar a los participantes en el contexto social y de mostrarle, como la situaciones familiares pueden afectar el entorno de una persona.

Nivel II: Doctrina II

En este nivel se profundiza en algunos tópicos claves de la doctrina ya tocados en el nivel I, así como también se incluyen otros que tiene que ver más con las estrategias de la iglesia para su crecimiento, sus fundamentos bíblicos, se busca trasmitir a los participante los principios, justificación, lineamientos, y orientaciones sobre el método celular de crecimiento eclesial, también se aborda lo que tiene que ver con la liturgia. En este nivel se incluye el seminario referente a evangelismo y servicio como tema de fundamental importancia en congruencia con las estrategias de crecimiento, el servicio visto ya no solo dentro de los espacio de la iglesia, si no, como parte de nuestro llamado,

y como estilo de vida buscando impactar nuestro entorno de forma positiva.

Nivel III Liderazgo y servicio

El tercer nivel va orientado específicamente al tema del liderazgo, se desglosa de manera detallada, su basamentos bíblicos, características, naturaleza, criterios , llamamiento, consideraciones, perspectivas y generalidades. En este nivel se imparte el seminario referente a la consejería, el énfasis sobre el compromiso de asumir el cuidado de nuevo convertido, requiere de las herramientas de la consejería para abordar de manera idónea las dificultades de estos. Tiene un contenido de servicio practico en el área del cuidado pastoral del nuevo convertido, con la finalidad de garantizar una atención integral adecuada, por parte del cuerpo pastoral, para esta etapa de la formación el participante debe estar en la capacidad de entender el abordaje holístico del ser humano, reconociendo la complejidad de su conducta; ya que ha venido recibiendo no solo conocimiento teórico, sino una experiencia vivencial y de auto crecimiento.

Cada uno de esto niveles canalizan su objetivos específicos, encuadrado con nuestro objetivo general de escuela y el desarrollo del perfil del estudiante así que para complementar la teoría, consecutivamente se va a la práctica de estos mediante talleres, actividades dentro de la iglesia, charlas, las células, su vida diaria y por consiguiente cada nivel incluye como eje fundamental el Diario devocional con Dios, a fin de crear el hábito, la identidad, el crecimiento, la exploración y por su puesto la

intimidad con Dios, que orientara al participante durante toda su vida y ministerio.

Los participantes de la escuela de liderazgo y servicio pertenecen a su vez a un equipo de liderazgo de la iglesia, son líderes activos de célula, lo que los desafía a mejorar, a comprometerse con su proceso de formación, pero a la vez, le permite poner en práctica lo aprendido.

c.iii. ¿Cómo se verifica que lo estamos logrando?

La estructura, y contenido del programa de formación de líderes de la iglesia cuadrangular Maracay II, está orientado a formar lideres integrales, esto se ve reflejado en un cuerpo de conocimientos, experiencias practicas y vivenciales sistematizados e interrelacionados todos estos elementos entre sí, sirven de referencia para conformar un sistema de seguimiento y verificación de los objetivos planteados por el programa, que dirige el proceso de planificación, implantación, desarrollo y evaluación del participante

c.iii.1. El estudiante demuestra su conocimiento teórico

El participante del programa de formación de líderes de la iglesia cuadrangular Maracay II, se caracteriza por poner en práctica un pensamiento crítico, positivo y constructivo, posee un conocimiento teórico practico de los diferentes temas desarrollado en el proceso de aprendizaje, los cuales son evaluados mediante la aplicación de pruebas teóricas practicas.

c.iii.2. El estudiante demuestra su capacidad práctica

Denota la capacidad para poner en práctica abordajes y cuidado pastoral según los conocimientos impartidos en cada modulo, dentro del marco de responsabilidad, seguridad, conciencia de protección de la dignidad del ser, administrar procesos de atención al nuevo convertido bien planificado, a demás de desenvolverse eficientemente dentro del contexto no solo eclesial, sino también laboral, familiar y social.

Se evalúa su desempeño y resultados dentro de la células que lideran, en la ejecución tanto como organizadores, encuentro, retiros, talleres, charlas y demás eventos en lo que figuran como multiplicadores de prácticas saludables de interrelación, atención y liderazgo.

c.iii.3. El estudiante demuestra su crecimiento a través de otros resultados.

Se caracteriza por el dominio de una actitud cónsona con los principios y valores cristiano que no solo son impartidos dentro de la escuela de liderazgo sino también, dentro de la vida congregacional y familiar, su testimonio, su crecimiento integral. A demás de la producción de literaturas que contribuya y fomente en otras personas el crecimiento personal.

5. Planificación por módulos
    a. Contenido
    b. Objetivos
    c. Metodología
    d. Recursos

e. Responsable

f. Evaluación

CAPÍTULO 5
METODOLOGÍA

Este capítulo incursiona en el campo específicamente instrumental de la investigación, se relaciona directamente con el método y el objeto de estudio, se describe el procedimiento mediante el cual se obtienen los datos y se organizan para su análisis. Contiene la descripción del tipo de investigación, la muestra, las fuentes primarias de información, la axiología y los pasos para organizar los datos.

Descripción del Tipo de Investigación

De modalidad cualitativa

El presente estudio hace un acercamiento a la aplicación de un programa de capacitación para líderes de células enfocado en la pastoral a los recién convertidos, en el contexto de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II, como respuesta a la necesidad de un balance saludable entre el crecimiento numérico y el crecimiento de calidad del recién convertido. Busca determinar la utilidad de este programa de capacitación en su contexto natural e interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para sus participantes.

De tipo descriptivo

Por cuanto busca especificar propiedades, característica y rasgos importantes de este programa de capacitación para una pastoral integral a los recién convertidos e

interpretar el impacto, que desde la perspectiva de sus participantes, tiene en sus ministerios pastorales.

La muestra

Durante el proceso se tomaron dos muestras: La primera muestra constituida por 50 participantes, fue una muestra no probabilística. Se aplicó una entrevista al universo total de los que iniciaron el programa de capacitación.

La segunda muestra estuvo constituida por 6 participantes, es una muestra probabilística. De un universo de 50 participantes en el programa de capacitación, con un nivel de confiabilidad de 80%, un margen de error del 5%, con una proporción de individuos que poseen la característica de estudio de 0,1 y con una proporción de individuos que no poseen esa característica de 0,1.

Fuentes primarias

Para la recolección de la información se acudieron a fuentes primarias. Específicamente, se observó al grupo de pastores y pastoras que iniciaron y concluyeron el programa de capacitación pastoral orientada a la atención de los recién convertidos, en la Iglesia Cuadrangular de Maracay II.

Técnica de recolección:

En el proceso de recolección se aplicaron dos instrumentos, uno antes de que los pastores y pastoras iniciaran el programa de capacitación, y otra al final del programa. Ambos instrumentos fueron enviados a un grupo de pastores de experiencia para que hicieran sus observaciones desde la perspectiva pastoral y a un investigador para que hiciera observaciones desde el punto de vista de la investigación social.

Instrumento 1

El instrumento 1 fue una entrevista donde se midieron las siguientes variables, relacionadas con la acción pastoral hacia el recién convertido (obsérvese junto a la variable la pregunta que se incluyó en la entrevista, confronte con anexo "A"):

1. Variable atención: ¿Cómo es la primera atención que le da Ud. al recién convertido?
2. Variable recursos: Mencione los recursos que utiliza para fortalecer la relación y llevar seguimiento a los recién convertidos.
3. Variable estrategias: En su experiencia como líder de célula ¿Cuáles considera Ud. que han sido las estrategias claves que le han producido buenos resultados en el cuidado pastoral?
4. Variable limitaciones: ¿Cuáles considera Ud. son la limitaciones que ha enfrentado para el desarrollo del cuidado pastoral?

Esta entrevista fue validada por un grupo de colaboradores quienes la leyeron, hicieron observaciones y se ajustaron de acuerdo a esas recomendaciones. La entrevista se aplicó en el encuentro introductorio al programa de capacitación pastoral. Directamente, a cada uno de los cincuenta participantes se les entrego una entrevista, al grupo en general se les leyó cada pregunta, se aclararon las dudas que cada uno manifestó relacionadas a su contenido. Posteriormente cada quien procedió a contestar las preguntas de la entrevista. Esta fue una entrevista anónima, no se recogió información demográfica.

Instrumento 2

El instrumento 2 que se aplicó fue una segunda entrevista, en tres secciones: la sección de las competencias, la sección de la pastoral integral y la dimensión del impacto en la iglesia local (véase anexo “B”).

En la sección de las competencias se midió:

1. En la dimensión del ser, la variable carácter: ¿En qué sentido el programa le motivó a mejorar y fortalecer su carácter?
2. En la dimensión del saber, la variable conocimiento: ¿Qué conocimiento significativo adquirió para su desempeño ministerial?
3. En la dimensión del hacer, la variable habilidades: Menciones las habilidades que desarrollo durante el proceso de formación.

En la sección de la pastoral integral se midió:

4. En la dimensión de lo sicológico, la variable ansiedad: ¿Cómo el programa le facilita el apoyo a los recién convertidos en el manejo de la ansiedad?
5. En la dimensión de lo biológico, la variable salud física: ¿Cómo el programa le facilita la orientación que ofrece a los nuevos convertidos para el cuidado de la salud física?
6. En la dimensión de lo espiritual, la variable ejercicios o hábitos espirituales: ¿Cómo el programa le facilita espacios o momentos para el desarrollo de ejercicios y hábitos espirituales?
7. En la dimensión de lo social, la variable relaciones: ¿Cómo el programa le ayuda a enfocar las relaciones del recién convertido con la familia, los amigos, la iglesia y la sociedad.

En la sección impacto en la iglesia local, se midió:

8. Los beneficios para la iglesia: En su opinión ¿qué beneficios ofrece este programa a la iglesia?
9. La relación entre crecimiento numérico e integral: ¿Considera que su iglesia está creciendo en cantidad o en calidad?

Axiología

A los participante se les explicó la finalidad de los instrumentos y se les dio la libertad de participar o no. También afirmó el compromiso de confidencialidad y de benevolencia, en ningún caso sus opiniones serán usadas con fines vergonzosos o para hacer daño a persona o institución alguna. Del mismo modo se estableció con los participantes el compromiso de informales de los resultados de este estudio de manera que ellos puedan conocer del uso, manejo y utilidad de la información que tuvieron a bien compartir.

Pasos para procesar los datos

Los datos recogidos por medio de los instrumentos 1 y 2, fueron trascritos en una tabla de Microsoft Office Excel 2007, trasladados al formato de texto (txt) y luego incorporados al programa Atlas Ti 5.0. Allí fueron codificados, se clasificaron y organizaron los datos. Finalmente los datos quedaron en una base de datos y en archivos de imágenes con gráficos que resumen las relaciones entre ellos para su posterior análisis e interpretación.

CAPÍTULO 6
RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS

Ante la pregunta de investigación: ¿la implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la Iglesia Maracay II? Esta propuesta supone que efectivamente contribuirá con el crecimiento integral de la iglesia. Que su implementación reduciría las desproporciones entre el crecimiento numérico y crecimiento de calidad. Para verificar este supuesto se invitó a 50 líderes de células a participar de un programa de capacitación previamente elaborado (este programa fue presentado en el capítulo anterior).

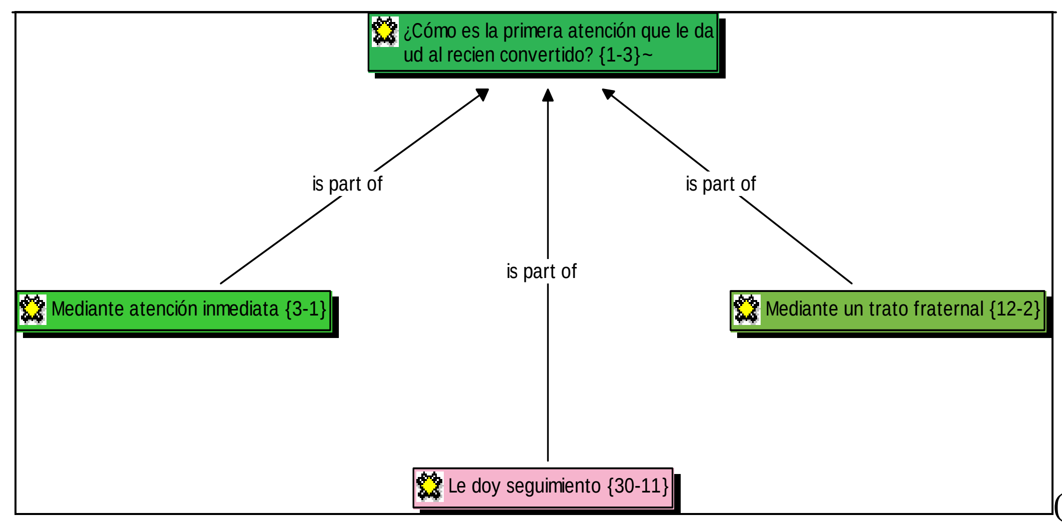
Antes de iniciar la capacitación, se aplicó una primera entrevista a sus cincuenta participantes, y al finalizar se aplicó una segunda entrevista a una muestra conformada por seis participantes. A continuación se presentan los hallazgos de ambas entrevistas acompañadas de algunos gráficos que ilustran y recogen los resultados. Podrán observarse en el siguiente orden: La primera entrevista y sus resultados, y la segunda entrevista y sus resultados.

La Primera Entrevista y sus Resultados

La primera entrevista estuvo formada por cuatro preguntas abiertas que medían cuatro variables: atención, recursos, estrategias y limitaciones. Considérense los resultados en la misma secuencia:

La variable atención

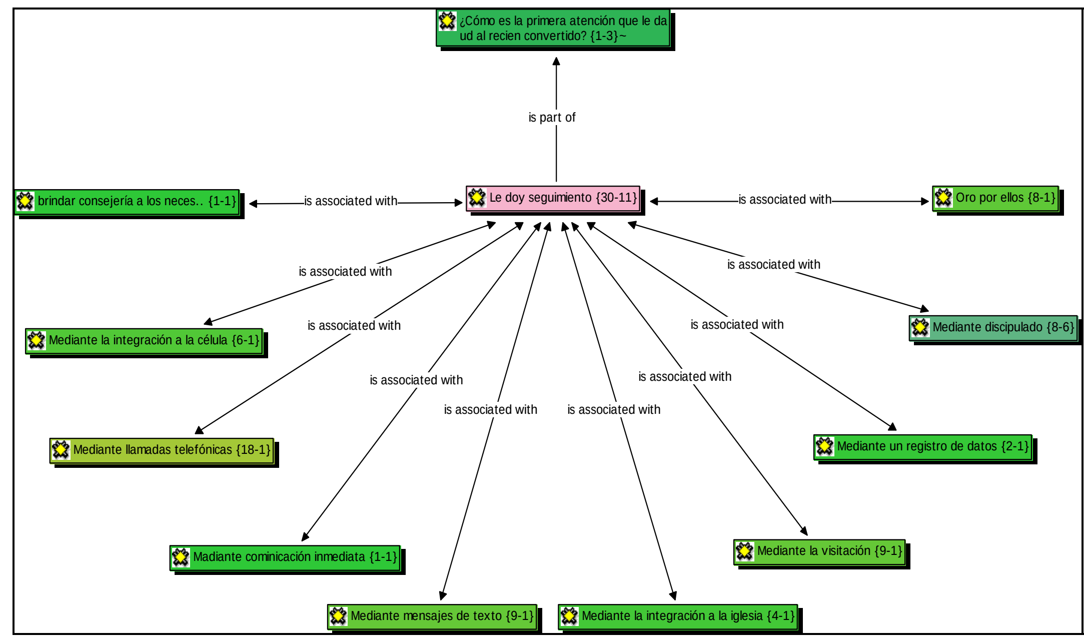
Para la pregunta ¿Cómo es la primera atención que le da Ud. al recién convertido? Se obtuvieron los siguientes resultados: 30 participantes manifestaron que le daban seguimiento, 12 participantes respondieron que ofrecían un trato fraternal y 3 que brindaban una atención inmediata (ver gráfico 1).



(Gráfico 1. Fuente: Parra)

Le doy seguimiento

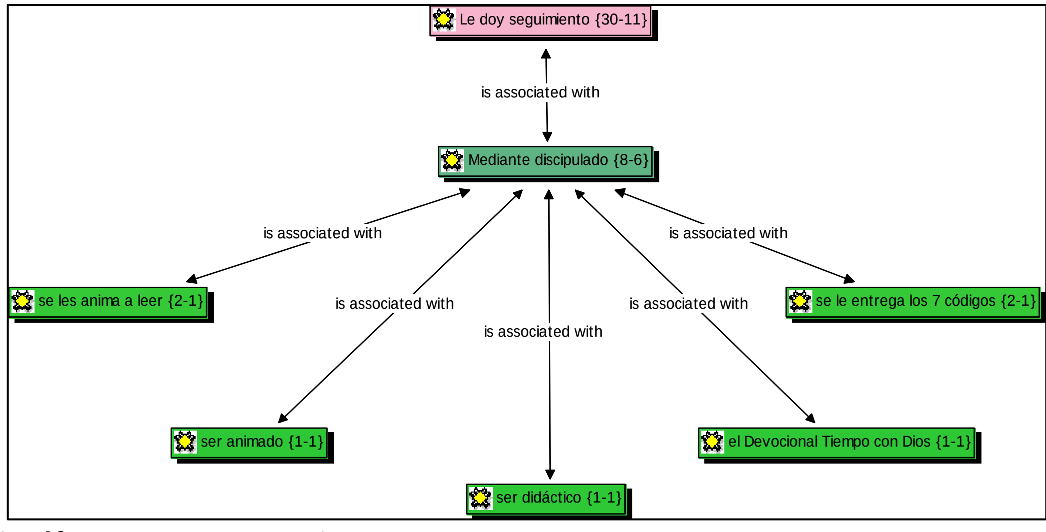
Entre la repuesta "le doy seguimiento", se destacan las siguientes formas de seguimiento: lo hacen por medio de llamadas telefónicas: 18, mediante la visitación: 9, mediante mensajes de texto: 9, oran por ellos: 8, mediante el discipulado: 8, lo integran a la célula: 6, lo integran a la iglesia: 4, elaboran un registro de datos: 2, ofrecen consejería: 1, comunicación inmediata: 1 (ver grafico 2).



(Gráfico 2. Fuente: Parra)

Le doy seguimiento mediante el discipulado

En el seguimiento mediante el discipulado se destacan: se les anima a leer: 2, se les entrega "Los siete códigos"[58]: 2, el devocional "Tiempo con Dios"[59]: 1, se les anima: 1 y se es didáctico: 1 (ver gráfico 3).



(Gráfico 3. Fuente: Parra)

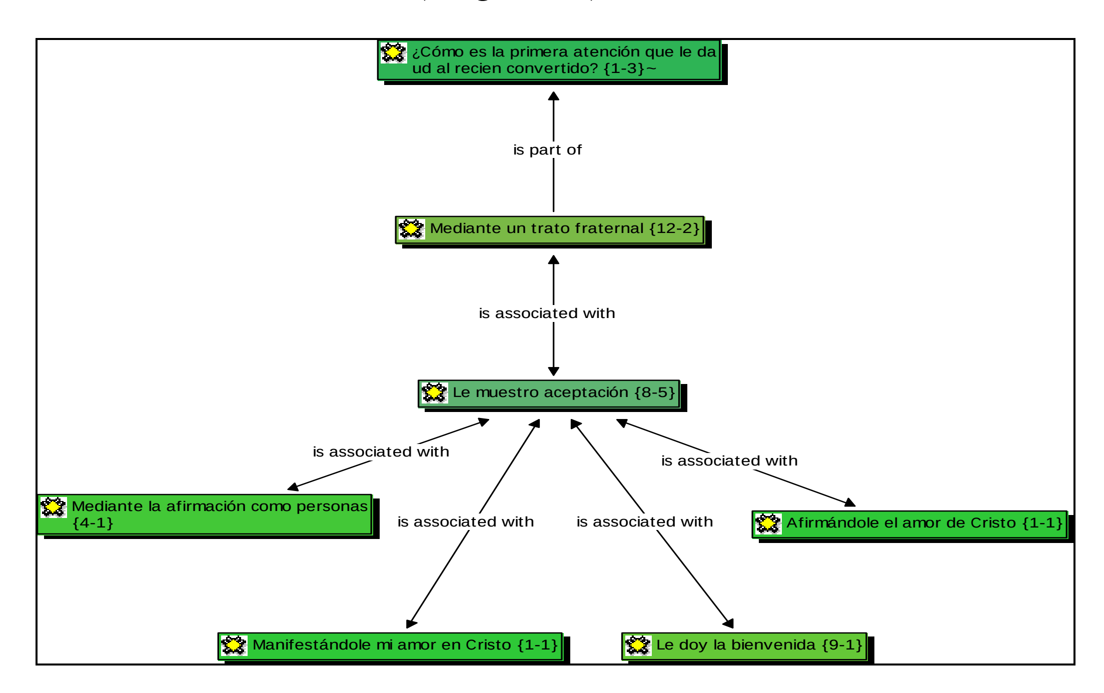
---

[58] Los 7 códigos, es un material para el discipulado elaborado por el pastor de la Iglesia Maracay II.

[59] Devocional Tiempo con Dios es un material para el devocional elaborado por el pastor de la Iglesia Maracay II.

Mediante un trato fraternal, le muestro aceptación

Volviendo a las respuestas a la pregunta 1, entre las formas de ofrecer un trato fraterno, se destaca "le muestro aceptación" con los siguientes resultados: le doy la bienvenida: 9, mediante la afirmación como persona: 4, le manifiesto mi amor en Cristo: 1 y lo afirmo en el amor de Cristo: 1 (ver gráfico 4).

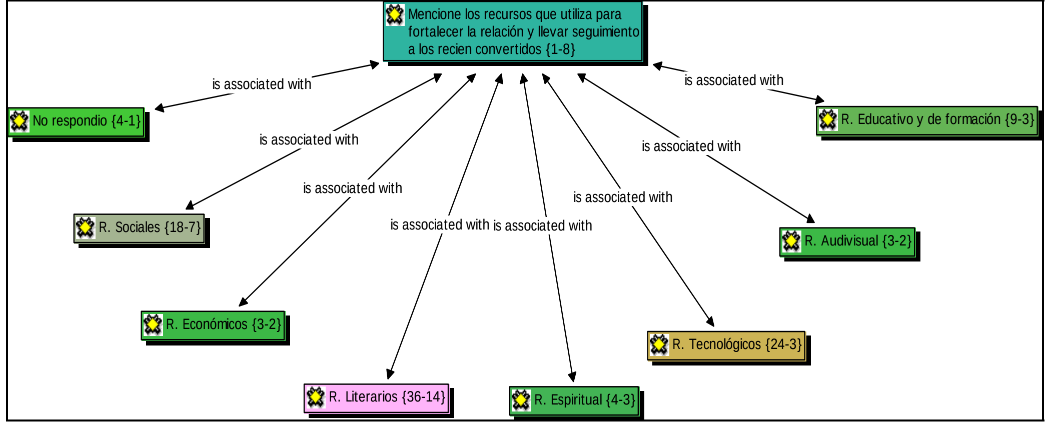


(Gráfico 4. Fuente: Parra)

De esta forma concluyen los resultados relacionada a la variable "atención". Considérense a continuación la variable "recursos".

Variable recursos

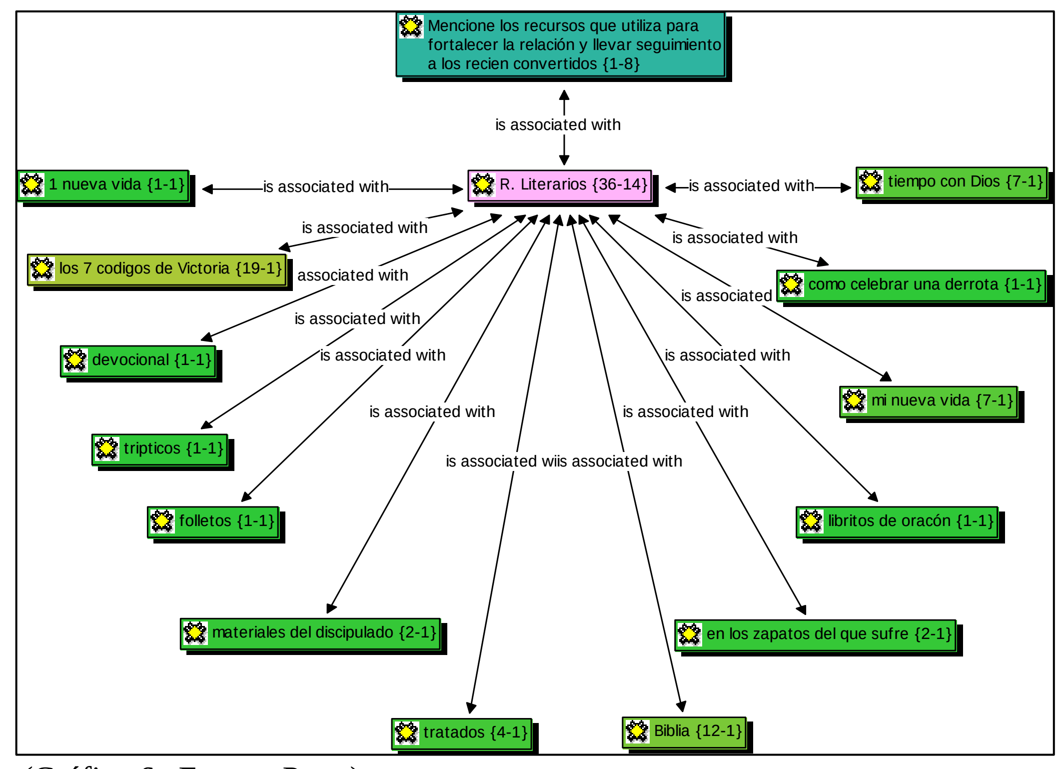
A la pregunta, menciones los recursos que utiliza para brindar cuidado pastoral a los recién convertido, se tiene los siguientes resultados: Recursos literarios: 36, recursos tecnológicos: 24, recursos sociales 18, recursos educativos y de formación: 9, recursos espirituales: 4, recursos económicos: 3, y recursos audiovisuales: 3 (ver gráfico 5).



(Gráfico 5. Fuente: Parra)

Recursos literarios

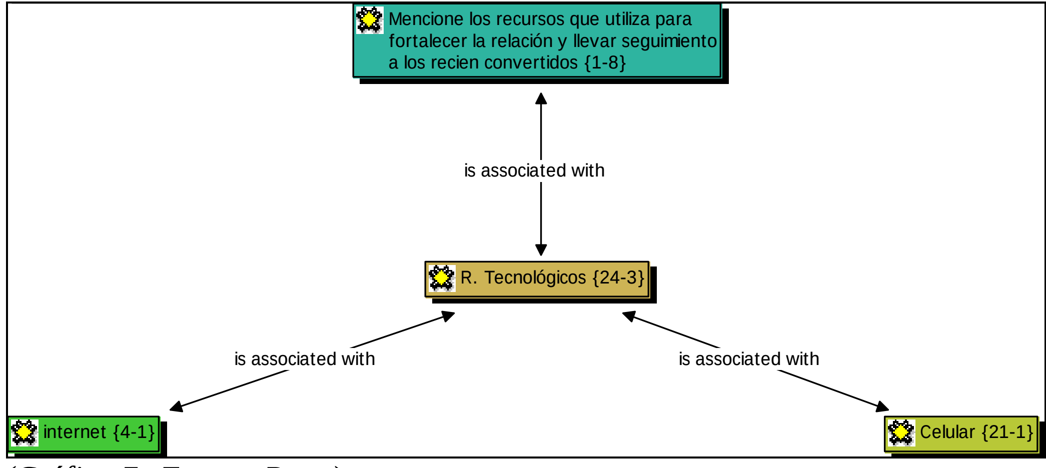
Nótese los recursos literarios implementados por los participantes: Los 7 códigos de victoria: 19, la Biblia: 12, Tiempo con Dios: 7, Mi nueva vida: 7, tratados: 4, materiales del discipulado: 2, En los zapatos del que sufre: 2, Nueva vida: 1, folletos: 1, trípticos: 1, libros de oración: 1, como celebrar una derrota: 1, y devocional: 1 (ver gráfico 6).



(Gráfico 6. Fuente: Parra)

Recursos tecnológicos

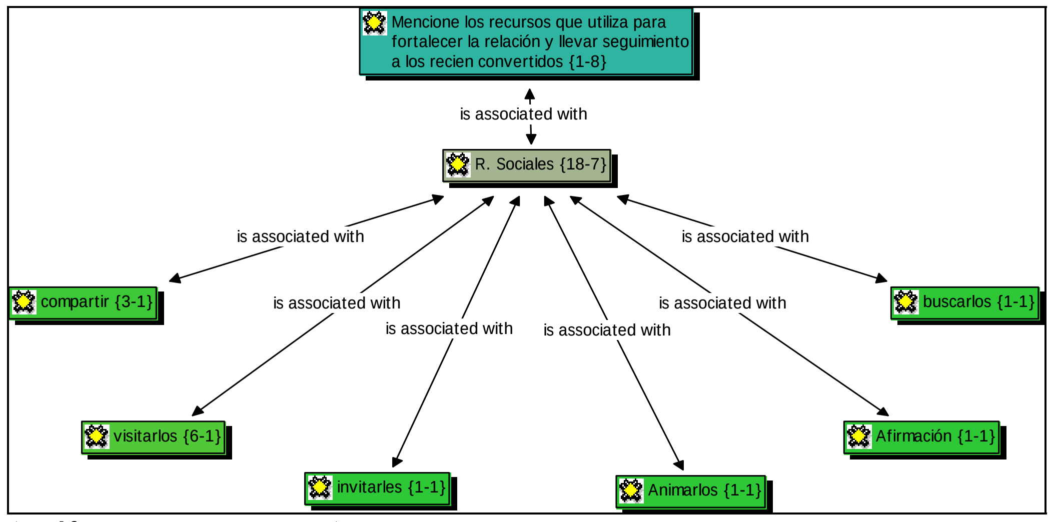
Básicamente los recursos tecnológicos utilizados fueron: teléfonos celulares: 21, internet: 4 (ver gráfico 7).



(Gráfico 7. Fuente: Parra)

Recursos sociales

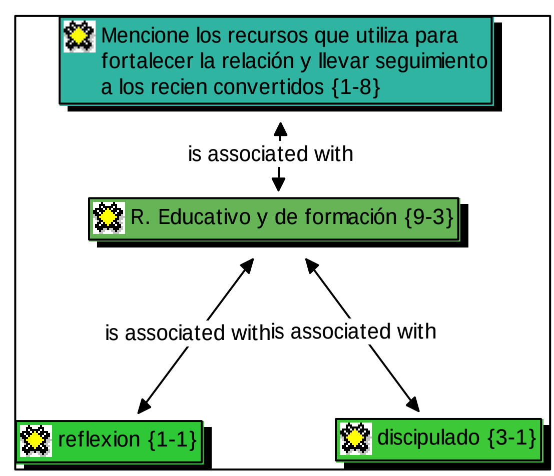
Otro de los recursos más utilizados son los de tipo social, es decir aquellos que afectan directamente las relaciones, entre ellos están: Visitarlos: 6, compartir: 3, animarlos: 1, afirmarlos: 1, buscarlos: 1, invitarlos: 1 (ver gráfico 8).



(Gráfico 8. Fuente: Parra)

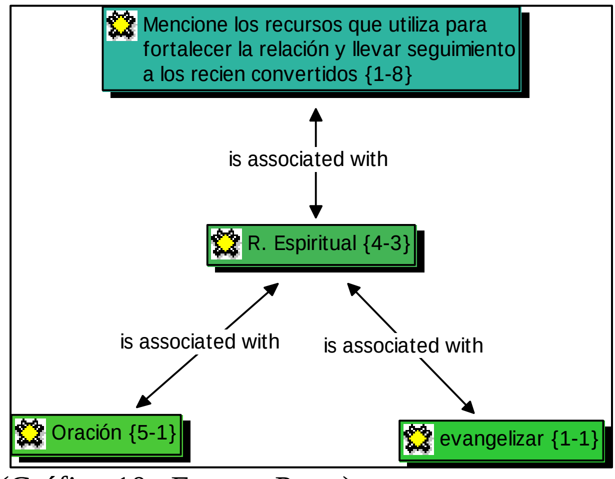
A continuación obsérvense los gráficos relacionados a los recursos educativos y espirituales, que aunque tienen baja puntuación son significativos para la pastoral.

Recursos educativos y de formación (ver gráfico 9)



(Gráfico 9. Fuente: Parra)

Recursos espirituales (ver gráfico 10)

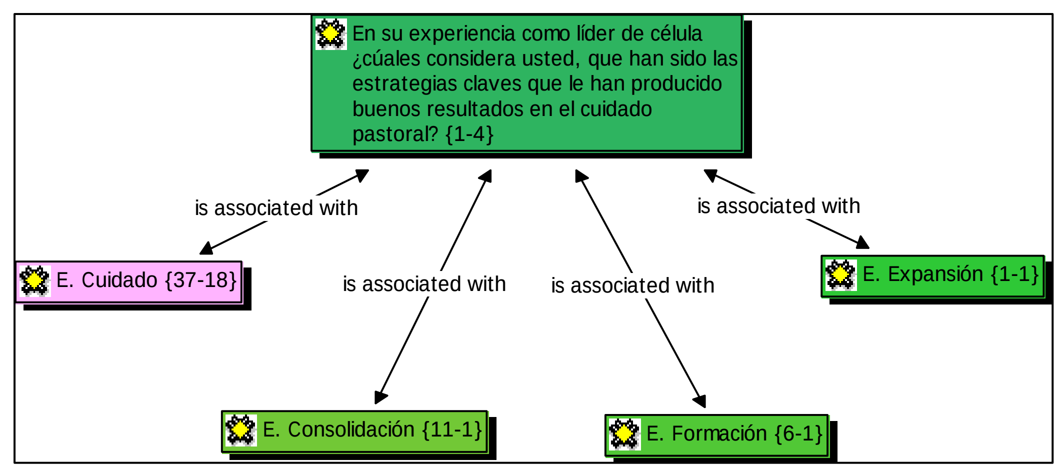


(Gráfico 10. Fuente: Parra)

Variable estrategias

En cuanto a la pregunta tres: En su experiencia como líder de célula ¿Cuáles considera Ud. que han sido las estrategias claves que le han producido buenos resultados en el cuidado pastoral? Relacionada a la variable estrategia se tienen los resultados como

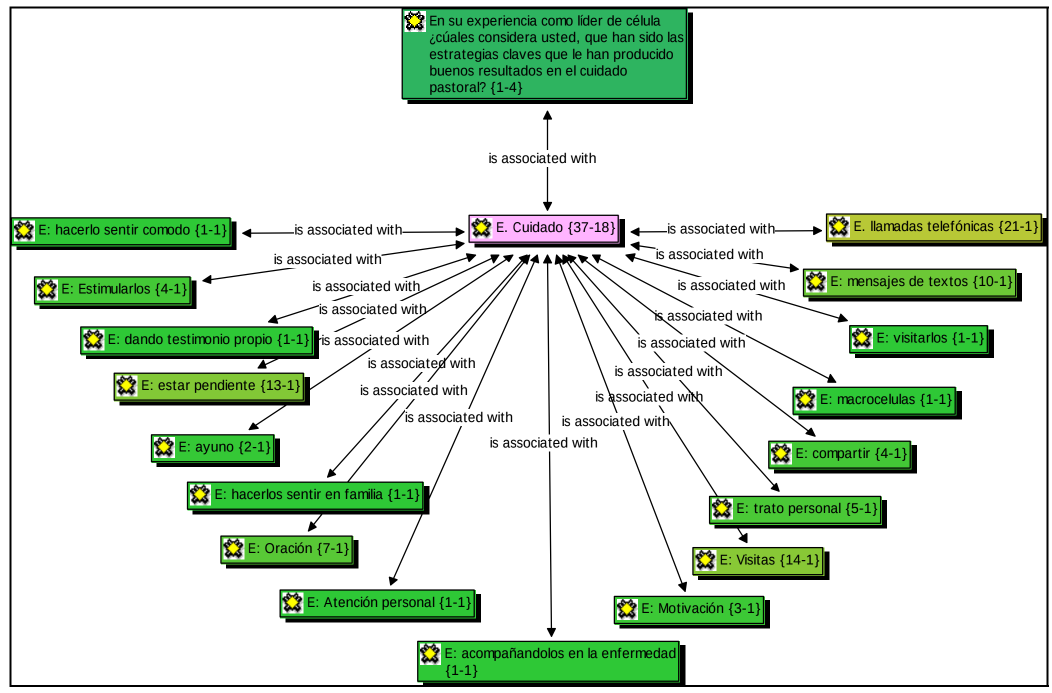
siguen: 37 mencionaron estrategias para el cuidado pastoral, 11 señalaron estrategias de consolidación, 6 se refieren a estrategias de formación y 1 a estrategias de expansión (ver gráfico 11).



(Gráfico 11. Fuente: Parra)

Estrategias de cuidado

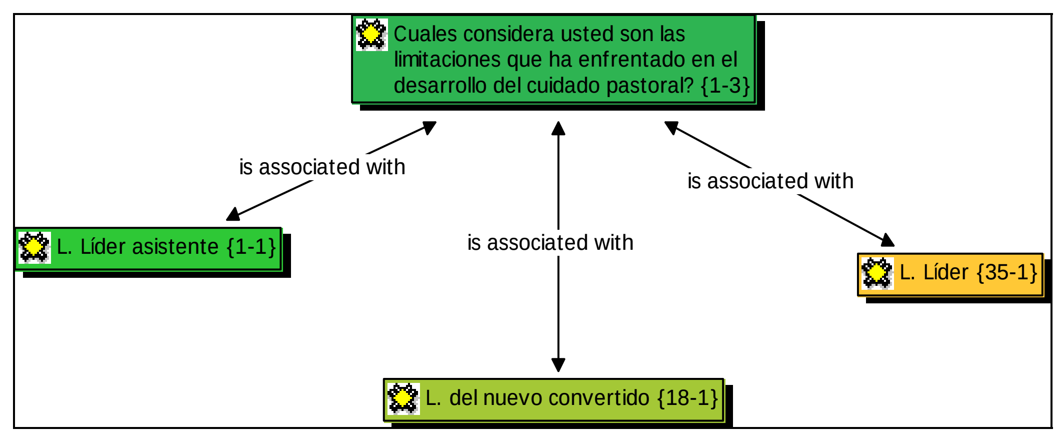
Estas son las estrategias que se relacionan a la actividad pastoral: Llamadas telefónicas: 21, visitarles: 14, estar pendientes: 13, mensajes de textos: 10, orar por ellos: 7, trato personal: 5, estímulo: 4, compartir: 4, motivación: 3, ayuno: 2, hacerlo sentir cómodo: 1, con el testimonio propio: 1, macro células: 1, visitarlos: 1, hacerlos sentir en familia: 1, acompañamiento en la enfermedad: 1 (ver gráfico 12).



(Gráfico 12. Fuente: Parra)

La variable limitaciones

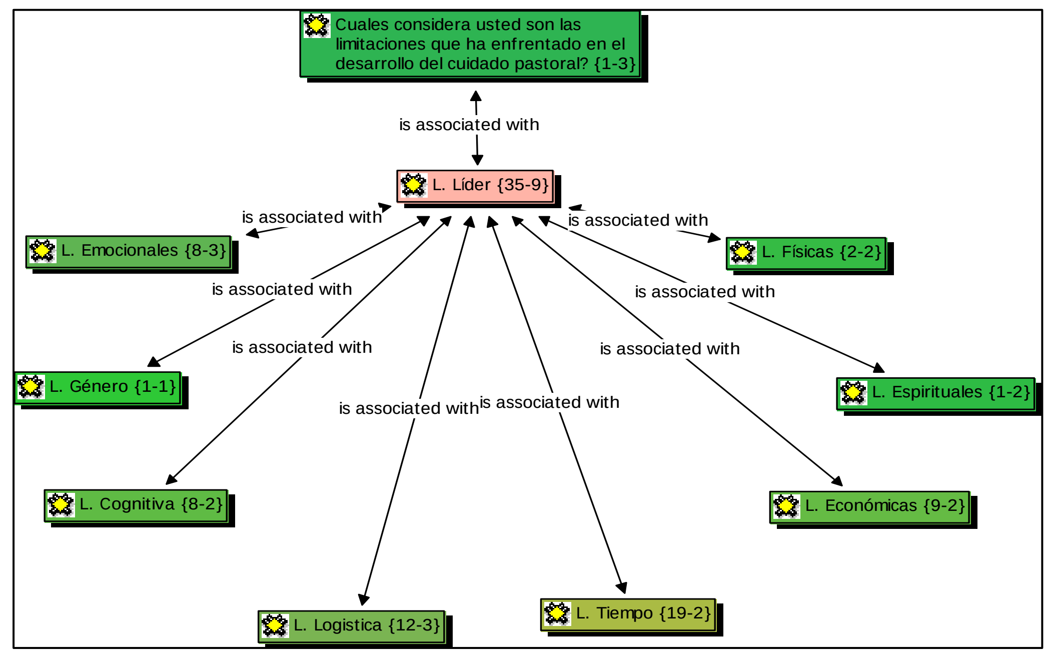
Bajo la pregunta: ¿Cuáles considera Ud. son la limitaciones que ha enfrentado en el desarrollo del cuidado pastoral? Las limitaciones mencionadas por los participantes se engloban de la siguiente manera: 35 hacen referencia a las limitaciones en el líder, 18 a las limitaciones que conciernen al recién convertido y solo una tiene que ver con el líder asistente (ver gráfico 13).



(Gráfico 13. Fuente: Parra)

Limitaciones en el líder

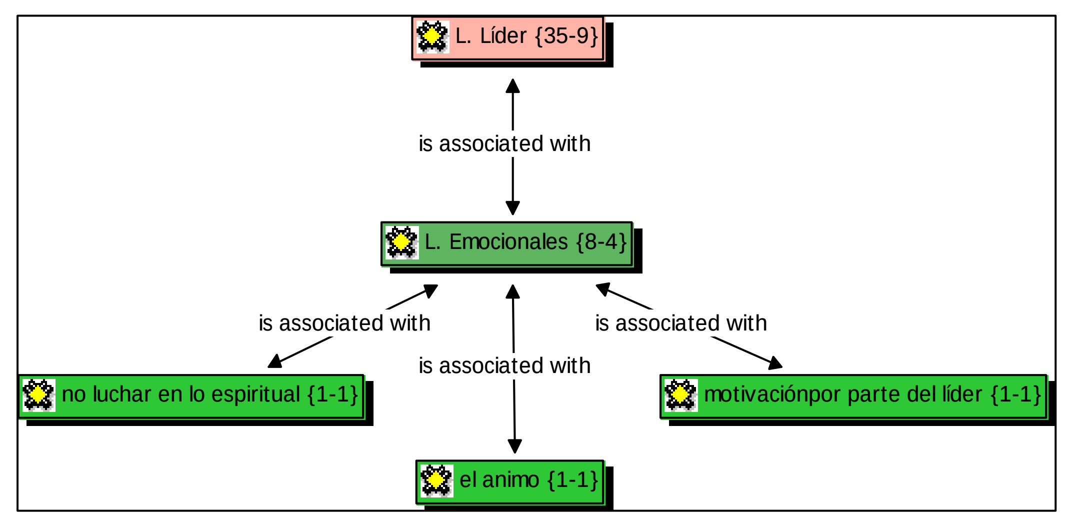
A continuación se presentan las limitaciones referentes al líder. La mayor limitación que presenta el líder es de tiempo (19 referencias), seguidas de limitaciones logísticas (12), limitaciones de tipo económicas (9), limitaciones emocionales (8), limitaciones cognitivas (8), de tipo físicas (2), espirituales (1) y de género (1) (ver gráfico 14).



(Gráfico 14. Fuente: Parra)

Limitaciones emocionales en el líder

Entre las limitaciones emocionales en el líder está la falta de lucha espiritual (1), el desánimo (1) y la falta de motivación por parte de su líder (1) (ver gráfico 15).

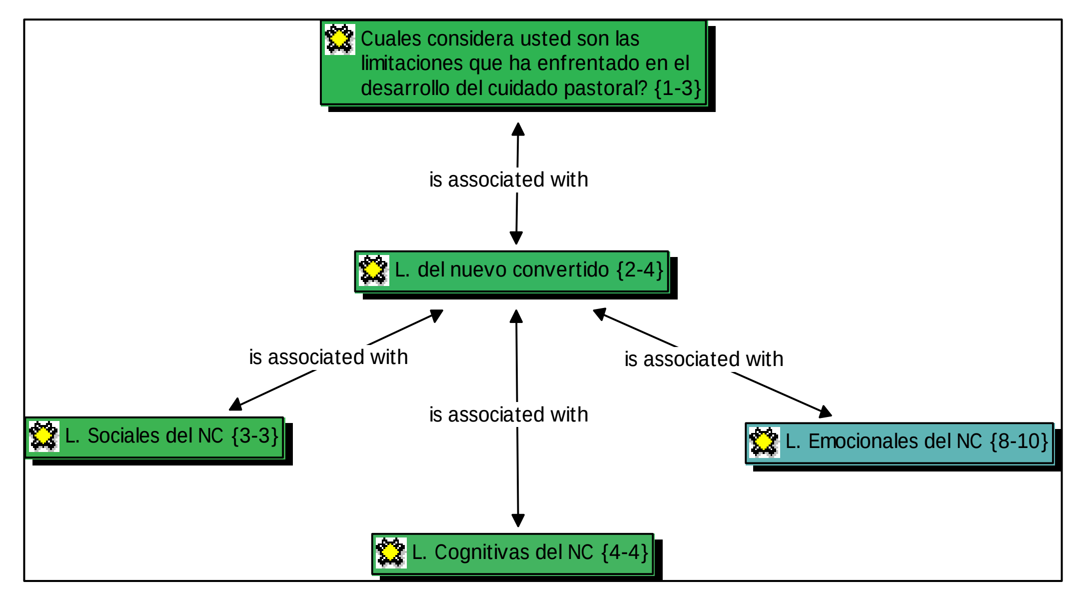


(Gráfico 15. Fuente: Parra)

Entre otras limitaciones significativas se tienen las limitaciones espirituales (la falta de fluidez en la oración); las limitaciones logísticas (la movilización y la falta de un equipo de apoyo); en cuanto limitaciones de tiempo (se menciona los compromisos seculares).

Limitaciones en el recién convertido

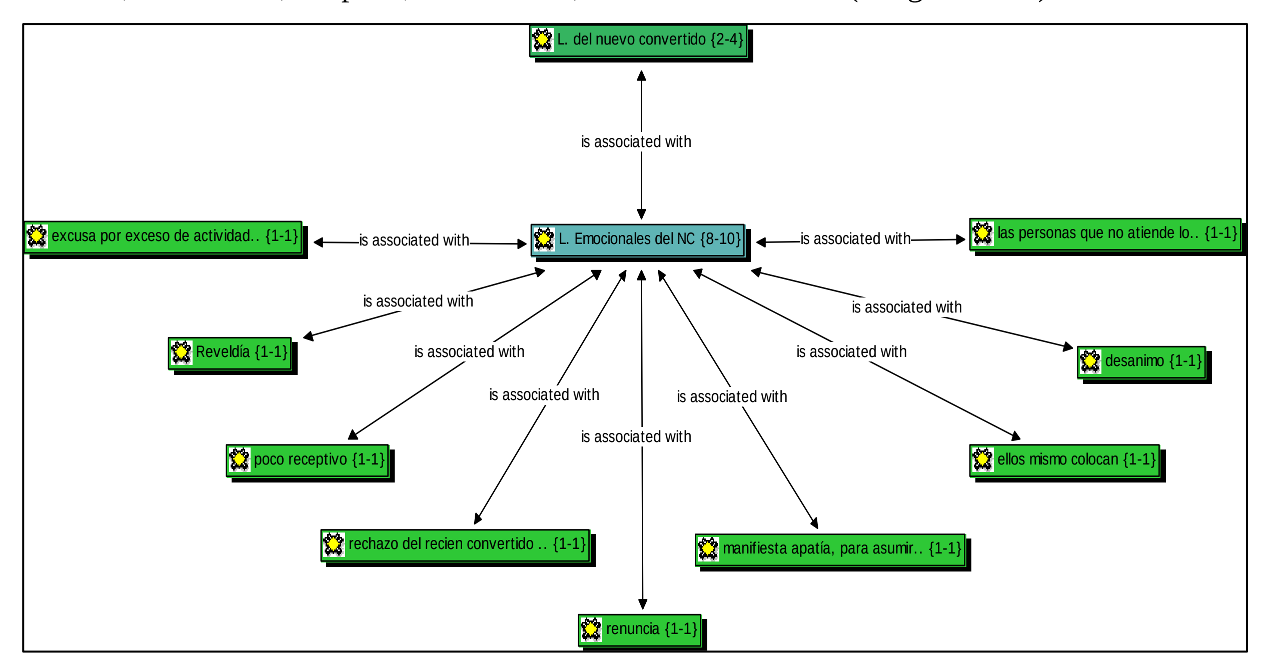
El segundo bloque de limitaciones significativas son las relacionadas al recién convertido: Estas son de tipo emocional (8), de tipo cognitivas (4) y de tipo social (3) (ver gráfico 16).



(Gráfico 16. Fuente: Parra)

Limitaciones emocionales en el recién convertido

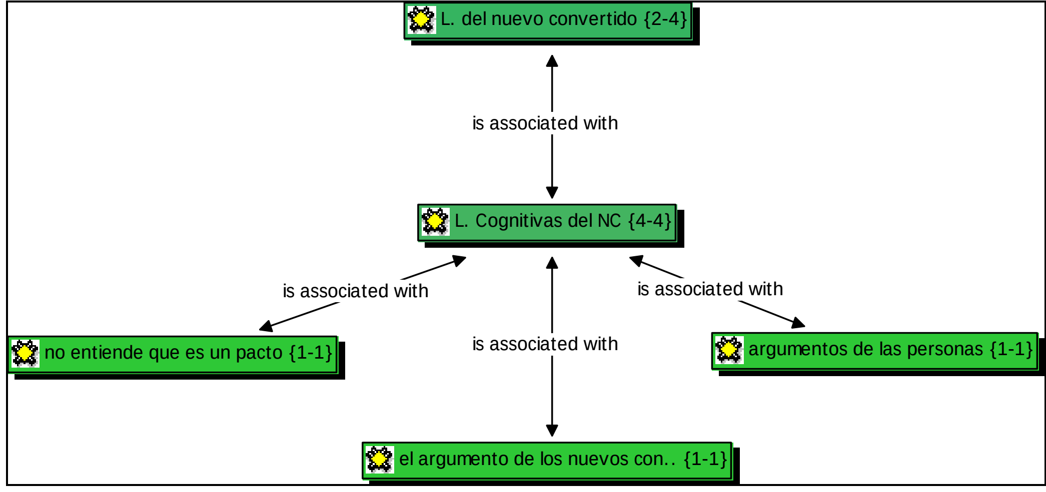
En este sentido se mencionan las excusas, la rebeldía, lo poco receptivo, el rechazo, la renuncia, la apatía, el desánimo, la falta de atención. (ver gráfico 17).



(Gráfico 17. Fuente: Parra)

Limitaciones cognitivas del recién convertido

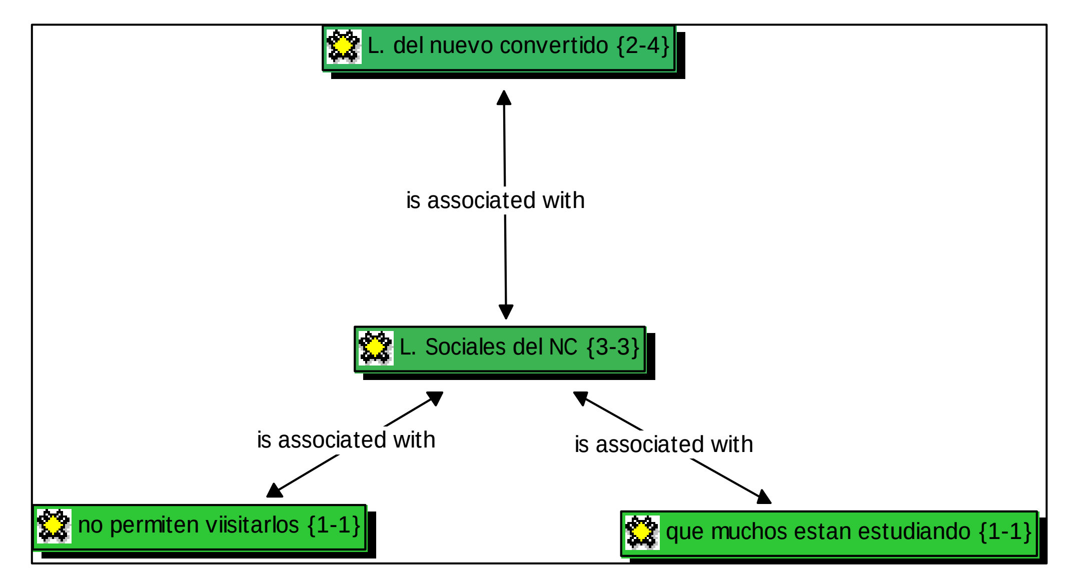
Las limitaciones cognitivas en el nuevo convertido mencionadas: No entienden que es un pacto, falta de firmeza de sus propios argumentos y la influencia de los argumentos de otras personas (ver gráfico 18).



(Gráfico 18. Fuente: Parra)

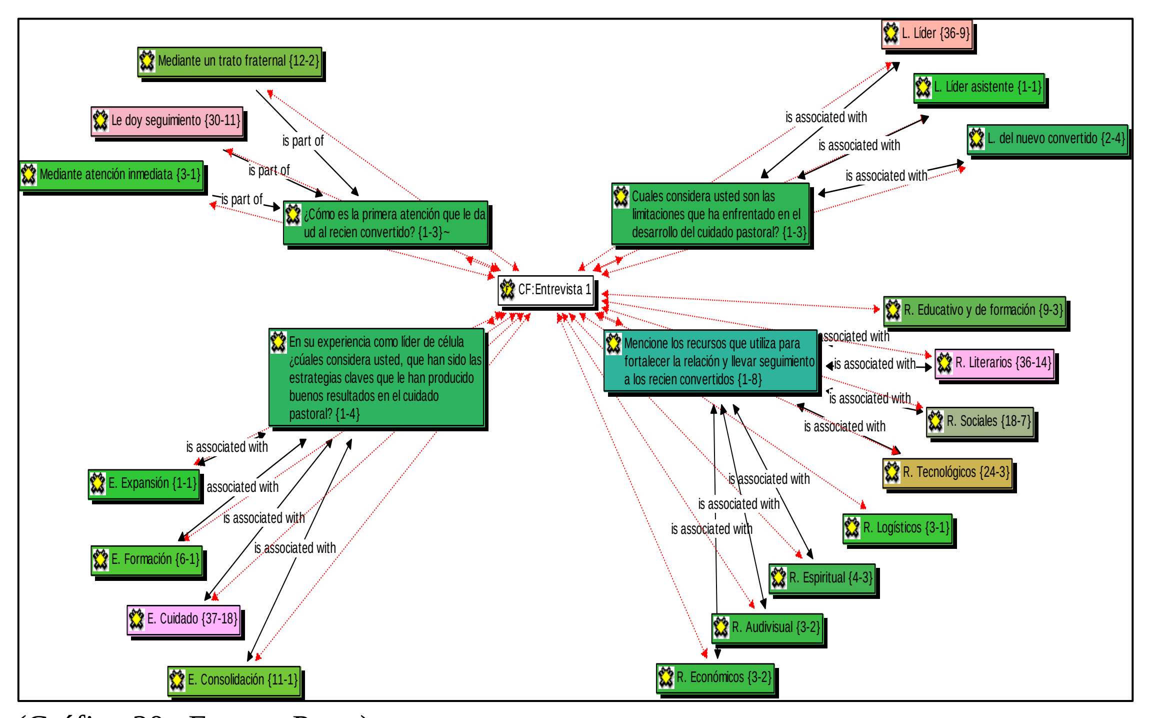
Limitaciones sociales en el recién convertido

Los participantes manifiestan las siguientes limitaciones en el desarrollo de una pastoral hacia en el recién convertido, especialmente en cuanto a los jóvenes: sus padres no permiten que se les visite en sus casas y los compromisos con sus estudios (ver gráfico 19).



(Gráfico 19. Fuente: Parra)

En cuanto a las limitaciones relacionadas a líder asistente, solo un participante menciona la falta de carácter. No se tiene registro demográfico de los participantes aunque sí se sabe que 15 eran hombres y 35 mujeres, con un nivel básico de educación formal, de edades comprendidas entre 15 a 65 años. De este modo se concluye con el resumen gráfico de la primera entrevista (ver gráfico 20).



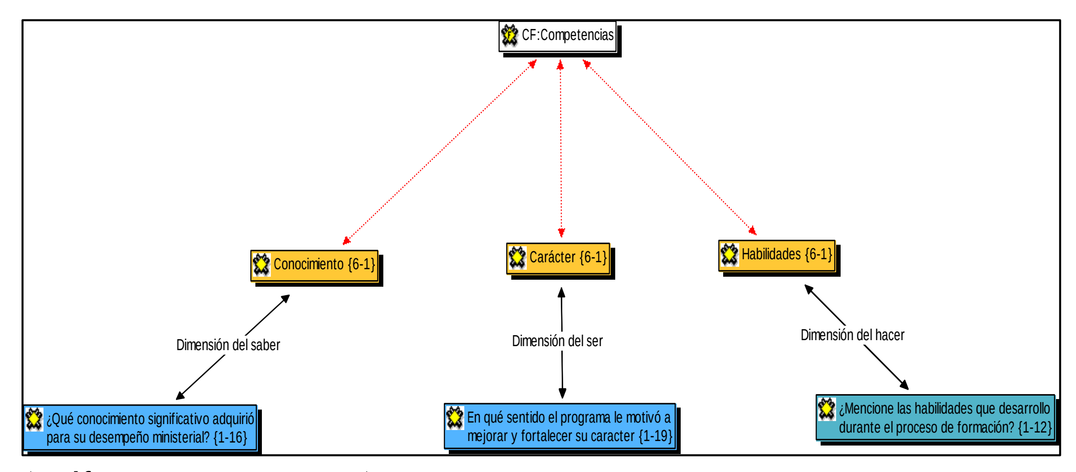
(Gráfico 20. Fuente: Parra)

La Segunda Entrevista y sus Resultados

La segunda entrevista se aplicó a una muestra de 6 participantes, pertenecientes a un universo de 50 líderes de células, que concluyeron el proceso de formación pastoral orientado a los recién convertidos. En esta segunda entrevista se contemplan variables a medir, en tres secciones: la sección de las competencias, la sección de la visión integral pastoral, y la sección del impacto en la iglesia local. A continuación estas con detalle.

Sección de las competencias

En la sección de las competencias se midieron variables en tres dimensiones: La dimensión del ser (carácter), la dimensión del saber (conocimiento) y en la dimensión del hacer (habilidades) (ver gráfico 21).

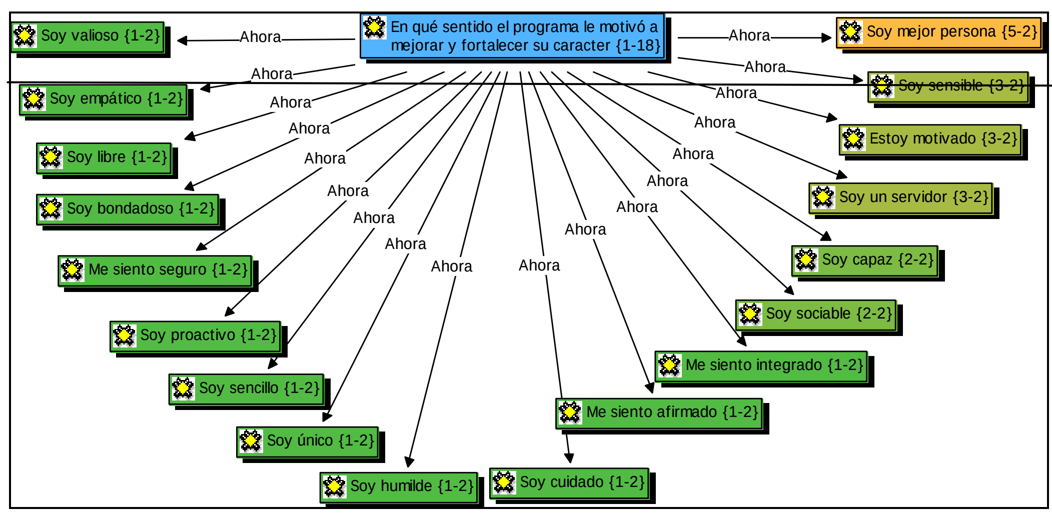


(Gráfico 21. Fuente: Parra)

Dimensión del ser (carácter)

A la pregunta ¿En qué sentido el programa le motivó a mejorar y fortalecer su carácter? Se tienen los siguientes respuestas: Soy mejor persona (5), soy sensible (3), estoy motivado (3), soy un servidor (3), soy capaz (2), soy sociable (2), me siento integrado (1), me siento afirmado (1), soy cuidado (1), soy humilde (1), soy único (1),

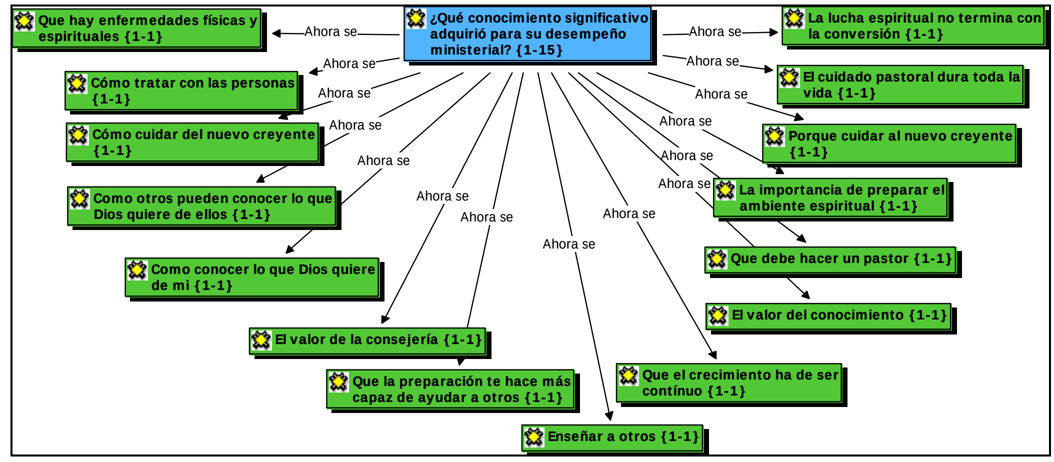
soy sencillo (1), soy proactivo (1), me siento seguro (1), soy bondadoso (1), soy libre (1), soy empático (1) y soy valioso (1) (ver gráfico 22).



(Gráfico 22. Fuente: Parra)

Dimensión del saber (conocimiento)

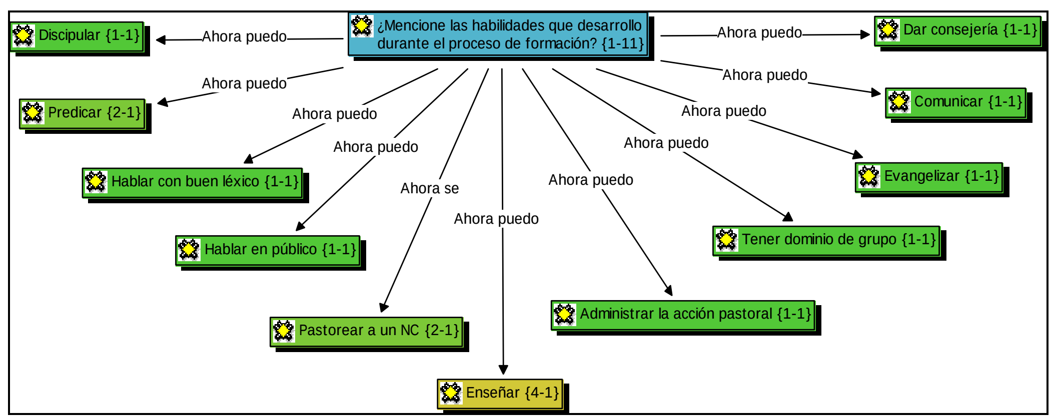
Los resultados de la pregunta ¿Qué conocimiento significativo adquirió para su desempeño ministerial? se obtuvieron las siguientes respuestas: hay enfermedades físicas y espirituales, cómo tratar a las demás personas, cómo cuidar del nuevo creyente, como otros pueden conocer lo que Dios quiere de ellos, como conocer lo que Dios quiere de mi, el valor de la consejería, que la preparación te hace más capaz para ayudar a otros, enseñar a otros, que el crecimiento ha de ser continuo, el valor del conocimiento, qué debe hacer un pastor, la importancia de preparar el ambiente espiritual, porqué cuidar el nuevo creyente, el cuidado pastoral dura toda la vida y la lucha espiritual no termina con la conversión (ver gráfico 23)



(Gráfico 23. Fuente: Parra)

Dimensión del hacer (habilidades)

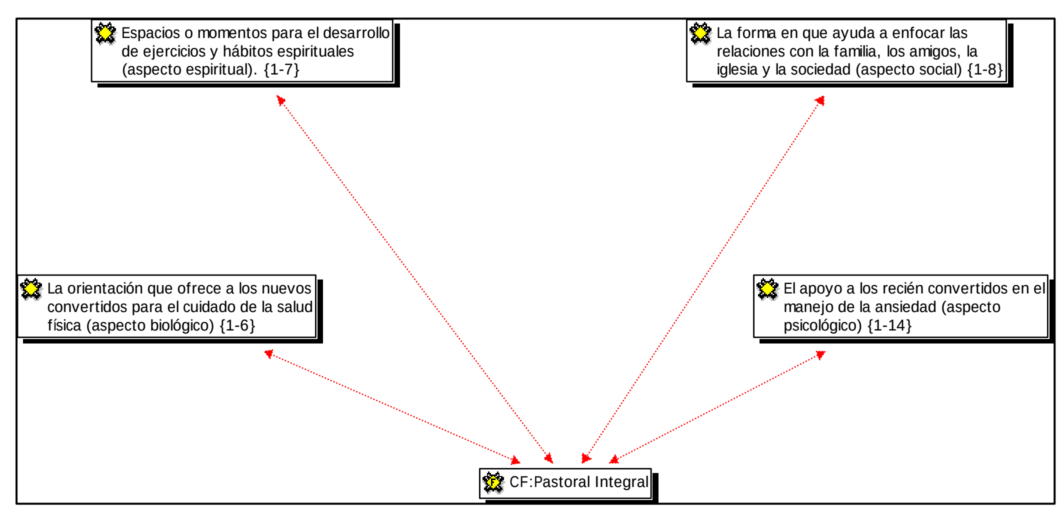
En la dimensión del hacer, bajo la pregunta "Mencioné las habilidades que desarrolló durante el proceso de formación", los participantes respondieron de la siguiente manera: Enseñar (3), pastorear (2), hablar en público, buen léxico, predicar, discipular, aconsejar, comunicar, evangelizar, dominio del grupo y administrar (ver gráfico 24).



(Gráfico 24. Fuente: Parra)

Sección de la visión integral de la pastoral

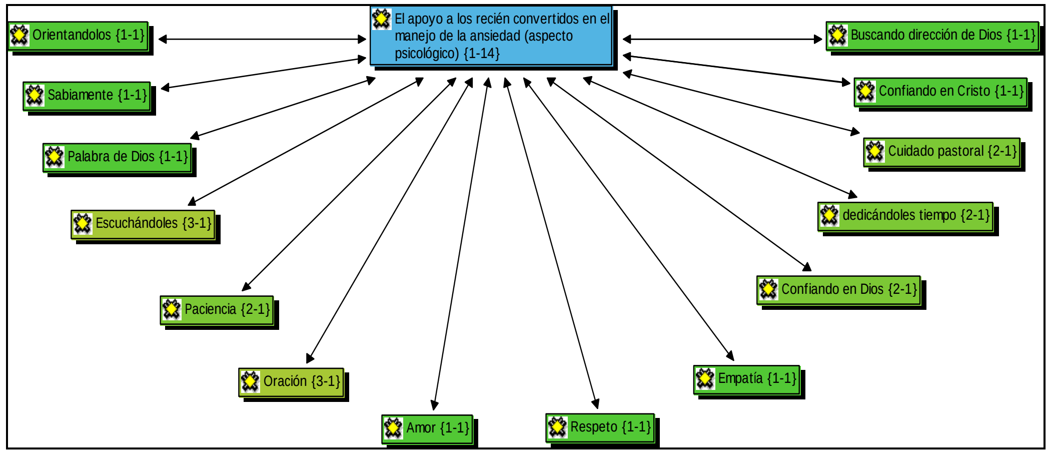
En esta sección se miden las variables relacionadas a una visión integral del cuidado pastoral: la variable ansiedad (dimensión sicológica), la variable salud física (dimensión biológica), la variable hábitos espirituales (dimensión espiritual) y la variable relaciones (dimensión sociológica), (ver gráfico 25).



(Gráfico 25. Fuente: Parra)

Dimensión sicológica: Variable ansiedad

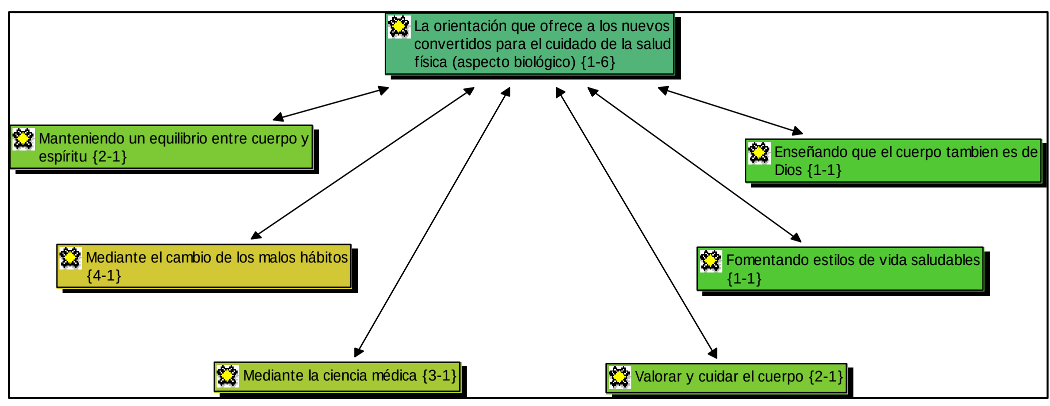
Obsérvense los resultados a la pregunta “El apoyo de los recién convertidos en el manejo de la ansiedad”: Escuchándoles (3), Orando (3), cuidándoles (2), dedicándoles tiempo (2), confiando en Dios (2), buscando dirección de Dios, confiando en Cristo, siendo empáticos, orientándoles, con sabiduría, con respeto, con amor y con paciencia (ver gráfico 26).



(Gráfico 26. Fuente: Parra)

Dimensión biológico: variable físico

En relación a la variable salud física "La orientación que ofrece a los nuevos convertidos para el cuidado de la salud física" arrojan los siguientes resultados: Mediante el cambio de los malos hábitos (4), con el apoyo de la ciencia médica (3), manteniendo un equilibrio entre mente y espíritu (2), valorando y cuidando el cuerpo (2), fomentando estilos de vida saludables y enseñando que también el cuerpo es de Dios (ver gráfico 27).

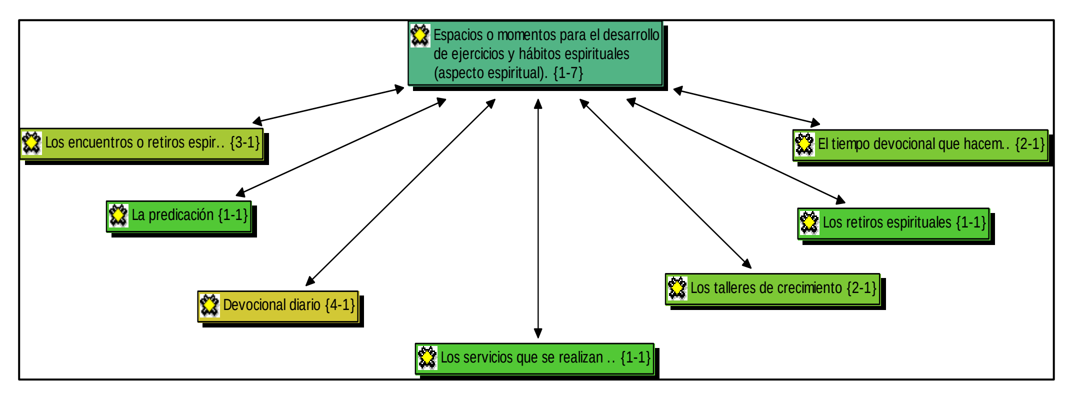


(Gráfico 27. Fuente: Parra)

Dimensión espiritual: Variable hábitos espirituales

Considérense las respuestas de los participantes ahora en la dimensión espiritual "Espacios o momentos para el desarrollo de ejercicios o hábitos espirituales": El devocional diario (4), los encuentros o retiros espirituales (3), los talleres de crecimiento

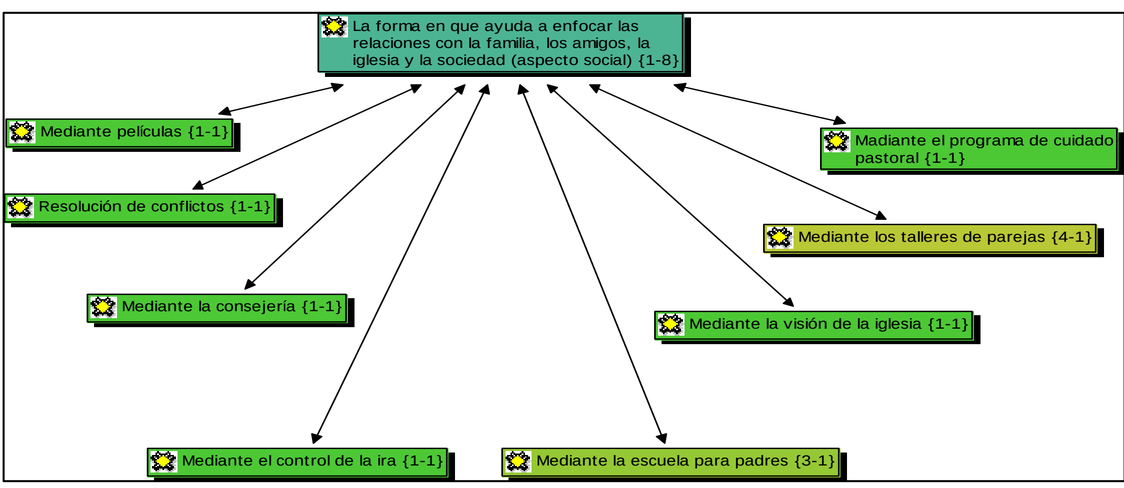
(2), el tiempo devocional que hacemos como equipo (2), la predicación y los retiros espirituales (véase el grafico 28).



(Gráfico 28. Fuente: Parra)

Dimensión social: Variable relaciones

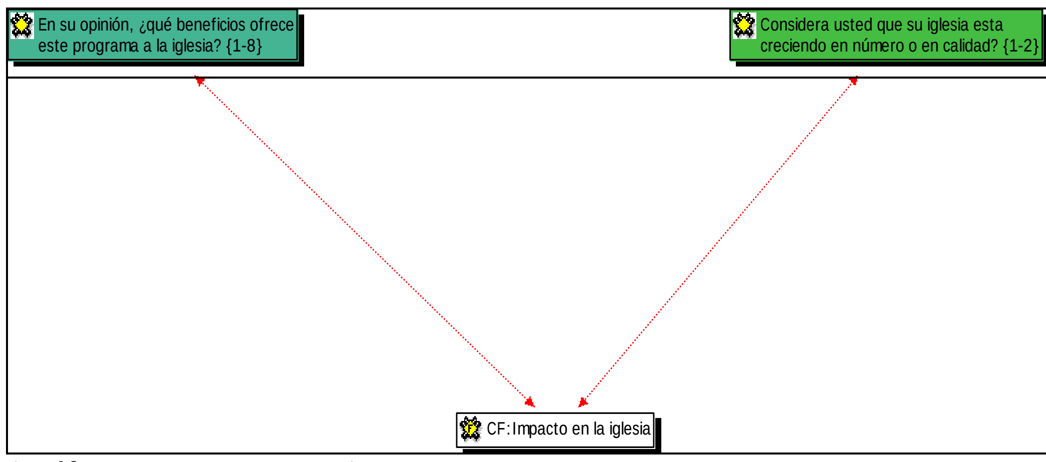
La última dimensión, en la sección visión pastoral integral, a considerar es la dimensión social "La forma en que ayuda a enfocar las relaciones familiares, los amigos, la iglesia y la sociedad": mediante los talleres de pareja (4), mediante la escuela para padres (3), mediante el programa de cuidado pastoral, mediante la visión de la iglesia, mediante el programa para el control de la ira, mediante la consejería, mediante la resolución de conflictos y mediante películas (ver gráfico 29).



(Gráfico 29. Fuente: Parra)

Sección de impacto en la iglesia local

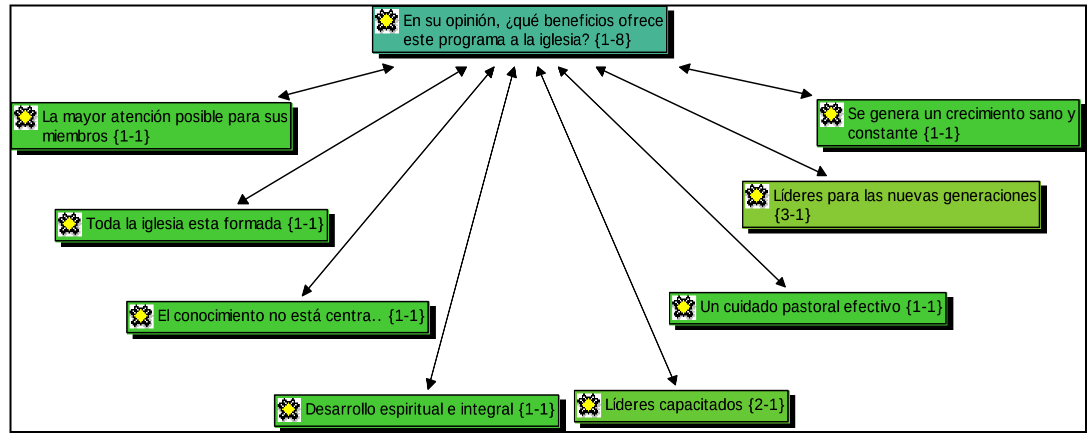
En esta sección se midió el impacto que ha tenido el programa de capacitación orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos desde la perspectiva de los pastores y pastoras que culminaron su proceso de formación, específicamente las variables beneficios y crecimiento (ver gráfico 30).



(Gráfico 30. Fuente: Parra)

La variable beneficios

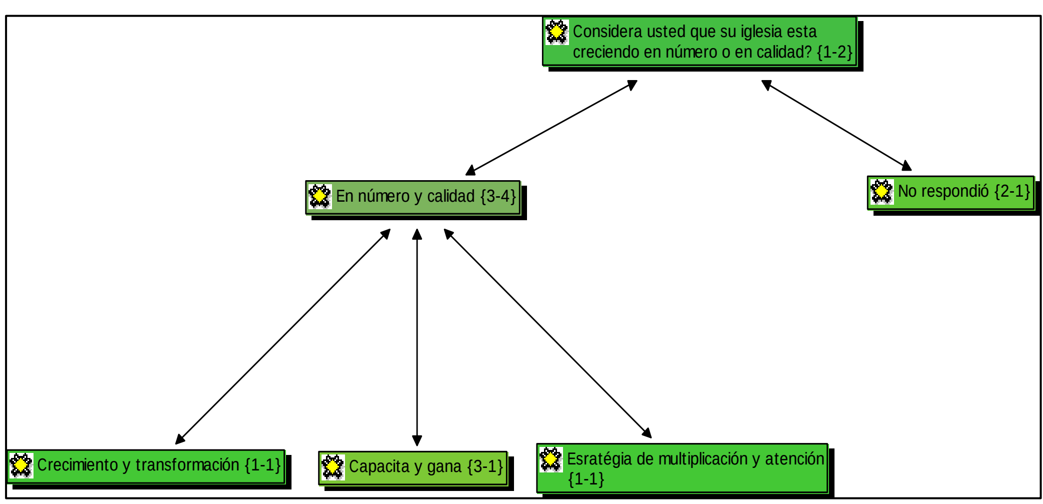
Las respuestas de los participantes a la pregunta "En su opinión ¿qué beneficios ofrece este programa a la iglesia? Son las siguientes: se forman líderes para las nueva generaciones (3), líderes capacitados (2), se genera un crecimiento sano y constante, un cuidado pastoral efectivo, la mayor atención posible para los miembros, el conocimiento no está centrado en el pastor y se obtiene un desarrollo espiritual integral (ver gráfico 31).



(Gráfico 31. Fuente: Parra)

La variable crecimiento

Ante la pregunta "¿Considera Ud. qué su iglesia está creciendo en número o calidad? Los participantes respondieron: en número y calidad (3) y ese crecimiento balanceado se evidencia en: crecimiento y trasformación, se capacita a los miembros y se gana a nuevos creyentes, la estrategia de multiplicación y atención (ver gráfico 32).



(Gráfico 32. Fuente: Parra)

CAPÍTULO 7
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el análisis de los resultados se han considerado las dos entrevistas realizadas y presentadas en el capítulo anterior. La primera entrevista midió las variables atención, recursos, estrategias y limitaciones en la acción pastoral de los líderes de células. En está se exploró y observó la visión y práctica que los participantes desempeñaban en del ministerio pastoral para el momento de la aplicación de la entrevista y antes de exponerse al programa de formación pastoral.

En la segunda entrevista que se aplicó a los participantes, después de exponerse al programa de formación pastoral, se midió variables relacionadas a las competencias (ser, saber y hacer), variables relacionadas con una visión pastoral integral (aspecto sicológico, aspecto biológico, aspecto, social y aspecto espiritual) y variables relacionadas al impacto que este programa de formación tuvo en la iglesia, desde la perspectiva de los entrevistados.

Para la presentación y desarrollo del análisis se consideró cada entrevista por separado y luego se estableció las relaciones o conexiones entre ambas.

Análisis de la primera entrevista

La variable atención

El tipo de atención que los pastores ofrecieron a los recién convertidos pudiera significar un marcado énfasis en el interés por retenerlos. Este es sin duda un aspecto

muy importante para la evangelización y el discipulado cristiano: ganar las almas. Es de entender que los pastores fueron movidos por el sentido de urgencia que conlleva un alma sin Cristo, especialmente cuando se trata de un asunto de vida o muerte eterna.

Al observarse el número creciente de la iglesia se puede afirmar que la atención cordial, inmediata y el seguimiento que los pastores manifiestan que ofrecieron, fue favorable al crecimiento numérico de la iglesia. Sin embargo, hay el riesgo de que el afán por retenerlos impacte negativamente tanto al pastor como al recién convertido. El recién convertido pudo ser víctima del uso de métodos y estrategias manipuladoras y esclavistas, mientras que el pastor pudiera ser víctima de la frustración al ver que, en algunos o muchos casos, los resultados no siempre le son favorables. El mayor riesgo de un énfasis numérico es que el pastor se desvíe del enfoque real del cuidado pastoral. Si se pierde el enfoque pastoral, se corre el riesgo de hacer del evangelio un producto para la venta que la gente paga con su presencia en las actividades religiosas, de modo que entre más personas presentes, mejores vendedores son los pastores.

Por su puesto que el crecimiento numérico es deseable, que debemos procurar que el evangelio sea predicado en cada rincón del planeta y que multitudes vengan a los pies de nuestro Señor y Cristo. Incluso Dios desea que la humanidad en su totalidad venga al arrepentimiento, pero aún así, cada quien está llamado a seguirle cada día, sin dejar a un lado la cruz que le corresponde cargar, y es precisamente allí, donde se requiere de una pastoral que ofrezca más que números, que ofrezca: Corrección, consuelo, restauración, enseñanza, inspiración y acompañamiento para cada día.

En ninguna manera significa que los pastores de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II estén manipulando a las personas, lo que se quiere establecer es que el énfasis

desmedido en la retención pudiera significar un riesgo que conlleve a ello en un momento dado, en cualquier iglesia, por lo cual es conveniente mantenerse en un énfasis balanceado donde lo numérico no sea lo más importante. Es decir, tomar medidas de protección que ayuden a reducir este tipo de riesgos.

La variable recursos

Entre los recursos usados para la pastoral orientada a los recién convertidos se destaca el uso de la literatura. La iglesia no solo usa la literatura y la promueve (prematrimonial, para matrimonios, para padres y jóvenes), sino que la produce. Entre sus producciones está: Tiempo devocional con Dios, Los 7 códigos, Nueva vida, En los zapatos del que sufre, El cuidado pastoral efectivo, Fundamentos de vida y otros, que forman parte de una colección para el discipulado. La promoción de la literatura no solo estimula la lectura sino que pone al alcance de los creyentes una variedad de conocimiento útil para el desarrollo de la vida cristiana.

El recurso tecnológico es otro que fue muy aprovechado por los pastores para mantener el contacto y llevar seguimiento a los recién convertidos, especialmente el uso del teléfono celular para llamadas y envío de mensajes de texto. El uso del teléfono celular en la sociedad de Maracay se ha masificado en todos los niveles, convirtiéndolo en el medio de comunicación por excelencia. Además es un recurso que pudiera ser contratado como plan corporativo para reducir costos y facilitar el acceso de este recurso a todos los pastores. En esta era del internet valdría la pena explorar el uso de las redes de comunicación social como herramienta para el contacto, la promoción de eventos, la celebración de fechas importantes, la publicación de motivos de oración y todas las opciones aplicables al ministerio pastoral.

Si resulta algo extraño la poca o casi nula mención de otros recursos importantes para el ministerio pastoral por parte de los participantes. Especialmente los recursos sociales o la participación de la comunidad de fe en el acompañamiento e integración del recién convertido, probablemente porque no se considera a esta como un recurso propiamente. Pero la participación en celebraciones, cumpleaños, reconocimiento, actividades en grupos, paseos, visitas a hospitales, participación en funerales, nacimientos, bodas y otras semejantes, fortalece los lazos que unen a los miembros, los integra y sana.

Otro recurso no muy mencionado fueron los espirituales, entre ellos: la predicación, la oración, la adoración, el ayuno, los retiros espirituales, el estudio de la Biblia, la memorización de textos bíblicos, los testimonios y otros, que estuvieron ausentes, son recursos que favorecen la vida espiritual mediante la inspiración la afirmación, el sentido de esperanza y la integración como pueblo de Dios. Su poca mención no se debe a que no existan en la vida de la iglesia, por el contrario, son tan familiares y regulares que su omisión solo hace suponer que los mismos no se han visto como recursos para el cuidado pastoral por parte de los participantes.

Hubo un recurso en especial que fue obviado y que vale la pena mencionar para su consideración, como lo es el recurso humano y administrativo a tiempo completo de la iglesia: Pastor, administradora, secretaria y conserje. No hay duda que este es un recurso muy valioso en el desarrollo de todos los programas en la iglesia, sin embargo fue omitido totalmente. ¿Será que este recurso no está recibiendo el reconocimiento debido o que no está siendo aprovechado adecuadamente? ¿será que este recurso no hace sentir su presencia y acción en la actividad pastoral de los participantes? ¿será que los

participantes no se han percatado de que este es un recurso al alcance de ellos? Hago esta serie de preguntas para la reflexión, evitando asumir una postura parcializada en vista de que formo parte de este equipo humano y administrativo. Como pastor principal doy fe de toda la estima y reconocimiento que recibo de todos los pastores de célula, sin embargo como investigador no puedo dejar pasar el significado que pudiera tener esta omisión.

Variable estrategias

Entre las estrategias mencionadas las de cuidado se presentan como las más implementadas, sin embargo es de suponer que al igual que la variable atención, las estrategias se orientan más a la retención y/o discipulado que al cuidado pastoral integral. Acciones como llamadas telefónicas, visitación, envío de mensajes de textos, orar por ellos, trato personal, y otros, no son el mejor reflejo de una acción pastoral integral. Aunque es evidente que estas estrategias favorecen la expansión y el crecimiento numérico de la iglesia, no necesariamente son suficientes para el cuidado pastoral de los recién convertidos. Acciones como la predicación, la enseñanza, la consejería pastoral, el discipulado, la formación de líderes, la administración de la acción pastoral de la comunidad de fe y otras no son mencionadas como acciones estratégicas.

La variable limitaciones

Las limitaciones se consideran en tres dimensiones: en la dimensión del pastor o líder principal, en la dimensión del líder asistente y en la dimensión del recién convertido.

En la dimensión del pastor o líder principal

En vista de que el personal de pastores y pastoras son voluntarios y de que el crecimiento de los grupos es constante, no es de extrañar que la mayor limitación que presentan los pastores sea de tiempo. Las células crecen y en el proceso demandan más atención y la formación de nuevos líderes. Se espera entonces que Dios levante pastores y pastoras de dedicación exclusiva al ministerio dispuestos a prepararse para asumir una mayor responsabilidad, y para formarlos se requiere de un programa adecuado.

Seguidas a las limitaciones de tiempo estás las de tipo logísticas. No siempre es cómodo el traslado a ciertas comunidades, especialmente si se considera los horarios disponibles para las reuniones en los hogares y la falta de un transporte propio con la disposición de llegar y salir a conveniencia, de modo que hay que ajustarse a las posibilidades. Así que estas limitaciones pudieran ser el reflejo de la necesidad de evaluar los procesos administrativos y de formación de equipos en los grupos celulares, y para ello pudiera ser de ayuda preguntas como estas: ¿Cuentan las células con el equipo necesario? ¿Cuentan esos equipos con la formación adecuada? ¿Los miembros de esos equipos pertenecen a la comunidad o son foráneos? ¿Es posible que algunos grupos rebasen el límite de miembros deseable para las capacidades de cuidado y atención del líder? Las respuestas a estas y otras interrogantes pudieran significar un primer paso a la resolución de estas limitaciones.

Otras limitaciones destacadas son las económicas, las emocionales y cognitivas. Aunque estas no son limitaciones muy marcadas por los participantes, son limitaciones por las que cualquiera pudiera pasar en un momento dado (tales como: pérdida del empleo, problemas familiares, falta de comprensión de algunos procesos, conflictos

interpersonales y otras), y que pudieran tener un efecto negativo en el ánimo del líder y en la influencia que ejerce en su grupo, de allí la conveniencia de prever programas que atiendan a estas necesidades. Al igual que todos los seres humanos los pastores también requieren de cuidado económico, emocional y conceptual. Programas como una despensa de alimentos, de ropas, de útiles escolares, medicinas, pudieran ser útiles para compensar las crisis económicas. Servicios de consejería (individual y familiar) y de mentoría para el acompañamiento ministerial pudieran ayudar al manejo de la ansiedad y de la frustración de los pastores en momentos de crisis. Programas de aprendizaje y actualización pudieran ayudar en el empoderamiento del conocimiento necesario para la toma de decisiones.

Limitaciones en la dimensión del recién convertido

Entre ellas las limitaciones emocionales, cognitivas y sociales, que demandan en algunos casos un cambio radical en el sistema de vida, son las más acentuadas. Es cierto que algunos como Zaqueo, la mujer samaritana y otros, el cambio fue inmediato, pero no todos fueron así, como el joven rico y Nicodemo. El desafío de las nuevas convicciones pudiera generar una crisis interna y social ante la cual no todos responden con la misma premura y valor. Así que, se requiere de tiempo, de un cuidado amoroso y paciente que confía en la capacidad persuasiva del Espíritu para convence al ser humano de su necesidad de Dios. Es esta una diferencia fundamental entre la acción meramente proselitista que se enfoca en ganar un número más y el cuidado pastoral que se enfoca en el desarrollo integral de todo ser humano.

Limitaciones en la dimensión del líder asistente

La capacidad de un líder se ve reducida si no se logra formar a otros líderes que contribuyan con el avance de la obra de Dios. Definitivamente la mies es mucha y la crisis es de obreros, así que conviene aprovechar cada momento y a cada creyente para multiplicar en alguna medida el esfuerzo para levantar la cosecha. El trabajo en el ministerio es un trabajo en equipo, pues el campo es tan extenso y tan diverso que requiere de todos sin excepción.

De la primera entrevista se desprenden los siguientes aspectos:

1. La necesidad de un enfoque más pastoral

Hasta el momento de la primera entrevista los participantes dejan ver que están más orientados a la retención de los recién convertidos que a un cuidado pastoral integral. Aunque este enfoque ha sido exitoso para aumentar el número de miembros y la expansión de la iglesia, no significa que sea suficiente para mantenerlos en un proceso creciente en otras áreas de la vida. Con esta entrevista se confirma el supuesto de que la Iglesia Cuadrangular de Maracay II, requiere de un programa de formación pastoral que favorezca un crecimiento armonioso e integral de la iglesia, que incorpore a los líderes de las células (crecimiento en número y crecimiento en calidad).

2. La necesidad de un llamado con visión pastoral.

Es cierto que no todos los cristianos están llamados a ser pastores, pero si es cierto que todos los cristianos estamos comprometidos con el cuidado pastoral de los recién convertidos y con la edificación de la iglesia de Cristo.. Hay entonces la necesidad de evaluar el tipo de llamamiento que se hace a quienes desean servir en cualquier área o ministerio de la iglesia, en el sentido de establecer el nivel de compromiso que todos

tienen con el bienestar y crecimiento espiritual de los recién convertidos. Dios extiende su llamamiento a todos y concede capacidades diversas que complementan su cuerpo que es la iglesia. De modo que cada creyente ha sido llamado a crecer para el bienestar personal y el crecimiento de los demás.

3. La necesidad de una estructura idónea para el cuidado pastoral

Indudablemente que el ministerio pastoral requiere de una estructura, una organización y un orden, pero estas no son, ni constituyen en sí mismas, el objeto del ministerio pastoral. El objeto fundamental del ministerio pastoral son los seres humanos, así que el ministerio pastoral es inminentemente práctico. Se ubica en el contexto del ser humano para comprender su realidad, sus necesidades y desafíos, pero también para encarnar el mensaje del Reino y su vigencia para nuestro tiempo. En este sentido la Iglesia Cuadrangular Maracay II está llamada a evaluar sus estructuras, si bien es cierto que lo hecho hasta ese momento de la entrevista, contribuyó a la expansión numérica de la iglesia, es necesario buscar el balance para un crecimiento más integral, y es posible que esta búsqueda demande una trasformación en sus estructuras.

4. La necesidad de un programa de formación pastoral.

Toda trasformación requiere de un cambio de pensamiento, de una renovación de la mente, de un fundamento teórico, de un proceso para el desarrollo del pensamiento y de la reflexión. Esta entrevista confirmó cuan necesario era un programa de formación pastoral que estableciera las bases para una pastoral integral y que incorporara a los líderes de las células como agentes de la acción pastoral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II y en la sociedad.

Los resultados y análisis de esta primera entrevista justificaron la implementación de un programa de formación pastoral en la Iglesia Cuadrangular Maracay II, que duró aproximadamente un año. Al final del cual se aplico la segunda entrevista a seis de sus cincuenta participantes y cuyos análisis siguen a continuación.

Análisis de la segunda entrevista

El programa de formación inició entonces, con el objetivo de desarrollar competencias, renovar y ampliar la visión pastoral integral y contribuir con el desarrollo armonioso de la iglesia local. Al finalizar el programa a una muestra de los participantes se les aplicó una entrevista conformada de tres secciones: (a) Una sección donde se exploraron las competencias: en las dimensiones del ser, conocer y hacer (b) una sección que exploró la visión de la pastoral integral: en el aspecto sicológico, biológico, social y espiritual; y (c) una sección para conocer del impacto del programa en la iglesia local.

Sección sobre competencias

Dimensión del ser:

El pastor o la pastora, ha de verse a sí mismo como la persona que Dios ha llamado al ministerio pastoral. Más allá de sus apreciaciones, experiencia y gusto, está el llamado de Dios. Este no siempre se corresponde con nuestros auto concepto o méritos, sino que es una elección soberana de Dios. Esta elección marca poderosamente la razón de nuestra vocación y de la misma existencia. Cómo Jesús lo dijera: “para esto he venido al mundo”. La convicción de este llamamiento es la única razón que permite que personas aparentemente no aptas, como Moisés, decidan ir a hablar ante Faraón. Es la única razón por la que personas obstinadas como Jonás decidan predicar a un pueblo al

que no vale la pena, y sostiene la determinación a continuar en el ministerio, cuando ya no queda otro motivo. No siempre se puede explicar de manera satisfactoriamente la razón por la que hemos sido llamados a una actividad tan elevada, pero nada le imprime tanto poder y autoridad a la vocación pastoral como el hecho, de que por encima de todo y a pesar de todo, Dios es quien nos eligió para que seamos los pastores de su grey.

Entre las respuestas de los participantes se encontraron señales de crecimiento en la piedad y desarrollo personal, aunque la manifestación abierta del "soy pastor o Dios me llamó" fue un elemento ausente. La convicción al llamamiento pastoral, no se expresó con tanta contundencia. Probablemente es algo que se da por entendido, pero aún así, hay que considerar el significado de esta omisión para evaluar hasta donde el programa de formación pastoral guía a los participantes a explorar el llamamiento de Dios al ministerio pastoral.

Los participantes manifestaron que son mejores personas, que en buena medida han sido confirmados, que han crecido en humildad y espíritu de servicio. Para ellos la participación en el programa es a su vez, una forma de cuidado y atención que la iglesia proporcionó para ellos. Esta percepción dice mucho de un programa de formación pastoral que modela lo que se quiere enseñar mediante el cuidado de sus pastores pero que aún deja la inquietud con la identificación plena de los pastores con el ser pastor.

Dimensión del saber

Lo que más destacaron los participantes en la dimensión del saber fue justamente que percibieron el conocimiento en el campo pastoral como un valor. El conocimiento es fue para ellos una herramienta que contribuyó a incrementar la capacidad y asertividad en la acción pastoral. El conocimiento los empoderó, y les confirió autoridad y confianza.

Descubrieron que el pastorado era una vocación de gran responsabilidad para la cual se requiere formación. El programa no perseguía formar profesionales o teólogos, pero si se aspiraba poner al alcance de todos los conocimientos y las herramientas básicas para que respondieran ante las tareas que necesitaban desempeñar como pastores de grupos celulares.

Entre otras cosas se observó que en la forma de tratar y relacionarse con los demás, los participantes manifestaron notables mejoras en su nivel de conocimiento. Seguramente la oportunidad que se les dio de estudiar acerca de las relaciones y necesidades humanas, de los conflictos que surgen en la relaciones, el trato amoroso de Dios con todos y la experiencia práctica que compartieron contribuyó a una acción pastoral más cónsona. Aún cuando se encontraron indicios de una visión pastoral más integral en la dimensión del saber la capacidad de expresarlas siguió siendo tímida. Especialmente si se considera que los participantes recibieron instrucción que abarcó aspectos administrativos, espirituales, sociales, sicológicos y biológicos para una pastoral integral. Se concluyó que en la dimensión del saber se requiere de un reforzamiento de la visión pastoral integral. Habría que evaluar si lo que se trasmitió al respecto, estuvo al alcance de los participantes o si los métodos pedagógicos y de evaluación fueron los más apropiados.

Dimensión del hacer

Es notoria la manifestaciones de capacidad práctica que alcanzaron los participantes durante el proceso de formación, desde los aspectos administrativos, la enseñanza, la predicación, el discipulado, la consejería, el liderazgo, y el acompañamiento, todos los participantes consideraron que al termino del programa eran

entonces más capaces. De hecho en la Iglesia Cuadrangular Maracay II los pastores de zonas se les dio la oportunidad para la dirección y la predicación en el culto dominical. Entre ellos surgieron los ministros encargados de distintas áreas de la iglesia. Es decir que hubo un resultado gratificante que se tradujo en más personal capacitado y emprendedor. El modelo de enseñanza andragógico, la resolución de problemas en grupo como método de enseñanza y la oportunidad de poner en práctica lo aprendido, se constituyeron en una de las grandes fortalezas de este programa.

Sección sobre una visión pastoral integral

Aspecto Sicológico

Se considero entonces, la ansiedad, como una de las perturbaciones sicológicas más extendida en su tiempo. Y en alguna buena medida, muchos de los conflictos que el ser humano confronta inciden en los niveles de ansiedad. Jesús nos invitó a renunciar a la ansiedad por considerarla completamente inútil para la felicidad del ser humano. La ansiedad genera pensamientos irracionales que se derivan de las construcciones desesperanzadores que realizamos en nuestras mentes, cuando eso sucede, tiene el poder de alterar todo el sistema emocional, espiritual y social. De allí, que se haya tomado la ansiedad como la variable más representativa del aspecto sicológico para la atención pastoral.

Los participantes señalaron que el programa les había equipado con herramientas como la empatía, la escucha activa, la oración, la fe, el amor, la paciencia y la sabiduría, para acompañar a los recién convertidos en el manejo de la ansiedad. Es cierto que todos los elementos mencionados tienen relación con la instrucción que los participantes recibieron en el curso de básico de consejería pastoral, sin embargo, convendría

mantenerlos actualizados y desarrollar eventualmente cursos en otros niveles o áreas que sirvan de refuerzo y profundización.

Aspecto Biológico

No es desconocido para nadie los sufrimientos de familias enteras como consecuencias del deterioro de la salud por parte de algunos de sus seres queridos. No necesariamente porque las personas estén planeando hacerse daño, sino porque el deterioro del cuerpo es un proceso natural, agravado además, por estilos de vida poco saludables. Aunque enfermar no es algo que se planea ni se desea, es muy probable que suceda, y para minimizar el impacto se requiere actuar de manera preventiva. Una pastoral amorosa e integral no pude pasar por alto este aspecto dentro de su acción cuidadora y sanadora.

En la Iglesia Cuadrangular de Maracay II se cree fervorosamente en el poder sanador de Cristo, pero también se cree que la ciencia es un recurso que Dios puede usar para el bienestar de la humanidad. Pero aún así, existen posturas extremas que ponen en riesgo la salud y la vida. Es por tal razón que a los pastores se les enseña sobre el valor de la fe y de la ciencia en la salud. Siendo así, se observaron en la entrevista respuestas satisfactorias que evidenció el equilibrio de los pastores en el manejo de este tema y que pudieran resumirse de esta manera: La santidad del cuerpo implica un trato considerado y cuidadoso del mismo, el reforzamiento de hábitos saludables y el cambio de aquellos que ponen en riesgo la salud. Ya sea de forma preventiva o cuando la enfermedad rebasa la salud y ataca el buen funcionamiento del cuerpo, conviene, con el apoyo de la ciencia y de la fe, someterse disciplinadamente al mejor tratamiento posible.

Es increíble que a estas alturas hayan quienes vean como sospechosos de pecados ocultos a quienes mueren de una enferman repentina o terminal, y esas mismas personas no consideren los "pecados obvios" que se cometen contra el cuerpo a diario, como pecados (el consumo excesivo de azúcar, de grasas, de gaseosas y tantos otros que son dañino contra el cuerpo). En todo caso, no es el propósito de este programa establecer niveles de culpabilidad, sino el de proveer de una pastoral que incorpore la salud del cuerpo, de la mente y del espíritu como parte de una visión pastoral integral.

Aspecto Social

Es notable el nivel de conciencia que los pastores manifestaron referente al tema de la familia, la pareja, y la relación padre e hijos. De hecho en la Iglesia Cuadrangular de Maracay II los programas orientados a la familia han sido muy concurridos, y en ellos abundan los testimonios de familias restauradas. Podría decirse que una de sus fortalezas en el aspecto social es el ministerio con las familias.

Donde aún se observa una gran distancia por recorrer, es en la relación entre la iglesia como institución y la comunidad circunvecina. A parte de la familia, los participantes no hicieron mención a ningún otra forma de pastoral social. Ningún cristiano podría imaginar a Cristo rodeado de enfermos, de hambrientos y necesitados sin hacer nada por ellos, aparte de hablarles del arrepentimiento. Todos sabemos que Jesús sanó enfermos, dio de comer a multitudes y se atrevió a cruzar las fronteras sociales, étnicas y religiosas para mostrar el amor al prójimo. El relato denominado el buen samaritano ilustra el concepto que Jesús quiso compartir para ayudarnos a identificar al "prójimo". El prójimo puede ser cualquiera, no tiene religión o condición social, hasta un samaritano puede serlo.

Particularmente en estos tiempos la sociedad venezolana vive en medio de una dinámica social y política intensa, temas como la pobreza, el crimen, la educación, los derechos humanos, los derechos civiles, la participación ciudadana, las ideologías políticas, las leyes, la soberanía, la economía, la educación, la formas de gobierno, la ética, la espiritualidad y tantas otras, están en franco proceso de trasformación. ¿Existe la posibilidad de diálogo desde la iglesia con la sociedad para proponer soluciones a los problemas que nos afectan como comunidad? ¿Cuál es el papel profético que le corresponde a la iglesia en medios de todo esto? ¿Hasta dónde conviene que la iglesia participe en este proceso de trasformación? ¿Qué acciones o procesos debe la iglesia acompañar como ciudadanos del Reino y cuáles no? No son respuestas fáciles, no esperamos que nuestros pastores de células las respondan por sí mismos, ni conviene empezar a dar respuestas apresuradas, es solo un asunto de interpretar nuestro papel de sal y luz para este tiempo.

Aspecto Espiritual

La espiritualidad es uno de los aspectos medulares o centrales en la pastoral. Pues es a partir de la fe, en la fe y hacia la fe, que se emprende toda acción pastoral. En otras palabras, el ser humano es de sumo interés para la pastoral porque es de sumo interés para Dios, de allí que Dios es el Pastor por excelencia. El acompañamiento pastoral entonces, proclama a Dios como el Pastor, por lo tanto todo aquel que se ampare bajo su cuidado, nada que le sea necesario para su misión en la vida, le ha de faltar.

Casi todos los participantes coincidieron en que la vida devocional es una de los mayores contribuciones a la espiritualidad de los recién convertidos. Desde el momento mismo de la evangelización las personas son expuestas a la oración, la adoración y la

devoción cristiana. Se ora por ellos, por sus familias y por sus necesidades. Se ora a solas con él o ella, en compañía de los miembros de la célula, junto a los hermanos en el templo y en los retiros espirituales. Se adora y exalta la persona y el carácter de Dios. De este modo la oración y la adoración envuelven la atmósfera de cada encuentro.

Estas experiencias devocionales que marcan todos los encuentros con el recién convertido contribuyen a afianzar las fortalezas teologales (la fe, la esperanza y el amor) que actúan como factores protectores en medio del peregrinaje de la vida, otorgándole a la vida un sentido de trascendencia. Además identifican a la Iglesia Cuadrangular de Maracay II como parte del pueblo de Dios, resaltando su naturaleza y su misión espiritual. Pues en una u otra forma, encontrarse con Dios en adoración en todas las actividades, establece el lugar de preeminencia que él tiene en la vida de la comunidad de fe.

Ahora bien, la devoción no es el único elemento de la espiritualidad, también se encuentra la moral, la santidad práctica, el ejercicio de la virtud, la búsqueda de sentido y trascendencia. De la espiritualidad se toma el perdón, la paz, el amor, la reconciliación, la humildad, la perseverancia y todas las virtudes que inspiran y engrandecen al espíritu humano.

Sección sobre el impacto del programa en la iglesia local

Tipo de crecimiento

Al considerar el crecimiento de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II, todos los participantes coincidieron en que está creciendo de manera integral, es decir, que el crecimiento numérico y el crecimiento en calidad era más armonioso. En el último año la iglesia alcanzó cerca de 300 nuevos miembros, abrió tres cultos el día domingo y cada

culto cuenta con su propio equipo de músicos, de directores, de coro, de ujieres y todo el personal necesario. La participación de un número significativo de creyentes en la dirección de cada culto dominical es señal del crecimiento numérico y del crecimiento en calidad.

Determinar el crecimiento numérico es muy sencillo, basta con ver los números y si estos superan a los anteriores registros se puede decir que hubo crecimiento, pero determinar el crecimiento de calidad no es tan sencillo. Mucho más cuando el concepto de calidad puede ser tan variado y relativo. Hoy día, hay una tendencia a pensar más en función del crecimiento saludable, pues el principio es que una iglesia saludable, naturalmente crecerá, pero también implica que todo organismo, por muy saludable que sea tiene un límite de crecimiento. En una entrevista realizada a Rick Warren (pastor de Saddleback Valley Community, una gigantesca congregación que él fundó en 1980, en el condado de Orange, California) manifestó lo siguiente ante la pregunta: ¿Por qué dice usted que la salud debe ser la orientación en el ministerio de los pastores?

> Porque el tema no pasa por tamaño. Una iglesia puede ser grande y saludable, o grande y enfermiza; pequeña y sana o pequeña y debilucha. Por eso digo que no es mejor ser grande ni pequeño, sino saludable. No existe relación entre el tamaño y la fuerza de una congregación. A mí me interesa ayudar a las congregaciones para que lleguen a ser equilibradas y sanas. Si son saludables, el crecimiento ocurrirá naturalmente.
>
> Por ejemplo, yo no necesito ordenarles a mis hijos que crezcan. Si yo proveo para ellos un ambiente saludable, el crecimiento será automático, y si no crecen, significa que hay alguna falla pues lo normal es que un organismo con vida crezca.[60]

---

[60] Rick Warren, *Una Iglesia con propósito. como crecer sin comprometer el mensaje y la misión,* (Miami, Florida: Vida, 1995).

Al implementar un programa de formación pastoral en la Iglesia Cuadrangular de Maracay II se estaba buscando el crecimiento saludable, se incrementaron las posibilidades de que la mayoría, sino todos, reciban la mejor atención pastoral posible. Todos los pastores involucrados representaron esta esperanza, en cada palabra, en cada mensaje, en cada visita y en cada acción pastoral. No es posible asegurar que esta aspiración se ha cumplido completamente, pero tampoco hay dudas que creció el nivel de conciencia de una Iglesia que estuvo y está determinada a cuidarse a sí misma.

Otros beneficios

Al considerar los beneficios que la Iglesia Cuadrangular de Maracay II ha recibido de este programa se pueden concluir de la participación de los entrevistados dos beneficios fundamentales:

1. La iglesia incrementó la capacidad de cuidado pastoral de sus miembros. Este fue un beneficio casi inmediato, porque quienes se incorporaron al proceso de formación también se activaron en un campo donde aplicaron lo aprendido. De este modo los pastores se integraron al cuidado de los recién convertidos y al liderazgo de un grupo pequeño. Esto constituyó un gran beneficio para una iglesia que venía con una creciente tendencia de 20 nuevos creyentes por mes.
2. La iglesia formó una nueva generación de líderes y pastores. Algunos de los pastores que iniciaron el programa de formación, con el tiempo, y gracias a su buen testimonio y desempeño, pasaron a ser pastores de zonas. De este modo se han forjado los pastores y pastoras a tiempo completo que hoy dirigen la Iglesia Cuadrangular de Maracay II.

Gracias a este programa de formación, hoy la iglesia tiene la posibilidad de programar, entre los años 2012 y 2013 un proyecto de evangelización y cuidado pastoral, en ocho zonas de la ciudad de Maracay, para el cual se están formando 50 pastores en una primera etapa, y otros 50 pastores en una segunda etapa. Estos nuevos pastores y pastoras tendrán la misión de abrir y atender 100 células nuevas (donde asistirán cerca de 500 nuevos creyentes) y dos iglesias.

Para concluir las reflexiones sobre la segunda entrevista, se tienen tres secciones entre las cuales se aplicaron algunas variables que permitieron medir, desde la perspectiva de los participantes los resultados obtenidos del proceso de formación al que fueron sometidos:

1. En cuanto a la sección de competencias: El programa logró avances significativos en las variables carácter (dimensión del ser) especialmente en el empoderamiento de las virtudes y la piedad como parte del ser, aunque está ausente la identificación directa de los participantes con el llamamiento y el ser pastor (situación que también es evidente en algunos personajes bíblicos que Dios llamo al ministerio). Al observar las habilidades (dimensión del hacer) los pastores se notaron más seguros, conectados y dispuestos con las actividades propias del ministerio pastoral (en el campo también se les pudo observar seguros en su actividad). En la variable saber (dimensión del conocimiento) aunque los participantes manifiestan su aprendizaje en el manejo de las relaciones, en el conocimiento de sí mismos y en los demás, se observó cierta timidez en el manejo cognitivo de una visión pastoral integral y de sus elementos, por lo cual se recomienda una evaluación del programa y un reforzamiento a nivel cognitivo.

2. En cuanto a la visión de una pastoral integral: Entre los distintos aspectos relacionados con la visión de una pastoral integral se puedo notar en las respuestas de los participantes que la espiritualidad fue la médula central del cuidado pastoral, que la consejería, además de las actividades espirituales, fue la herramienta más usada para el acompañamiento en el manejo de la ansiedad, que se promovió el cuidado de la salud física fomentando hábitos saludables junto al adecuado control médico. En el aspecto social el énfasis estuvo en las familias de la iglesia, estas recibieron una atención prioritaria. Pero como miembros de la sociedad venezolana los pastores no expresaron nada significativo, no hubo mención a actividad o acción alguna, que no fuese con fines de ganar personas y cuidar a los que han ganado, no se observaron señales que identifique a los pastores como pastores de la sociedad circunvecina o como miembros interesados en contribuir con los problemas de una gran parte de la sociedad que no pertenece a la iglesia.
3. En cuanto al impacto del programa en la Iglesia: Los participantes manifestaron que el impacto del programa fue positivo por cuanto ha incorporó en lo inmediato a un grupo de pastores en la atención de los recién convertidos y porque a mediano plazo desarrollo de un liderazgo para el futuro. El programa de formación pastoral fue favorable en la promoción del personal necesario para cubrir necesidades de personal en la iglesia.

Relación entre la primera y la segunda entrevista

Lo más significativo entre la primera y la segunda entrevista es que el programa de formación pastoral resultó ser la herramienta idónea para el proceso de cambio de una

visión discipular a una visión pastoral. Este cambio de paradigmas hubiera sido mas complejo y hubiera tenido que enfrentar mayor resistencia sin no hubiera pasado por un cambio del pensamiento individual y colectivo. También fue acertado porque este proceso de cambio fue gradual y se inicio con los líderes de la iglesia, quienes tienen la capacidad de influir en el colectivo para la toma de decisiones que hicieron posible la trasformación. No significa que no hubo obstáculos, sino que al encausar el proceso a partir de un programa de formación, estos se fraccionaron, se manejaron en las aulas, de manera puntual e inmediata con los afectados, favoreciendo la resolución anticipada de los potenciales conflictos.

A pesar del significativo avance, aún se requiere elevar el nivel de conciencia en los pastores acerca de una visión pastoral integral. Se requieren de hombres y mujeres conscientes de su llamado pastoral, capaces de contextualizar el mensaje del evangelio a las necesidades actuales y diversas del ser humano. Conviene que el programa este al alcance de los pastores de las células y que se creen niveles cada vez más avanzados para quienes son llamados a mayores responsabilidades.

Ante la pregunta ¿La implementación de un programa de capacitación para líderes orientado al cuidado pastoral de los recién convertidos contribuiría a un crecimiento más proporcionado, armonioso e integral de la Iglesia Cuadrangular de Maracay II? La respuesta es la siguiente:

1. Sí contribuiría, porque es una forma de brindar cuidado, apoyo y atención a quienes Dios ha llamado al ministerio y requieren de tiempo y acompañamiento para la maduración de la propia identidad pastoral.

2. Sí contribuiría, porque es un programa accesible, hecho a la medida de las necesidades de un grupo celular, que recibe la supervisión y respaldo de la iglesia y de su liderazgo.
3. Sí contribuiría, porque responde a la demanda bíblica de obreros para la míes, que en las palabras de Jesús, representa la mayor necesidad de un mundo que vive como ovejas sin pastor.
4. Sí contribuiría, porque los datos que se tienen de su aplicación en la Iglesia Cuadrangular de Maracay II (donde participaron cincuenta miembros de ambos sexos, distintos niveles de educación, de distintas edades y estados civiles) hasta ahora demuestran que existe un enorme potencial en el desarrollo de líderes orientados al cuidado pastoral en el contexto de la iglesia local y a quienes se les da la oportunidad de desempeñarse como pastores en los grupos celulares.

ANEXO A
INSTRUMENTO 1: ENTREVISTA DONDE SE MIDIERON LAS SIGUIENTES VARIABLES, RELACIONADAS CON LA ACCIÓN PASTORAL HACIA EL RECIÉN CONVERTIDO

Variable	Atención	Recursos	Estrategias	Limitaciones
Participante	Como es la primera atención que le da usted al recién convertido	Mencione los recursos que utiliza para fortalecer la relación y llevar seguimiento a los recién convertidos	En su experiencia como líder de célula, cual considera usted que han sido las estrategias claves que le han producido buenos resultados en el cuidado pastoral	Cuales considera usted son las limitaciones que ha enfrentado en el desarrollo del cuidado pastoral

ANEXO B
INSTRUMENTO 2. SEGUNDA ENTREVISTA, QUE SE APLICO EN TRES SECCIONES: LA SECCIÓN DE LAS COMPETENCIAS, LA SECCIÓN DE LA PASTORAL INTEGRAL Y LA DIMENSIÓN DEL IMPACTO EN LA IGLESIA LOCAL

Entrevista 2

1	En la dimensión del ser, la variable carácter:	¿En qué sentido el programa le motivó a mejorar y fortalecer su carácter?
2	En la dimensión del saber, la variable conocimiento:	¿Qué conocimiento significativo adquirió para su desempeño ministerial?
3	En la dimensión del hacer, la variable habilidades:	Menciones las habilidades que desarrollo durante el proceso de formación.
En la sección de la pastoral integral se midió:		
4	En la dimensión de lo sicológico, la variable ansiedad:	¿Cómo el programa le facilita el apoyo a los recién convertidos en el manejo de la ansiedad?
5	En la dimensión de lo biológico, la variable salud física:	¿Cómo el programa le facilita la orientación que ofrece a los nuevos convertidos para el cuidado de la salud física?
6	En la dimensión de lo espiritual, la variable ejercicios o hábitos espirituales:	¿Cómo el programa le facilita espacios o momentos para el desarrollo de ejercicios y hábitos espirituales?
7	En la dimensión de lo social, la variable relaciones:	¿Cómo el programa le ayuda a enfocar las relaciones del recién convertido con la familia, los amigos, la iglesia y la sociedad.
En la sección impacto en la iglesia local, se midió:		
8	Los beneficios para la iglesia:	En su opinión ¿qué beneficios ofrece este programa a la iglesia?
9	La relación entre crecimiento numérico e integral:	¿Considera que su iglesia está creciendo en cantidad o en calidad?

ANEXO C
FORMATO DE CONTROL DE ASISTENCIA DE ESCUELA DE LIDERAZGO Y SERVICIO PARA LÍDERES EN FORMACIÓN

Iglesia Cuadrangular Maracay II
Escuela de Liderazgo y Servicio

Escuela de Liderazgo y Servicio

FACILITADORES		Nivel
Tutores		

Control de Asistencia

			FECHAS/ AÑO 2012											
Fechas de Clases														
No.	Nombres y Apellidos	ZONA	01	02	03	04	05	05	07	08	09	10	11	12
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														

ANEXO D
FORMATO ESCUELA DE LIDERAZGO: DE ASISTENCIA A DEVOCIONALES, CELULAS Y SERVICIO PRÁTICO PARA LOS LÍDERES EN FORMACIÓN

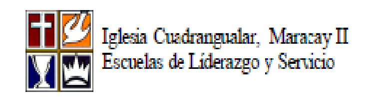


ASISTENCIA DE DEVOCIONALES, CÉLULA Y SERVICIO PRÁCTICO.

Nº	Nombres y Apellidos	Control de Devocionales y Asistencia a Célula																						SERVICIO PRÁCTICO			
		SEMANA 1 Fecha:		SEMANA 2 Fecha:		SEMANA 3 Fecha:		SEMANA 4 Fecha:		SEMANA 5 Fecha:		SEMANA 6 Fecha:		SEMANA 7 Fecha:		SEMANA 8 Fecha:		SEMANA 9 Fecha:		SEMANA 10 Fecha:		SEMANA 11 Fecha:					
		D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											

ANEXO E

FORMATO DE EVALUACIÓN TALLERES DE ESCUELA DE LIDERAZGO



Evaluacion Definitiva

Nivel III Doctrina

FECHA:

		TALLERES										DEF.			EVALUACION	NOTA
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TALLER	DEVOCIONAL	ASISTENCIA	FINAL	FINAL
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Talleras	25%	5
Servicio Practico	25%	5
Devocionales	25%	5
Asistencia	25%	5
Total...	100%	20

Facilitador: ______________________

Asistente ______________________

ANEXO F
PLANILLA DE INSCRIPCIÓN DE ESCUELA DE LIDERAZGO Y SERVICIO PARA EL CONTROL DE LOS LIDERES EN PROCESO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN



PEGAR FOTO

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN

Instrucciones: Por favor responda a todas las preguntas en letra de imprenta.

Primer Nombre:_______________ Segundo Nombre:_______________

Primer Apellido:_______________ Segundo Apellido: _______________

C.I. No.:_______________ Fecha Nacimiento:_______________

Teléfono: (casa)_______________ Telf. Celular: _______________

Dirección:_______________________________________

____

Zona: _______________ Lider:_______________

Ciudad:_______________ Estado:_______________

Correo electrónico: _______________________________

Estado Civil: ◯ Soltero(a) ◯ Casado(a) ◯ Viudo(a) ◯ Divorciado(a)

Sexo: ◯ Masculino ◯ Femenino

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Anote las instituciones educativas superiores en las que haya estudiado (por ejemplo, escuela técnica, instituto bíblico, o universidad):

Institución	Fecha	Especialidad	Certificado/Diploma/Título

Acepto las reglas establecidas por el programa de la Escuela de Liderazgo y Servicio. Me comprometo a completar este programa de estudio y cumplir con los requerimientos básicos para la aprobación de la carga académica.

Firma del Solicitante: _______________ Fecha:_______________

PARA USO EXCLUSIVO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Fecha: _______________ Firma del Director_______________

NIVE:_______________ Fecha Inicio:_______________ Dia: _______________

ANEXO G
CUIDADO PASTORAL: FORMATO PARA EL CUIDADO DEL NUEVO CONVERTIDO EN LAS CÉLULAS

IGLESIA CUADRANGULAR MARACAY II

MINISTERIO DE CUIDADO PASTORAL

"Sé diligente en conocer el estado de tus ovejas y mira con cuidado por tus rebaños." Pr. 27:23

NOMBRE DEL LIDÉR:__________________________TELEFONO:__________________ ZONA:_________________MES:________________

LÍDER ASISTENTE:_____________________________ ANFITRIÓN:________________________________ CÓDIGO CÉLULA: ___________ ___

DIRECCIÓN DE LA CÉLULA: ____ COORDINADOR DE ZONA: _______________

CUIDADO PASTORAL DE MIEMBROS DE LA CÉLULA					ASIST. CÉLULA					DISCIPULADO			ESC. DE L			SERVICIOS DOM.					DISCIPULADO			
Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FECHA DE NACIMIENTO	SEMANAS					NIVEL			NIVEL			SEMANAS					EN LAS CASAS			
					1	2	3	4	5	1	R.E.	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
CUIDADO PASTORAL DEL NUEVO DISCÍPULO																								
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

ANEXO H
FORMATO DE CONTROL SEMANAL PARA LÍDERES DE CÉLULAS EN ASISTENCIA, GANADOS E INVITADOS



IGLESIA CUADRANGULAR MARACAY II

PR. NEHEMIAS PARRA

Análisis Semanal Comparativo

MARZO 2012

03/04/2012

ZONA	CELULAS	REPORTES ENTREGADOS					ASISTENCIA					GANADOS					INVITADOS					OFRENDAS				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
AZUL	12																									
AMARILLA	8																									
VERDE	7																									
BLANCA	5																									
VINOTINTO	20																									
NARANJA	15																									
MOSTAZA	11																									
PURPURA	7																									
CELESTE	30																									
VERDE MANZ	6																									
PLATEADA	4																									
TOTALES	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

TOTAL CELULAS MES DE MARZO 2012 = 124

SEMANA 1:	DEL 27 AL 04 DE MARZO	PROM/ASITENCIA	0
SEMANA 2:	DEL 05 AL 11 DE MARZO	GANADOS:	0
SEMANA 3:	DEL 12 AL 18 DE MARZO	INVITADOS:	0
SEMANA 4:	DEL 19 AL 25 DE MARZO	INGRESOS:	-
SEMANA 5:	DEL 26 AL 01 DE ABRIL		

ANEXO I

ENTRENAMIENTO A LÍDERES DE CUIDADO PASTORAL EFECTIVO



Tiempo de oración durante el entrenamiento de cuidado pastoral efectivo

ANEXO J
ENTRENAMIENTO: CONSERVANDO EL FRUTO



ANEXO K
CERTIFICADO QUE SE OTORGO A LOS LÍDER QUE CULMINARON EL ENTRENAMIENTO CUIDADO PASTORAL EFECTIVO Y EL ENTRENAMIENTO CONSERVANDO EL FRUTO

IGLESIA CUADRANGULAR MARACAY II

*Otorga el presente **certificado** a:*

_ _

Por haber cursado el entrenamiento correspondientes al programa:

CUIDADO PASTORAL EFECTIVO-CONSERVANDO EL FRUTO

CON UNA DURACIÓN DE 14 HORAS

En maracay, a los ___ días del mes de _______________ del _______

____

Pr. Nehemías Parra

POR LA IGLESIA CUADRANGULAR MARACAY II

ANEXO L
RETIRO ESPIRITUAL RESULTADO DE LA CAPACITACIÓN DE LÍDERES DE CÉLULAS PARA EL CUIDADO PASTORAL DE LOS NUEVOS CREYENTES

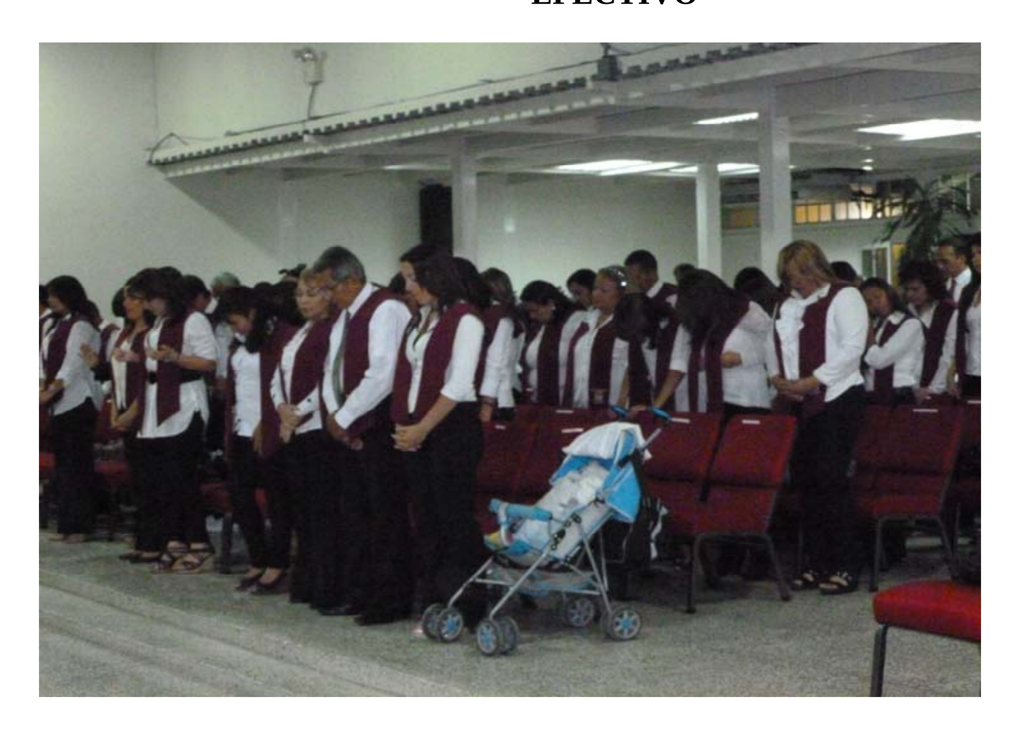


ANEXO M
BAUTIZO DE LOS NUEVOS CONVERTIDOS RESULTADO DE LA CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LOS LIDERES DE CÉLULA EN CUIDADO PASTORAL





ANEXO N
CULMINACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE CUIDADO PASTORAL EFECTIVO



ANEXO O
RETIRO DE MATRIMONIOS DE ÉXITO: PROGRAMA PARA ALCANZAR Y



CUIDAR PAREJAS NUEVAS CREYENTES

BIBLIOGRAFÍA

Alonso, Augusto Horta. *Ética General de las Profesiones.*. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2002.

Amigó, Juan. *Las enfermedades psicológicas y sus tratamiento natural.* Barcelona: CLIE, 2000.

Amstutz, John. *Discípulos a todas las naciones. La misión continúa hasta que Él venga.* Los Ángeles, California: Foursquare Missions International, 2009.

Atkinson, David, y David Field. *Diccionario de Ética Cristiana y Teología Pastoral.* Barcelona: CLIE, 2004.

Bernard, Charles André. *Teología Espiritual.* Salamanca: Sígueme, 2007.

Blanco, Amalio, Amparo Caballero, y Luis De la Corte. *Psicología de los Grupos.* Madrid: Pearson Prentice Hall, 2004.

Bonino, José Míguez. *Rostros del protestantismo latinoamericano.* Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.

Brown, Raymond E. *Introducciòn al nuevo testamento. Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas.* Madrid: Trotta, 2002.

Bruce, F.F. *El Mensaje del Nuevo Testamento.* Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1975.

Brueggemann, Walter. *Teología del Antiguo Testamento.* Salamanca: Sígueme, 2007.

Busenitz, Irvin. «Entrenamiento para el ministerio pastoral.» En *El ministerio pastoral*, de John MacArthur, 147-167. Barcelona: CLIE, 2005.

Cassese, Giacamo.. *Comunión y comunidad: Introducción a la espiritualidad cristiana.* Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 2004.

________. *Epístola universales.* Minneapolis, Minnesota: Augsburg Fortress, 2007.

________. *Desde la reforma. una historia de la reforma protestante en el siglo XVI.* Miami, Florida: ABC, 2009.

________. *La mente renovada: El uso de la mente en la vida del cristiano.* Comunidad de esperanza. Miami, Florida: Ministerio Viva Vox, s.f.

Clinebell, Howard. *Asesoramiento y cuidado pastoral.* Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1992.

Comiskey, Joel. *Grupos de12. como movilizar a los líderes y multiplicar los grupos es su iglesia.* Barcelona: CLIE, 2001.

Cortés, Felipe, Ricardo Crane, Vladimir Rodríguez, y Sabarzo Jorge. *Psicología. Conceptos prácticos para el obrero cristiano.* Miami, Florida: Unilit, s.f.

Covey, Stephen R. *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva.* Barcelona: Paidos plural, 1997.

Crooks, Robert, y Karla Baur. *Nuestra Sexualidad.* México, D.F.: International Thomson Editores, 1999.

De Fajardo, Claudia. *Consolidación. Un proceso eficaz para formar discípulos.* Bogota: Buena Semilla, 2003.

Dietrich Preuss, Horst. *Teología del Antiguo Testamento: Volumen I Yahvé elige y obliga.* Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999 .

________. *Teología del Antiguo Testamento: Volumen II El camino de Israel con Yahvé.* Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.

Donahue, Bill. *Cómo liderar grupos quequeños que transformen vidas.* Spring Lake, Michigan: Willow Creek Association, 2009.

Duffield, Guy P., y Nathaniel M. Van Cleave. *Fundamentos de Teología Pentecostal.* Bogotá: Buena semilla, 2002.

Elders, L.J. «Dadun.» *Dadun.* 2000. http://hdl.handle.net/10171/3873 (último acceso: 07 de Febrero de 2012).

Erdely, Jorge. *Pastores que Abusan.* Bogota, Colombia: Unilit, 2002.

Federacion Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangular de Venezuela. *Fe Cuadrangular.* s/d de s/m de 2007. http://www.fecuadrangular.com/Historia.html (último acceso: 13 de Febrero de 2012).

Feist, Gregory J., y Jess Feist. *Teorías de la personalidad.* Madrid: Mcgraw-Hill, 2007.

Finley, Mark. *Cómo conservar lo que se ha ganado.* Washington, D.C.: General Conference of Seventh'Day Adventists, 2000.

Floristan, Casiano. *Teologia Practica, Teoria y praxis de la acciòn Pastoral.* Salamanca: Sìgueme, 1998.

Fonseca Y., María del Socorro. *Comunicación Oral.* México, D.F.: Pearson Educación, 2005.

Fox, Arturo. *Latinoamérica: presente y pasado.* Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hill, 2006.

França-Tarrago, Omar. *Ética para Psicólogos.* Bilbao: Desclée de Brouwer, 1999.

Friedman, Edwin H. *Generaciòn a Generaciòn, El proceso de las familias en la iglesia y la sinagoga.* Grand Rapids, Michigan: Nueva creaciòn, 1996.

Fundación Wikimedia, Inc. *Wikipedia.* 7 de Febrero de 2012. http://es.wikipedia.org/wiki/Maracay (último acceso: 8 de Febrero de 2012).

________. *Wikipedia.* 23 de Enero de 2012. http://es.wikipedia.org/wiki/Municipio_Mario_Brice%C3%B1o_Iragorry (último acceso: 11 de Febrero de 2012).

Galles, Richard, y Levine Ann. *Sociología.* México, D.F.: McGraw Hill, 2003.

García, Ismael. *Introducciòn a la ética cristiana.* Nashville, Tennessee: Abingdon, 2003.

Gelles, Richard J., y Ann Levine. *Sociología con aplicacines en países de habla hispana.* México, D.F.: McGraw-Hill, 2000.

Ghalioun, Burhan. «Globalización, desculturización y crisis de identidad.» *CIDOB D`AFERS INTERNACIONALS*, 2004: 43-110.

González, Jorge A. *Tres meses en la escuela de Daniel: Estudio sobre el libro de Daniel.* Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1999.

González, Justo. *Historia del cristianismo. Tomo I: Desde la era de los mártires hasta la era de los sueños frustrados.* Miami: Unilit, 1994.

________. *Desde el siglo y hasta el siglo: esbozos teológicos para el siglo XXI.* México D.F.: Ediciones STPM, 1997.

________. *Hechos de los apóstoles.* Buenos Aires: Kairos, 2000

________. *Historia de la reforma.* Miami, Florida: Unilit, 2003.

________. *Teología Liberador. Enfoque desde la opresión en una tierra extraña.* Buenos Aires: Kairos, 2006.

González, Justo L., y Zaida Maldonado Pérez. *Introducciòn a la teología cristiana.* Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 2003.

Gower, Ralph. *Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos.* Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1990.

Grano de Oro Smith, Samuel A. *Los hechos del Espíritu Santo.* Santo Domingo: Letra Gráfica, 2002.

Haggai, John. *Liderazgo que perdura en un mundo que cambia* . El Paso, Texas: Mundo Hispano, s.f.

Halgin, Richard, y Susan Krauss Whitbourne. *Psicología de la anormalidad: Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos.* México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2004.

Hughes, Kent y Bárbara Hughes. *Las disciplinas de una familia piadosa.* Miami, Florida: Patmos, 2006.

Jochen Hilberath, Bernd. *Pneumatología.* Barcelona: Herder, 1996.

Lasor, William Sanford, David Allan Hubbard and Frederic William Bush. *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento.* Grand Rapids,Michigan: Libros Desafío, 2004.

Liardon, Roberts. *Los Generales de Dios.* Buenos Aires: Peniel, 2000.

London,H.B. y Neil B. Wiseman. *Pastores en alto riesgo.* Miami, Florida: UNILIT, 2005.

Maldonado, Jorge E. *Programa de enrequecimiento matrimonial.* Miami, Florida: Mundo Hispano, 2005.

Maracay II, Iglesia Cuadrangular. *Iglesia Cuadrangular Mc2.* s/f. http://iglesiacuadrangularmc2.com/cuadrangular/nosotros/ (último acceso: 14 de Febrero de 2012).

Martínez, José M. *Introducción a la espiritualidad cristiana.* Barcelona: CLIE, 1997.

Matute, Sojo Alcibiades. *Orígenes históricos geográficos de Aragua.* Maracay, Venezuela: Biblioteca de autores Aragueños, 1967.

McEntee, Eileen. *Comunicación Intercultural.* México, DF: McGraw-Hil, 1998.

McPherson, Aimee, y Raymond Cox. *El evangelio cuadrangular.* Los Ángeles: Publicaciones cuadrangulares, 1969.

Molero, Fernando. «Cultura y liderazgo una relación multifacética.» *Boletín de Psicología, Nº 76,* 2002: 53-75.

Moltmann, Jürgen. *Trinidad y Reino de Dios: La doctrina sobre Dios.* Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983

________. *El Espíritu Santo y la Teología de la vida.* Salamanca: Ediciones Sígueme, 2000.

Murphy-O´Connor, Jerome. «La vida de Pablo.» En *Comentario Bíblico Internacional: comentario católico y ecuménico para el siglo XXI,* de William Farmer, 238-251. Pamplona: Verbo Divino, 1999.

Myers, David G. *Psicología Social.* Mexico, D.F.: Mcgraw-Hill, 2005.

Nardoni, Enrique. «Introducción a las cartas pastorales.» En *Comentario bíblico internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*, de William R. Farmer, 1575-1577. Pamplona: Verbo Divino, 1999.

Okun, Bárbara F. *Ayudar de forma Efectiva.* Barcelona: Paidos Ediciones, 2001.

Padilla, C. René. *Misión Integral: Ensayos sobre el reino y la iglesia.* Buenos Aires: Nueva creación, 1986.

«Ser, hacer y decir. Bases biblícas de la misiòn integral.» En *Ser, hacer y decir*, de René Padilla, & Segura Harold. Buenos Aires: Kairos, 2006.

Pagán, Samuel. *De lo profundo, Señor, A ti clamo. Introducción y comentario al libro de los Salmos.* Miami, Florida: Patmos, 2007.

Papalia, Diane E., Sally Wendkos Olds., y Ruth Duskin Feldman. *Desarrollo Humano.* México, D.F: Mc Graw Hill, 2005.

Peláez del Rosal, Jesús. «Basileia en el Antiguo Testamento: Factor contextual, definición y traducción.» En *Filología Neotestamentaria (Vol. 16)*, de Facultad de Filosofìa y letra de la universidad de Córdova, 69-84. Córdova: Ediciones el Almedro, 2003.

Pellitero, Ramón. *Teología Pastoral, Panorámica y perspectiva. Una eclesiología práctica al alcance de todos.* Bilbao: Grafite ediciones, 2006.

Radillo, Rebeca M. *Cuidado Pastoral, Contextual e Integral.* Grand Rapids, Michigan: Libros Desafìo, 2007.

Ramos, Marco A. *Comentario biblíco hispanoamaericano.* Miami, Florida: Caribe, Inc, 1992.

Rodríguez, Isaías A. *Introducción al Culto. La liturgia como obra del pueblo.* Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 2005.

Ropero, Alfonso. *Filosofía y Crisitanismo. Pensamiento integral e Integrador.* Barcelona: CLIE, 1997.

Ruìz, Brenda C, y Newton P. James. «Consejo Mundial de Iglesias.» *Consejo Mundial de Iglesias.* 21 de Abril de 2005. http://www.oikoumene.org/es/documentacion/documents/other-meetings/mission-and-evangelism/athenas-2005-documentos/la-consejeria-pastoral-a-traves-de-tradiciones-y-culturas-cristianas.html (último acceso: 07 de Febrero de 2012).

Salgado Curita, Ernesto. *El limón. Una historia de dos siglos.* Maracay, Aragua: Taimaca, 2007.

Sánchez y Gutiérrez, Daniel. *Terapia Familiar: modelos y tácticas.* México, D.F.: El manual moderno, 2000.

Sanchéz, Antonio. *Acta de la data del censo poblacional socio económico de los consejos comunales de la Candelaria.* Ambitos espaciales 3,5,7,8, Limón, Venezuela: Consejo Comunal, 2010.

Santos, Hugo N. *Dimensiones del cuidado y asesoramiento pastoral: Aportes desde América Latina y el Caribe.* Buenos Aires: Kairos Ediciones , 2006.

The middle ages Episode II. Dirigido por John Gonser. Interpretado por Francis Schaeffer. 1948.

Schawarz, Christian, y Christoph Schalk. *El desarrollo natural de la iglesia en la práctica.* Barcelona: CLIE, 1999.

Scott, James C., Jr. *Aimee. La gente hispana estaba en su corazón.* Seattle, Washington: Foursquare media, 2008.

Stassen, Glen H & Gushee, y David P. *La ética del reino.* El Paso,Texas: Mundo Hispano, 2007.

Stott, John. *El sermón del monte.* Buenos Aires: Certeza, 2007.

Synan, Vinson. *El siglo del espíritu santo.* Buenos Aires: Peniel,2006.

Tenney, Merril C. *Nuestro nuevo testamento. Estudio panorámico del nuevo testamento.* Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1989.

Tidball, D. J. «Teología práctica y pastoral.» En *Ética crsitiana y teología pastoral*, de David J. Atikinson, & David H. Field, 75-81. Barcelona: CLIE, 1995.

Tournier, Paul. *De la Sociedad a la Comunidad.* Barcelona: CLIE, 1996.

Vargas O., Francisco. *Educación para la salud.* México, D.F.: Limusa, 2004.

Velasco, Carmiña Navia. «El Cuerpo de las mujeres y los hombres desplazados: Notas para una llamada teológica. Vida y Pensamiento.» *Revista Teológica de la universidad Bíblica Latinoamericana*, 2004.

Vine, W.E. *Diccionario expositivo de palabras del nuevo testamento.* Barcelona: Libros CLIE, 1984.

Vine, W.E. *Diccionario expositivo. de palabras del antiguo y nuevo testamento exhaustivo de vine.* Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2007.

Wagenveld, Juan. *Iglecrecimiento integral. Hacia una iglesia de impacto.* Miami, Florida: Unilit, 2000.

________. *Iglecrecimiento Integral: Una introducción bíblica al estudio del crecimiento de la iglesia.* Miami, Florida: Unilit, 2000.

________. *Sembremos iglesia saludables.* Miami, Florida: Unilit, 2004.

Warren, Rick. *Una Iglesia con propósito. como crecer sin comprometer el mensaje y la misión.* Miami, Florida: Vida, 1995.

Wight, Fred H. *Usos y costumbres de las tierras bíblicas.* Chicago: Portavoz, 1953.

Wolff, Hans Walter. *Antropología del Antiguo Testamento.* Salamanca: Sígueme, 1997.

Yoccou, Raúl C. *El líder conforme al corazón de Dios.* Miami, Florida: Unilit, 1991.

Zenses, Christophe. *Siervo de la palabra: Manual de Homilética.* . Buenos Aires: Publicaciones EDUCAB, S.F.